

**КГУ «Основная средняя школа имени Бекета Утетлеуова отдела образования
Сарыкольского района» Управления образования акимата Костанайской области**

**ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ
МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ**

МАЗМҰНЫ

1 бөлім. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлері

1.1	Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы	3
1.2.	Кадрлық құрамға талдау	3-6
1.3.	Тәрбиеленушілер контингенті	6-8
1.4.	Оқу-әдістемелік жұмыс	8-13
1.5.	Оқу-материалдық активтер	13-16
1.6.	Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор	16-17
1.7.	Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау	17-21
1.8.	Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы	21-28
1.9.	Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары	28
1.10.	Қорытындылар мен ұсыныстар	28-32

Раздел 2. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

2.1.	Общая характеристика организации образования	32-34
2.2.	Анализ кадрового потенциала	34-48
2.3.	Контингент воспитанников	48-51
2.4.	Учебно-методическая работа	49-91
2.5.	Учебно-материальные активы	91-96
1.6.	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	96-98
1.7.	Оценка знаний воспитанников	98-105
2.8.	Опрос участников образовательного процесса и других респондентов	105-114
2.9.	Недостатки и замечания, пути их решения	114
2.10.	Выводы и предложения	114-116

**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Сарыкөл аудан білім бөлімінің
Бекет Өтетілеуов атындағы негізгі орта мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды**

**өзін-өзі бағалау
ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

Материалдарға сілтеме: https://drive.google.com/drive/folders/1n-tsdYcRT13r48XF131Ft_JxXfhL7ZK2?usp=drive_link

https://drive.google.com/drive/folders/1-zDe0c4FhN5dkVC1DYFavD-bFccWcYTA?usp=drive_link

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы:

1) Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы): Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Сарыкөл ауданы білім бөлімінің Бекет Өтетілеуов атындағы негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Сарыкөл ауданының білім бөлімінің Бекет өтетілеуов атындағы негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі» ішінен ашылған «Қарлығаш» шағын орталығы. Қостанай облысы, Сарыкөл ауданы, Сорочин ауылдық округі, Қараоба ауылы, Сұлтанғазина көшесі 24 А ғимарат.

2) Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, веб-сайт): 87145135197, skholabeketutetleuova@mail.ru, 87775802088 3) Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының ТАӘ және лауазымға тағайындау бұйрығы туралы деректер): Мектеп директоры Каденов Болат Гарифуллович, , «Сарыкөл ауданы білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің 1999 жылғы 23 тамыздан № 28\12 «Міндетті жүктеу туралы» бұйрығы

4) Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар:

Лицензия және лицензия қосымша №KZA6LAA00025369;
Қызметтің мәліметтерін өзгерту туралы № KZ74RVK00034172 ;
БИН 970240001184

5) Рұқсат етуші құжаттар:

Әкімдіктің 2021 жылғы 5 қаңтардағы № 16 қауылысымен бекітілген Қостанай облысы білім басқармасының «Сарыкөл ауданы білім бөлімінің Бекет Өтетілеуов атындағы негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жарғысы.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Сарыкөл ауданы білім бөлімінің Бекет Өтетілеуов атындағы негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде толық күнде емес болатын шағын орталық

https://drive.google.com/drive/folders/1fBJ4N_2wcxquY9tLkj84qar5eJxK1-K?usp=drive_link

2. Кадрлық құрамға талдау:

1) тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер:

2021-2022 оқу жылында жалпы педагог саны – 1, тәрбиеші көмекшісі – 1 . Арнайы орта білімі бар педагогтар – 1, ал жоғары білімді педагог – 1. Біліктілік санаты жоқ.

Мектепалды даярлық тобында сол тәрбиеші қызмет атқарады.

Мектепалды даярлық сыныпта – 1 педагог қызмет атқарады, Ахметова Орынбасар Жумабаевна арнайы орта білімді «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» санаты жоқ

2022-2023 оқу жылында жалпы педагог саны — 1, тәрбиеші көмекшісі – 1 . Арнайы орта білімі бар педагогтар – 1, ал жоғары білімді педагог – 1. Біліктілік санаты жоқ.

Мектепалды даярлық тобында сол тәрбиеші қызмет атқарады.

Мектепалды даярлық сыныпта - 1 педагог қызмет атқарады, Ахметова Орынбасар Жумабаевна арнайы орта білімді «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» санаты жоқ

2023-2024 оқу жылында жалпы педагог саны – 2, оның ішінде тәрбиеші – 1.. Арнайы орта білімі бар педагогтар – 1\санаты жоқ\.

Мектепалды даярлық тобында 1 тәрбиеші\бастауыш сынып мұғалімі\ бар. Жоғарғы білімді педагог-1. Біліктілік санаты педагог- сарапшы.

Шағын орталықта 1 тәрбиеші жұмыс атқарады, Оспанова Анастасия Александровна, арнайы орта білімді «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» ,санаты жоқ, жұмыс өтілі 4 жылдан астам(бала күтімі демалыстан кейін Крылов орта мектебінен ауысып №25 бұйрық бойынша 14.09.2023 тәрбиеші қызметіне шағын орталыққа жұмысқа алынды)

Мектепалды даярлық сыныпта – 1 педагог қызмет атқарады, Бешимова Салтанат Мынжасаровна. жоғары білімді «Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі», педагог- сарапшы санатты ,мектепалды сыныбы тәрбиешісі қызметіне №26 бұйрық бойынша 14.09.2023ж тағайындалды.

Педагогтар туралы қосымша мәліметтер 2-қосымшада көрсетілген.

2) мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер:

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары білім беру ұйымының басшысы аттестаттаудан өткен жоқ.

3) кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер:

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары педагогтер біліктілік санат деңгейін арттырудан өткен жоқ.

2) мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер:

№	Аты-жөні	Оқу орны\мерзімі	Лауазымы	Біліктілік санаты	Аттестациядан өткен жылы Бұйрық №
1	Бешимова Салтанат Мынжасаровна	Қостанай инженерлі педагогикалық университет 2011ж	Бастауыш сынып мұғалімі	Педагог-сарапшы	2021ж №16
2	Оспанова Анастасия Александровна	Қостанай гуманитарлық колледж 2020ж	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	педагог	-

4) кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер:

2021-2022 оқу жылы

№	Аты-жөні	Туған жылы, айы, күні	Мамандығы	Санаты	Біліктілікті арттыру курстарынан өту орны (ұйым)
1	Бешимова Салтанат Мынжасаровна	10.04.1972ж	Бастауыш сыныпта оқыту	Педагог-сарапшы, 12.08.2021ж Бұйрық № 16	

Педагог кадрлардың біліктілігін арттыру туралы мәліметтер 2-қосымшада көрсетілген.

5) Біліктілігін арттыру курстары

№	Педагогтың аты жөні	Тақырыбы	Мерзімі\орны
1	Ахметова Орынбасар Жумабаевна	«Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау»	Қазан 2021 ж . АО НЦПК Өрлеу
2	Оспанова Анастасия Александровна	«Организация работы с детьми с особыми образовательными	Мамыр 2024 АО НЦПК Өрлеу

		потребностями в условиях дошкольной организации»	
3	Бешимова Мынжасаровна	Салтанат «Исследовательская и проектная деятельность обучающихся начальной школы»	Маусым 2024 АО НЦПК Өрлеу

https://drive.google.com/drive/folders/1z9SHum7-fUf94jMnjYFZAt-XuRLFqf0z?usp=drive_link

3. Тәрбиеленушілер контингенті:

1) жасына байланысты, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер:

2021-2022ж «Қарлығаш» шағын орталығында ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар жоқ.

2022-2023ж «Қарлығаш» шағын орталығында ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар жоқ.

2023-2024ж «Қарлығаш» шағын орталығында ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар жоқ.

2) ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды ескере отырып жас топтарының толықтығы туралы мәліметтер:

2021-2022ж мектеп алды даярлық топта ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар жоқ.

2022-2023ж мектеп алды сыныпта ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар жоқ.

2023-2024ж мектеп алды сыныпта ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар жоқ.

3) әр түрлі жас топтарының болуы туралы мәліметтер:

2021-2022 оқу жылында «Қарлығаш» шағын орталығында

4 жас, балалармен қамтылған. Ересек (4 жастағы) тәрбиеленушілер қамтылды және де мектепалды даярлық сыныбына 0 «А» 5 тәрбиеленуші қабылданды.

2022-2023 оқу жылында «Қарлығаш» шағын орталығында 3 жастағы балалармен қамтылған. Ортаңғы тобы (3-4 жастағы) тәрбиеленушілер қамтылды және де мектепалды даярлық сыныбына 0 «А» 3 тәрбиеленуші қабылданды.

2023-2024 оқу жылында «Қарлығаш» шағын орталығында 4 жастағы балалармен қамтылған. Ересек тобы (3-4 жастағы) тәрбиеленушілер қамтылды және де мектепалды даярлық сыныбына 0 «А»- 1 тәрбиеленуші қабылданды.

4) білім алушылар (тәрбиеленушілер) контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер:

2021-2022 оқу жылында ересек топ -1, мектепалды даярлық сынып -1.

2022-2023 оқу жылында ортаңғы топ -1, мектепалды сыныбы -1.

2023-2024 оқу жылында ересек топ -1, мектепалды сыныбы – 1.

Сондай-ақ ата-аналар мен шағын орталық арасында келісім-шарт жасалған. Топтар балалардың жас ерекшелігіне сәйкес жинақталған. Шағын орталыққа балаларды

қабылдағанға алфавит кітапшалары бойынша тізім жасақталған және ұлттық білім беру деректер қорына тіркелген.

Тәрбиеленушілер контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер

3- қосымшада берілген

5) балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау:

Балалардың жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша 2021-2022 , 2022-2023, 2023-2024 жылдар аралығындағы әр түрлі жастағы балалар қамтылған.

«Қарлығаш» шағын орталығына балаларды қабылдағанға алфавит кітапшалары бойынша тізім жасақталған және ұлттық деректер қоры базасына тіркеліп , балалардың жолдамалары толық топ бойынша берілді.

Құжаттар тізбесі төмендегідей:

Ата-ананың өтініші (үлгі бойынша)

Жолдама (Edugarden сайты арқылы алынған)

Жолдама (egov сайты арқылы алынған)

Ата-анасының бірінің немесе заңды өкілінің (көшірме);

Баланың денсаулық паспорты; жеке басын куәландыратын құжаты Эпидемиологиялық ортасы туралы анықтама.

7) 1-сыныпқа тәрбиеленушіні қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерін сақтау:

2021-2022 оқу жылында «Қарлығаш» шағын орталығына 3 жастан бастап балаларды қабылдаймыз. Шағын орталық әр түрлі жастағы топ болғандықтан 3 – 4 жастағы балалар қабылданады. барлық жастағы балалар ересек топпен жұмыс жасалынып жатыр, 5 жасқа толғанда шағын орталықпен қоштасып мектепалды даярлық сыныбына барады. Яғни бала шағын орталықта 2 жыл болады. 5 бала 5 жасқа толуына байланысты мектепалды сыныбына қабылданды. Мектепалды сыныбынан 6 жасқа толған тәрбиеленуші 6 бала 1 сыныпқа барды.

2022-2023 оқу жылында «Қарлығаш» шағын орталығына 3 жастан бастап балаларды қабылдаймыз. Шағын орталық әр түрлі жастағы топ болғандықтан барлық 3-4 жастағы балалар қабылданады. барлық жастағы балалар ортаңғы топпен жұмыс жасалынып жатыр, 5 жасқа толғанда шағын орталықпен қоштасып мектепалды даярлық сыныбына барады. Яғни бала шағын орталықта 2 жыл болады. 3 бала 5 жасқа толуына байланысты мектепалды сыныбына қабылданды. Мектепалды сыныбынан 6 жасқа толған 3 тәрбиеленуші 1 сыныпқа барды.

2023-2024 оқу жылының қыркүйек айында балаларды жас кезеңдері және жас топтары төмендегідей жинақталды:\

Шағын орталық болғандықтан:

«Қарлығаш» ересек топ – 9 бала

мектепалды сыныбы – 5 жастағы балалар

«0 А» мектепалды сыныбы – 1 бала

4. Оқу-әдістемелік жұмыс:

1) жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі:

2021-2022оқу жылында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандартына» 31 қазан 2018 жылғы №604 бұйрығы, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына /ҚРБҒМ 20.12.2012 жылғы №557 бұйрығының және 15.05.2020 жылдың №195 бұйрығының және 15.05.2020жылдың №195 бұйрығының 1- қосымшасы, «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 30.10.2018 жылғы №595 бұйрығы және 12.08.2016 жылғы №499 бұйрығына сүйене отырып шағын орталығының оқу жоспары жасалды. ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы № 59 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық- эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларды, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің «Коронавирус инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезінде білім беру ұйымында оқу процесін жүзеге асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» 2020 жылғы 13 тамыздағы № 345 бұйрығының 1- қосымшасы, Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 қазандағы №557 бұйрығының 1-қосымшасына, ҚР Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделіне » сүйене отырып, барлық жас топтарында Үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі сақталған. Үлгілік оқу бағдарлама мазмұнын іске асыру барысында тәрбиеленушілердің жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оларды жан-жақты дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары негізінде жүзеге асырылады.

Ортаңғы «Ересек», тобында апталық оқу жүктемесінің көлемі -11, вариативтік компонентті қоса алғанда-12 .

«Денсаулық»-3, «Қатынас»-2, «Таным»- 2,5, «Шығармашылық»-3, «Әлеумет» - 0,5. Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»- 1.

Мектепалды даярлық сыныптарына арналған жұмыс оқу жоспары директорымен бекітіледі. Мектепке дейінгі ұйымның жұмыс оқу жоспары балаларды тәрбиелеу мен оқытудың кешенді тәсілін көрсетеді және ҚР МЖДБМ негізінде әзірленген. Барлық мектепалды даярлық сыныптары бойынша түсінік хатпен сүйемелденеді.

ҚР Білім және ғылым министрілігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген 1 (қосымша)«Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» бес білім беру салалары бойыншаДене шынықтыру, Қауіпсіз мінез-құлық негіздері, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Сауат ашу негіздері, Орыс тілі (Қазақ тілі), Математика негіздері, Құрастыру, Жаратылыстану, Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Музыка, Қоршаған ортамен танысу, Өзін-өзі тану, Экология негіздері ұйымдастырылған оқу қызметтері болып табылады. Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі мектепалды «А» даярлық сыныбында апталық оқу жүктемесінің көлемі 17 сағат, вариативтік компонент 3 сағат(«Санауды үйрету», «Ұлт тағылымы», «Елімнің ұланымын»), барлығы 20 сағатты құрады. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 25-30 минутты құрады.

2022-2023 оқу жылына арналған жұмыстық оқу жоспары төмендегі нормативтік құқықтық құжаттар негізінде жасалынды. Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиелеу-білім беру қызметін: 1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына.

3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);

4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына қосымша 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы . Бағдарламаның мақсаты әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу болып табылады.

3. Бағдарламаның міндеттері мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттық кеңістіктік ортаны, оның ішінде арнайы ортаны құру, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету. Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады: Міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын іс-әрекет өткізеді.

Ересек «Қарлығаш» тобы 3 жастағы балаларға

- 1) дене шынықтыру күн сайын аптасына үш рет кесте бойынша өтіледі.
- 2) сөйлеуді дамыту күн сайын;
- 3) көркем әдебиет күн сайын;
- 4) қазақ тілі күн сайын аптасына бір рет кесте бойынша

- 5) сенсорика күн сайын;
- 6) математика негіздері күн сайын;
- 8) құрастыру күн сайын;
- 9) қоршаған ортамен таныстыру күн сайын;
- 10) сурет салу күн сайын;
- 11) мүсіндеу күн сайын;
- 12) жапсыру күн сайын;
- 13) музыка күн сайын аптасына екі рет кесте бойынша. Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер күн сайын өтіледі.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы мен Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 № 394 бұйрығының 3 қосымшасына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына бағытталды.

Мектепалды сыныптарында «А» Дене шынықтыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Қазақ тілі, Сауат ашу негіздері, Математика негіздері, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері (барлығы 20 сағат) және балалардың күн сайынға іс-әрекеттері жоспарланды. 2023-2023 оқу жылы вариативтік бағдарлама екі топқа да мектепалды «А» сыныптарына да алынған жоқ. Ұйымдастырылған іс-әрекетінің ұзақтығы 20- 25 минутты құрады.

2023-2024 оқу жылына арналған жұмыстық оқу жоспары төмендегі нормативтік құқықтық құжаттар негізінде жасалынды. Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиелеу-білім беру қызметін: 1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына.

3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);

4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына қосымша 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы . Бағдарламаның мақсаты әр баланың қызығушылықтарын,

ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу болып табылады.

3. Бағдарламаның міндеттері мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттық кеңістіктік ортаны, оның ішінде арнайы ортаны құру, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету. Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады: Міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын іс-әрекет өткізеді.

Ортаңғы «Қарлығаш» тобы 3 жастағы балаларға

- 1) дене шынықтыру күн сайын аптасына үш рет кесте бойынша өтіледі.
- 2) сөйлеуді дамыту күн сайын;
- 3) көркем әдебиет күн сайын;
- 4) қазақ тілі күн сайын аптасына бір рет кесте бойынша
- 5) сенсорика күн сайын;
- 6) математика негіздері күн сайын;
- 8) құрастыру күн сайын;
- 9) қоршаған ортамен таныстыру күн сайын;
- 10) сурет салу күн сайын;
- 11) мүсіндеу күн сайын;
- 12) жапсыру күн сайын;
- 13) музыка күн сайын аптасына екі рет кесте бойынша. Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер күн сайын өтіледі.

Мектепалды сыныптарына арналған жұмыс оқу жоспары, директорымен бекітіледі. Мектепке дейінгі ұйымның жұмыс оқу жоспары балаларды тәрбиелеу мен оқытудың кешенді тәсілін көрсетеді және ҚР МЖДББМ негізінде әзірленген. Барлық мектепалды сыныптары бойынша түсінік хатпен сүйемелденеді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы мен Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 № 394 бұйрығының 3 қосымшасына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына бағытталды.

Мектепалды сыныптарында «А»Дене шынықтыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Қазақ тілі, Сауат ашу негіздері, Математика негіздері, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері (барлығы 20 сағат) және балалардың күн сайынға іс-әрекеттері жоспарланды. 2022-2023 оқу жылы вариативтік бағдарлама мектепалды «А» сыныптарына да алынған жоқ. Ұйымдастырылған іс-әрекетінің ұзақтығы 20- 25 минутты құрады.

2) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру:

2021-2022 оқу жылдары ортаңғы «Қарлығаш» тобында вариативтік компонент аптасына – 1 рет. «Жол тәртібін білейік»- 1.

Мектепалды сыныбында вариативтік компонент аптасына- 3 рет:

«Санауды үйрету» -1,

«Ұлт тағылымы» -1,

«Елімнің ұланымын»- 1.

2022-2023 оқу жылына оқу жоспарына сәйкес вариативті бөлім алынған жоқ.

2023-2024 оқу жылына оқу жоспарына сәйкес вариативті бөлім алынған жоқ.

3) тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы:

2021-2022 оқу жылында үлгілік оқу бағдарлама мазмұнын іске асыру барысында тәрбиеленушілердің жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оларды жан-жақты дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары негізінде жүзеге асырылды.

Ортаңғы «Қарлығаш» тобының апталық оқу жүктемесінің көлемі -11, вариативтік компонентті қоса алғанда-12. «Денсаулық»-3, «Қатынас»-2, «Таным»- 2,5, «Шығармашылық»-3, «Әлеумет» - 0,5. Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»- 1.

Мектепалды даярлық сыныбында апталық оқу жүктемесі-17сағат , вариативтік компоненттермен қоса алғанда- 20 . «Денсаулық»-3, «Қатынас»-5, «Таным»-2,5, «Шығармашылық»-5, «Әлеумет» - 1,5.

Вариативтік компонент «Логика» - 1, «Ертегілер елінде» -1 , «Әдептілік әліппесі»- 1.

2022-2023 оқу жылы

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылуда.

Орта жас топтарында денешынықтыру аптасына - 3 рет, музыка аптасына 1 рет, қазақ тілі аптасына – 1 рет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын ұйымдастырылды.

Мектепалды сыныбында дене шынықтыру аптасына - 3 рет, музыка аптасына 2 рет, сөйлеуді дамыту – 2 рет, қазақ тілі аптасына – 2 рет, көркем әдебиет – 2рет, сауат ашу негіздері – 3 рет, математика негіздері – 3 рет, қоршаған ортамен танысу- 2 рет, , сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру аптасына -1 рет және күн сайын ұйымдастырылуда.

2023-2024 оқу жылы

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

Орта жас топтарында денешынықтыру аптасына - 3 рет, музыка аптасына 1 рет, қазақ тілі аптасына – 1 рет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын ұйымдастырылды.

Мектепалды сыныбында дене шынықтыру аптасына - 3 рет, музыка аптасына 2 рет, сөйлеуді дамыту – 2 рет, қазақ тілі аптасына – 2 рет, көркем әдебиет – 2 рет, сауат ашу негіздері – 3 рет, математика негіздері – 3 рет, қоршаған ортамен танысу- 2 рет, , сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру аптасына -1 рет және күн сайын ұйымдастырылуда.

https://drive.google.com/drive/folders/1JUUFcjQVtqfHaxtmeHZ4qKs5p6Vm1-qE?usp=drive_link

5. Оқу-материалдық активтер:

Жалпы мәлімет

Шағын орталықтың жобалық сыйымдылығы – 16 бала. Жалпы ауданы – 32м².

Мектепте сынып кабинеттерінің жетіспеушілігіне байланысты шағын орталықпен мектепалды даярлық сыныбы бір кабинетте (ыңғайластырылған). Асхана бейімделген – 1.Тамақ дайындап, ыдыс жуатын кабинет-1

Мектепте 2 әжетхана (ұлдар, қыздар) қолданылады. 4 раковина, 2 унитаз.Өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін өртке қарсы дабылмен жабдықталған, бөлме қабырғасында өрт сөндіргішті орналасқан. Өрт жағдайында эвакуациялау жоспары (телефон нөмірлері бар) ілініп, дыбыстық құлақтандыру мен бейне бақылау камералармен қамтамасыз етілген.

Топ бөлмелері жас ерекшеліктеріне сәйкес және мектепке дейінгі ұйымды жабдықтауға қойылатын санитарлық-гигиеналық талаптар мен өрт қауіпсіздігі талаптарын ескере отырып таңдалған қажетті балалар жиһазымен және қатты жабдықтармен жабдықталған.

2021 жылы шағын орталықта 1 топ жұмыс істеді:

1.Аралас жас тобы – 6 тәрбиеленуші:

Ересек топ тәрбиеленушілері 4 жаста - 6.

2.Мектепалды сыныбы 5 жастағы тәрбиеленушілер – 5.

2021 – 2022 оқу жылына тәрбиеленушілер саны – 6. Шағын орталықтың жұмыс уақыты – бес күндік жұмыс аптасы; жұмыс күнінің ұзақтығы 3 сағат 00 минут, 14.00-ден 17:00 -ге дейін; МАД тобының жұмыс уақыты 08.30- дан 10.45-ке дейін. Демалыс күндері: сенбі, жексенбі.

2022 жылы шағын орталықта 1 топ жұмыс істеді:

1. Аралас жас тобы – 4 тәрбиеленуші:
ортаңғы топ тәрбиеленушілері 3 жаста - 4,
2. Мектепалды сыныбы 5 жастағы тәрбиеленушілер – 3.

2023 жылы шағын орталықта 1 топ жұмыс істеді:

1. Аралас жас тобы – 9 тәрбиеленуші:
ересек топ тәрбиеленушілері 4 жаста - 9.
2. Мектепалды сыныбы 5 жастағы тәрбиеленушілер – 1.

Шағын орталықта бір мақсат пен міндет біріктіретін пікірлес адамдардан құралған педагогикалық ұжым. Орталықта педагогикалық қызметті жүзеге асыратын барлық адамдардың оқытылатын пәндер бейіні немесе атқаратын лауазымы (тәрбиешілер) бойынша тиісті педагогикалық немесе кәсіптік білімі бар.

2) Жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы ақпарат:

Жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәлімет әдістемелік ұсынымда берілген 4-қосымша берілді.

Мектепалды даярлық сынып тәрбиеленушілері өз бетінше үйрену қабілетін дамытуға арналған жабдықтармен және заттық-кеңістіктік дамытушы орта жабдықталған. Заттық-кеңістік дамытушы орталар қауіпсіз. Сынып «Бір сәт қуаныш сыйла», «Біз бақытты баламыз», «Жыл мезгілдері», «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеуметтік»,

«Ертегілер әлемінде», «Жолда жүру ережесі», «Бұл қай кезде болады» стенддерімен жабдықталған. Сыныпта 1 шкаф бар, әр шкафта әр дамытушы ортаға дамытуға және баланың қызығушылығына арналған ойыншықтар, пазлдар, қуыршақтар, машиналар, доптар, суретті кітаптар, жануарлар және өсімдіктер әлемі, боямақтар, суреттер мен карточкалар, иллюстрациялық басылымдар, альбомдар қойылған.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, қауіпсіз және ыңғайлы орналастырылған.

Сыныпта әр оқушының санитарлы-гигиеникалық талаптарға сай оқушы санына қарай партасы – 6 дана, оқушы орындығы – 12 дана, арнайы киім ілгіш бар. Теледидар мен отау тв антенасы орнатылған.

https://drive.google.com/drive/folders/1A-5hr9jRkupfoMnHwNLv9QYr7mBMX2lf?usp=drive_link

6. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор:

1) Оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер(5 приложение):

Ересектер тобы (4 жастағы балалар)				
1	Сөйлеуді дамыту. Әдістемелік құрал (электрондық нұсқа)	Г. Ділмағамбетова, М. Сүлейменова, А. Наурызбаева,	2023	Алматыкітап баспасы
2.	Сөйлеуді дамыту. Үлестірмелі материалдар	Г. Ділмағамбетова, М. Сүлейменова, А. Наурызбаева,	2023	Алматыкітап баспасы
3.	Сөйлеуді дамыту. Демонстрациялық материалдар (электрондық нұсқа)	Г. Ділмағамбетова, М. Сүлейменова, А. Наурызбаева	2023	Алматыкітап баспасы
4.	Математика негіздері. Интеллектуалдық дидактикалық дамыту құралдары. Әдістемелік құрал	Б. Игенбаева, А. Масгутова	2024	Интеллектум
5.	Құрастыру. Әдістемелік құрал (электрондық нұсқа)	Ф. Жұмабекова, А. Ойшыбаева	2023	Алматыкітап баспасы
6.	Құрастыру. Үлестірмелі материалдар	Ф. Жұмабекова, А. Ойшыбаева	2023	Алматыкітап баспасы
7.	Сурет салу. Әдістемелік құрал (электрондық нұсқа)	Р. Байғұлбекова, А. Шәкірова	2023	Алматыкітап баспасы

8.	Сурет салу. Үлестірмелі материалдар	Р. Байғұлбекова, А. Шәкірова	2023	Алматыкітап баспасы
9.	Сурет салу. Демонстрациялық материалдар (электрондық нұсқа)	Р. Байғұлбекова, А. Шәкірова	2023	Алматыкітап баспасы
10.	Сурет салу. Әдістемелік құрал	Б. Игенбаева, Ә. Іңкәрбек, Ү. Томпай, А. Байчапанова	2024	Арман-ПВ
11.	Сурет салу. Дидактикалық материал	Ә. Іңкәрбек, Ү. Томпай, А. Байчапанова	2024	Арман-ПВ
12.	Жапсыру. Әдістемелік нұсқаулық	Ж. Муликова, Г. Жаканова, А. Омарғалиева, Г.Жарылгасова	2023	Арман-ПВ
13.	Жапсыру. Әдістемелік құрал	Б. Игенбаева, Ә. Іңкәрбек, Ү. Томпай, А. Байчапанова	2024	Арман-ПВ
14.	Жапсыру. Дидактикалық материалдар	Ә. Іңкәрбек, Ү. Томпай, А. Байчапанова	2024	Арман-ПВ
15.	Мүсіндеу. Әдістемелік нұсқаулық	Ж.Муликова, А. Омарғалиева	2023	Арман-ПВ
16.	Мүсіндеу. Әдістемелік құрал	Б. Игенбаева, Ә. Іңкәрбек, Ү. Томпай, А. Байчапанова	2024	Арман-ПВ

17.	Мүсіндеу. Дидактикалық материалдар	Ә. Іңкәрбек, Ү. Томпай, А. Байчапанова	2024	Арман-ПВ
19.	Мүсіндеу. Әдістемелік құрал (электрондық нұсқа)	Ф. Омарбекова	2023	Алматыкітап баспасы
20.	Мүсіндеу. Үлестірмелі материалдар	Т. Шумаева, Ф. Омарбекова	2023	Алматыкітап баспасы
21.	Құрастыру. Әдістемелік нұсқаулық	Ж.Муликова, Г. Жақанова, А. Омарғалиева, Г. Жарылгасова	2023	Арман-ПВ
22.	Құрастыру. Дидактикалық материалдар	Ж.Муликова, Г. Жақанова, А. Омарғалиева, Г.Жарылгасова	2023	Арман-ПВ
23.	Музыка. Әндер жинағы	Б. Игенбаева, А. Мангазинова	2024	Арман-ПВ

Мектепалды сынып (5 жастағы балалар)

1.	Сөйлеуді дамыту. Әдістемелік құрал (электрондық нұсқа)	Г. Тұрсынбаева, Қ. Үкібас	2023	Алматыкітап баспасы
2.	Сөйлеуді дамыту. Үлестірмелі материалдар	Г. Тұрсынбаева, Қ. Үкібас	2023	Алматыкітап баспасы
3.	Математика негіздері Әдістемелік құрал	К.Ж. Атыманова, М.К. Абаева, Л.В. Кирилинская	2023	Shugylakitap
4.	Математика негіздері	К.Ж. Атыманова, М.К. Абаева,	2023	Shugylakitap

	Жұмыс дәптері	Л.В. Кирилинская		
5.	Бейнесабақтар "Математика негіздері" + "Сиқырлы математика" қосымша дәптер Бейнесабақтар + қосымша дәптер	Л.В. Кирилинская, С.Л. Мадалиева, М.К. Абаева	2023	Shugylakitap
6.	Бейнесабақтар "Сиқырлы әріптер. Алфавит" + "Әліппе патшалығы" - қосымша дәптер + "Әріп-дыбыстан" сиқырлы елі – қосымша дәптер. Бейнесабақтар бойынша + қосымша дәптер	Л.В. Кирилинская, М.К. Абаева	2023	Shugylakitap
7.	Құрастыру. Әдістемелік құрал (электрондық нұсқа)	Ф. Жұмабекова, А. Ойшыбаева	2023	Алматы кітап баспасы
8.	Құрастыру. Үлестірмелі материалдар	Ф. Жұмабекова, А. Ойшыбаева	2023	Алматы кітап баспасы
9.	Сурет салу. Әдістемелік құрал (электрондық нұсқа)	Ф. Жұмабекова, Қ. Қойбағарова, Н. Жабықбаева	2023	Алматы кітап баспасы
10.	Сурет салу. Үлестірмелі	Ф. Жұмабекова, Қ. Қойбағарова,	2023	Алматы

	материалдар	Н. Жабықбаева		кітап баспасы
11.	Мүсіндеу. Әдістемелік құрал (электрондық нұсқа)	А. Таутанова, А. Бүрлібаева	2023	Алматы кітап баспасы
12.	Мүсіндеу. Үлестірмелі материалдар	А. Таутанова, А. Бүрлібаева	2023	Алматы кітап баспасы
13.	Ақылды әңгімелер. Әңгімелер жинағы	Ж. Жанаева, Г. Біртаева	2023	Алматы кітап баспасы
14.	Дене шынықтыру. Әдістемелік құрал (электрондық нұсқа)	Е. Юркова	2023	Алматы кітап баспасы

Мектепалды даярлық сыныбында кітап бұрышы ұйымдастырылған. Кітаптарды алып, пайдалануға мүмкіндіктер жасалған.

2021-2022 оқу жылында:

Мектепалды сыныптарының оқу – әдістемелік жұмысында «Алматы кітап» баспасынан шыққан педагогтарға арналған әдістемелік құралдар қолданылады.

- Сөйлеуді дамыту +5 Алматыкітап баспасы2018ж Турсынбаева Гульнара
- Көркем әдебиет+5 Алматы кітап баспасы 2018 ж К Анартаева
- Сауат ашу негіздері + 5 Алматы кітап баспасы 2018ж Г.Турсынбаева
- Орыс тілі, (Қазақ тілі)+ 5 Алматы кітап баспасы 2018жЕ.В.Криушова
- Қазақ тілі (Орыс тілі) + 5 Алматы кітап баспасы 2018ж Г Жургенбаева
- Математика негіздері + 5 Алматы кітап баспасы 2018ж Л.Лебедева
- Құрастыру + 5 Алматы кітап баспасы 2018ж Ф.Н. Жұмабекова
- Жаратылыстану + 5 Алматы кітап баспасы 2018ж Л.Яндулова

- Сурет салу ,+ 5 Алматы кітап баспасы 2018ж Ойшыбаева
- Мүсіндеу + 5 Алматы кітап баспасы 2018ж А.А Таутанова
- Жапсыру + 5 Алматы кітап баспасы 2018ж А.Т.Бүрлібаева
- Музыка + 5 Алматы кітап баспасы 2018ж Е Бритвина
- Қоршаған ортамен танысу + 5 Алматы кітап баспасы 2018ж С .Сағиева

2021-2022 оқу жылында Сарыкөл ауданы білім бөлімінің тарапынан мектепалды даярлық сыныбының 5 тәрбиеленушіге «Алматы кітап» баспасынан шыққан дәптерлермен 100% қамтылды.

2022-2023 оқу жылында:

Мектепалды сыныптарының оқу – әдістемелік жұмысында «Алматы кітап» баспасынан шыққан педагогтарға арналған әдістемелік құралдар қолданылады.

- Сөйлеуді дамыту +5 Алматы кітап баспасы 2018ж Турсынбаева Гульнара
 - Көркем әдебиет +5 Алматы кітап баспасы 2018 ж К Анартаева
 - Сауат ашу негіздері + 5 Алматы кітап баспасы 2018ж Г.Турсынбаева
 - Орыс тілі, (Қазақ тілі) + 5 Алматы кітап баспасы 2018ж Е.В.Криушова
 - Қазақ тілі (Орыс тілі) + 5 Алматы кітап баспасы 2018ж Г Жургенбаева
 - Математика негіздері + 5 Алматы кітап баспасы 2018ж Л.Лебедева
 - Құрастыру + 5 Алматы кітап баспасы 2018ж Ф.Н. Жұмабекова
 - Жаратылыстану + 5 Алматы кітап баспасы 2018ж Л.Яндулова
 - Сурет салу ,+ 5 Алматы кітап баспасы 2018ж Ойшыбаева
 - Мүсіндеу + 5 Алматы кітап баспасы 2018ж А.А Таутанова
 - Жапсыру + 5 Алматы кітап баспасы 2018ж А.Т.Бүрлібаева
 - Музыка + 5 Алматы кітап баспасы 2018ж Е Бритвина
 - Қоршаған ортамен танысу + 5 Алматы кітап баспасы 2018ж С .Сағиева
- 2022-2023 оқу жылында Сарыкөл ауданы білім бөлімінің тарапынан мектепалды сыныбының 3 тәрбиеленушіге «Алматы кітап» баспасынан шыққан дәптерлермен 100% қамтылды.

2023-2024 оқу жылында

- Сөйлеуді дамыту +5 Алматы кітап баспасы 2023ж Турсынбаева Гульнара Үкібас Қ.І.
- Көркем әдебиет +5 Алматы кітап баспасы 2023ж К Анартаева, Ә.С. Әмірова.
- Сауат ашу негіздері + 5 Алматы кітап баспасы 2022ж Г.Турсынбаева
- Қазақ тілі (Орыс тілі) + 5 Алматы кітап баспасы 2023ж Г Жургенбаева, Кумарова К.Д.
- Математика негіздері + 5 Алматы кітап баспасы 2023ж Л.Лебедева, Ә.Б.Ақпаева, Ф.Б.Кинжибаева.
- Математикалық жазулар + 5 Алматы кітап баспасы 2023ж Л.Лебедева, Ә.Б.Ақпаева, Ф.Б.Кинжибаева.
- Құрастыру + 5 Алматы кітап баспасы 2023ж Ф.Н. Жұмабекова Ойшыбаева А.А.
- Жаратылыстану + 5 Алматы кітап баспасы 2018ж Л.Яндулова
- Сурет салу ,+ 5 Алматы кітап баспасы 2023ж Жумабекова Ф. Қойбағарова Қ.Н., Жабықбаева Н.
- Мүсіндеу + 5 Алматы кітап баспасы 2018ж А.А Таутанова
- Жапсыру + 5 Алматы кітап баспасы 2022ж Нүсіпәлиева М.Қ., Күлпейісова Қ.Қ.
- Музыка + 5 Алматы кітап баспасы 2018ж. Е.Бритвина
- Қоршаған ортамен танысу + 5 Алматы кітап баспасы 2023ж С .Сағиева

2023-2024 оқу жылында Сарыкөл ауданы білім бөлімінің тарапынан мектепалды даярлық сыныбының 1 тәрбиеленушіге «Алматы кітап» баспасынан шыққан дәптерлермен 100% қамтылды.

(осы Әдістемелік ұсынымдарға 5-қосымшаға сәйкес басшының қолы мен және мөрімен расталған кесте қоса беріледі, көшірмелері қоса беріледі).

https://drive.google.com/drive/folders/1hxxTp_RyBEL5d-vfARO79j9Z6cLW-ftS?usp=drive_link

7. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау:

1) тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелерінің болуы және талдауы:

Мектепалды сынып тәрбиеленушілердің денсаулығын, психикасын, қызығушылықтарын қорғау мақсатында базистік оқу жоспарымен қамтамасыз етілген оқу жүктемесінің барынша мөлшері сақталған. Базистік оқу жоспарыны мектепке дейінгі білім берудің МЖМС талаптарына сай жоспарланған. Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі баланың жас ерекшеліктеріне, денсаулық мүмкіндіктері есебінен құрылған, балалардың күнделікті өмірде өзара байланысын қамтамасыз етеді. Мектепкедейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мемлекеттік стандартына және балаларды тәрбиелеу мен оқытудың психологиялық-педагогикалық негізіне қойылған талаптарға сай жұмыс жасайды. Жұмыстықоқужоспарларындағы оқу жүктемесінің көлеміҚазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы№ 557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгітәрбие мен оқытудың үлгілік оқужоспарларына сәйкес келеді.2021-2022 оқужылында білім берупроцесі«Мектепке дейінгітәрбие мен оқытудың жалпыға міндеттістандартына» 2022жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығын, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына», ҚРБҒМ 20.12.2012 жылғы №557 бұйрығының және 12.05.2020 жылдың №195 бұйрығының 1- қосымшасы, «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары», 2018 жылдың 30 қазанындағы №595 бұйрығын,ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына сүйене отырып, оқу жоспары жасалды. Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрінің «Коронавирусының таралуына байланысты шектеу шаралары кезінде білім беру ұйымында оқу процесін жүзеге асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» 2020 жылғы13тамыздағы №345бұйрығының1-қосымшасы, Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы

10 қазандағы №557 бұйрығының 1 қосымшасына сүйене отырып, жас ерекшеліктеріне қарайтоптың оқу жоспары дайындалды.

1) баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын *(әр баланың даму карталары берілген)* жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелерінің болуы:

2021-2022 оқу жылы балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі:

Бастапқы бақылау нәтижесі \шағын орталық\ Тәрбиеленушілер-6 бала

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі- 28 %

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі-52 %

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі- 20 %

Аралық бақылау нәтижесі

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі- 28%

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі -52%

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі -20%

Қорытынды бақылау нәтижесі

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі-0 %

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі-25 %

Жоғарғы деңгейдегі балалардың үлесі- 75%

Мектепалды даярлық«А» сыныбының көрсеткіші:

Тәрбиеленушілер-5 бала

Бастапқы бақылау нәтижесі

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі- 60 %

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі- 40%

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі- 0%

Аралық бақылау нәтижесі

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі-20%

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі -60%

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі -20%

Қорытынды бақылау нәтижесі:-

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі-0%

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі-60%

Жоғарғы деңгейдегі балалардың үлесі-40%

2022-2023 оқу жылы балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі:

Бастапқы бақылау нәтижесі\шағын орталық

Тәрбиеленушілер-4 бала

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 25 %

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі- 25%

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі –50 %

Аралық бақылау нәтижесі

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі- 0%

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі -50%

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі -50%

Қорытынды бақылау нәтижесі:-

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі-0 %
Орташа деңгейдегі балалардың үлесі-0 %
Жоғарғы деңгейдегі балалардың үлесі- 100%

Мектепалды «А» қазақ сыныбының көрсеткіші:

Тәрбиеленушілер-3 бала

Бастапқы бақылау нәтижесі

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 0 %
Орташа деңгейдегі балалардың үлесі-33%
Жоғарғы деңгейдегі балалардың үлесі – 66%

Аралық бақылау нәтижесі

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 0 %
Орташа деңгейдегі балалардың үлесі-33%
Жоғарғы деңгейдегі балалардың үлесі – 66%

Қорытынды бақылау нәтижесі

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 0 %
Орташа деңгейдегі балалардың үлесі-33%
Жоғарғы деңгейдегі балалардың үлесі – 66%

2023-2024 оқу жылы балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі:

Бастапқы бақылау нәтижесі \шағын орталық

Тәрбиеленушілер-9 бала

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 0 %
Орташа деңгейдегі балалардың үлесі-43%
Жоғарғы деңгейдегі балалардың үлесі – 57%

Аралық бақылау нәтижесі

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі- 0%
Орташа деңгейдегі балалардың үлесі -29%
Жоғарғы деңгейдегі балалардың үлесі -71%

Қорытынды бақылау нәтижесі:-

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі- 0%
Орташа деңгейдегі балалардың үлесі- 22%
Жоғарғы деңгейдегі балалардың үлесі-78 %

Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Тәрбиеленуші-1 бала

Бастапқы бақылау нәтижесі

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 0 %

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі-100%

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі – 0%

Аралық бақылау нәтижесі

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 0 %

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі-100%

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі – 0%

Қорытынды бақылау нәтижесі

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 0 %

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі-0%

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі – 100%

https://drive.google.com/drive/folders/1_k4tB7M1R_C-Gq7IdN_MnfVM5Lff66zS?usp=drive_link

8. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы:

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау:

Мектепалды сыныбы тәрбиеленушілерінің ата-аналарынан сауалнама 2023 жылдың қыркүйек айында телеграмм каналы арқылы алынды. Сауалнамаға 0 «А», мектепалды сыныптарынан 1 ата-ана қатысты. Барлығы 1 ата-ана сауалнамаға жауап берді. Нәтижесі төменде көрсетілгендей:

Мектепалды сыныбы

1. Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады

Толық келісемін-100%

Келісемін -0%

Келіспеймін-0%

Толық келіспеймін-0%

1. Барлығы - 100 % көрсетті. Яғни, барлық ата -аналар жауабы бойынша балалардың бала бақшаға қуана баратындығы белгілі болды.

2. Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар

Толық келісемін-100%

Келісемін - 0%

Келіспеймін-0%

Толық келіспеймін-0%

2. Ата –аналардың жауабы баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар екенің көрсеті.

3. Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз

Толық келісемін-100%

Келісемін-0%

Келіспеймін-0%

Толық келіспеймін-0%

3. Толық келісемін -100%, Ата –аналар тәрбиешілердің еңбегін бағалағаны деп ойлаймын.

4. Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагог-психолог, арнайы педагог) қызмететіне қанағаттанасыз

Толық келісемін-100%

Келісемін-0%

Келіспеймін-0%

Толық келіспеймін-0%

4. Ата –аналардың жауабы бойынша 100 пайызды көрсеткен.

5. Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды

Толық келісемін-100%

Келісемін-0%

Келіспеймін-0%

Толық келіспеймін-0%

5. Ата-аналардың 72 пайызды келісемін деген жауапты құрады. Бұл жерде ата –аналар тарапынан жақсы көзқараста екенің аңғардым.

6.Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба?

Толық келісемін-100%

Келісемін-0%

Келіспеймін-0%

Толық келіспеймін-0%

6. Алтыншы сұрақ бойынша жалпы 100 пайызды көрсетіп тұр бұдан байқағаным балалардың даму деңгейі жақсы дамуда деп ойлаймын.

7. Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді

Толық келісемін-100%
Келісемін -0%
Келіспеймін-0%
Толық келіспеймін-0%

7. Бұл сұраққа ата –аналар 100 пайыз жақсы деген көрсеткіш көрсетіп тұр мектепке дейінгі ұйымның жұмысын жоғары бағалағаны деп ойлаймын.

8. Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген

Толық келісемін-100%
Келісемін-0%
Келіспеймін-0%
Толық келіспеймін-0%

8. Бұл сұрақта ата-аналар тамақтану мәселесіне келгенде өз ойлар пікірлерін айтып отырады. Ойларын сауалнамада анық көрсеткен.

9. Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз

Толық келісемін-100%
Келісемін-0%
Келіспеймін-0%
Толық келіспеймін-0%

9. Ата- аналар балаларының жоғары жетістікке жеткенін қалайды, қазіргі бүлдіршіндердің мінез –құлқы туралы айтқанда әр ата-ана өз балаларын жоғары бағалайды.

10. Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т. б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі.

Толық келісемін-100%
Келісемін-0%
Келіспеймін-0%
Толық келіспеймін-0%

10.Мектепалды даярлық сыныптарында тәрбиеші музыка пәнін өзі жүргізеді. Басқа сыртан мамандар келіп жұмыс жүргізбейді.

11. Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз

Толық келісемін-100%

Келісемін-0%

Келіспеймін-0%

Толық келіспеймін-0%

11. Ата –аналар балабақшадағы өткізілетін іс-шараларға үнемі келіп қатысады.

12. Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе

Толық келісемін- 100%

Келісемін- %

Келіспеймін-%

Толық келіспеймін-%

12.Қазірге кезде мемлекет тарапынан ағымды жөндеулерге қаржы бөлініп жатқандықтан. Ата –аналардың өз еркінде деп ойлаймын.

13. Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке дейінгі ұйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергіңіз келсе, мына жерді көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.

Толық келісемін-0%

Келісемін-0%

Келіспеймін-100%

Толық келіспеймін-0%

«Бекет Өтетілеуов атындағы негізгі орта мектебінің» коммуналдық мемлекеттік мекемесі мектепалды сыныптың педагогының сауалнама нәтижелері

1.Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді

Толық келісемін-100 %

Келісемін -0%

Келіспеймін-0%

Толық келіспеймін-0%

2. Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған

Толық келісемін-100%
Келісемін-0%
Келіспеймін-0%
Толық келіспеймін-0%

3. Педагогтар тиімді әдістемелік көмек алады

Толық келісемін-100%
Келісемін -0%
Келіспеймін-0%
Толық келіспеймін-0%

4. Мұғалімдер эмоционалды-психологиялы қолдау алады

Толық келісемін-100%
Келісемін -100%
Келіспеймін-%
Толық келіспеймін-0%

5. Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған

Толық келісемін-100%
Келісемін -0%
Келіспеймін-0%
Толық келіспеймін-0%

6. Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақтылы өтуі үшін жағдайлар жасалған

Толық келісемін-100%
Келісемін -0%
Келіспеймін-%
Толық келіспеймін-0%

7. Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді

Толық келісемін-100%
Келісемін -0%
Келіспеймін-0%
Толық келіспеймін-0%

8. Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді

Толық келісемін-0%
Келісемін-100%
Келіспеймін-0%
келіспеймін-0%

Толық

9. Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде

Толық

келісемін-100%

Келісемін-%

Келіспеймін-0%

Толық келіспеймін-0%

10. Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді

қ

Толық

келісемін-100%

Келісемін-0%

Келіспеймін-0%

Толық келіспеймін-0%

11. Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар

Толық келісемін-100%

Келісемін-

%

Келіспеймін-0%

Толық келіспеймін-0%

12. Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген

Толық келісемін-100%

Келісемін-

0%

Келіспеймін-0%

Толық келіспеймін-0%

13. Әріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын

Толық келісемін-100%

Келісемін-

0%

Келіспеймін-0%

Толық келіспеймін-0%

14. Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды

Толық келісемін-100%

Келісемін-

0%

Келіспеймін-0%

Толық келіспеймін-0%

15. Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған

Толық келісемін-100%

Келісемін-0%

Келіспеймін-0%

келіспеймін-0%

Толық

16. Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады

Толық келісемін-100%

Келісемін-0%

Келіспеймін-0%

келіспеймін-0%

Толық

17. Ата-аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады

Толық келісемін-100%

Келісемін-0%

Келіспеймін-0%

келіспеймін-0%

Толық

18. Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген-тексерушілер үшін ақша жиналды

Толық келісемін-0%

Келісемін-0%

Келіспеймін-100%

келіспеймін-%

Толық

19. Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.

1.

2.

Қорытынды: Ата-аналар сауалнаманы 100% телеграмм арқылы орындады және сауалнама толтыру кезінде білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым көрсетілмегендігі анықталды. Ата-аналардың сауалнамаға берген жауаптарынан ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттанатыны анықталды.

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау: Мектепалды сынып балалардың ата – аналары немесе заңды өкілдерінің сауалнамаларының нәтижелеріне зерттеу жүргізілді. Сауалнама ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтауға бағытталған. Сауалнама 2024 жылдың 27-28 шілде аралығында өткізілген. Даярлық тобында барлығы 1 ата – ана, Ата – аналар толтырған сауалнамалардың талдауы жасалды. Ата – аналардың жауаптары бойынша толтыру барысында ата – аналарға білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым көрсетілмегені анықталды.

Сауалнамаға барлығы 1 ата-ана қатысты. Сауалнама 12 сұрақтан құралған. Ата-аналар сауалнамаға шынайы, жауапкершілік танытып, жауаптарын белгілеп берді.

9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары:

1) Педагогтардың біліктілік санаттарының деңгейін көтеру;
2) МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар педагогтердің үлесін арттыру.

- мемлекеттік тілде жаңартылған оқу-әдістемелік әдебиеттермен толықтыру;
- мектепалды сыныптарын заманауи интерактивті
- ойыншықтармен толықтыру;
- инвентарларды жаңарту;

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша тәрбиешілердің жетіспеушілігі.

10. Қорытындылар мен ұсыныстар:

«Гүлдер» шағын орталығында балалардың дамуына қажетті жабдықтар мен жиһаздардың қауіпсіздігі ескеріліп, заттық-кеңістік дамытушы орталықтарға жағдайлар жасалынды. Заттық-дамытушы ортаны ұйымдастыруға қойылатын жалпы талаптар негізінде бала өмірін қамтамасыз ететін материалдық – техникалық, санитарлық-гигиеналық, психологиялық-педагогикалық, эстетикалық жағдайлардың кешеніне сәйкес жасалды. Шағын орталықта педагогикалық ұжымы оқу жылының барысында өз жұмысының оқу жопарын, жылдық міндеттерін мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативтік басқару құжаттарына негізделіп, талапқа сай жүзеге асырылды. Білім беру процесін ұйымдастыру барысында семинар, тренингтер, әдістемелік кеңестер жоспар бойынша өткізілді. Педагогтар өз білімдерін жетілдіру мақсатында инновациялық технологиялар ақпараттық – технологияларды пайдалану арқылы тәрбиеленушілердің физикалық қасиеттерін, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік дағдыларын және шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастырды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша білім, біліктері мен дағдыларын жоғары деңгейде игерді. Педагогикалық процесті ұйымдастыруға қойылатын жалпы талаптарды ескере отырып, балалардың білім беру дағдыларын, көрсеткішін қыркүйек-бастапқы, аралық-қаңтар, мамыр-қорытынды кезеңде бағаланып, барлық білім беру салаларында мониторинг жүргізу негізінде жеке баланың дамуын I,II,III деңгейде анықтау арқылы жүргізілді.

Шағын орталық бойынша тәрбиелеу мен оқыту білім беру жүйесін, оның сапасын арттыруға бағытталған жұмыстар үздіксіз жүргізілуде. Алдағы 2024-2025 оқу жылында тәрбиеленушілеріміз түрлі көлемдегі байқауларға қатысып, жетістіктерге жетеді деген ойдамыз.

Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беруді дамыту моделіне сәйкес отбасылық тәрбиені қолдау, ата-аналардың педагогикалық-психологиялық білімдерін көтеру мақсатында отбасы мен шағын орталық арасындағы ынтымақтастықты орната отырып, ата-аналармен жиналыстар, игі істер, отбасылық байқаулар ұйымдастырылды.

Шағын орталық сиымдылығы – 16 балаға арналған, өзін – өзі бағалау қорытынды бойынша шағын орталықта 9 бала бар.

Қазіргі жаһандану заманында дүниеге келген бүлдіршіндерге ертеңгі күнінің алаңсыз, болашағының зор, кемел болуына, тәртіпті, тәрбиелі, әдепті, мейірімді, адами құндылықтары жоғары білімді, білікті азаматтарды тәрбиелеу біздің құзырымызда.

Ұсыныстар: Балалардың денсаулығын нығайту, шынықтыру мақсатына арналған матрац, гимнастикалық орындықтар, жұмсақ тунельдер керекті құрал жабдықтармен толық қамтылсын.

Шағын орталықтың педагогтарымен мектепалды даярлық сыныбының квалификациялық біліктілік санатын көтеруге көңіл бөлінсін.

Раздел 2. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

2.1.Общая характеристика организации образования

https://drive.google.com/drive/folders/1-zDe0c4FhN5dkVC1DYFavD-bFccWcYTA?usp=drive_link

(Общая характеристика организации образования).

1.Общие сведения об организации образования	
1)	Полное наименование организации образования Коммунальное государственное учреждение «Основная средняя школа имени Бекета Утетлеуова отдела образования Сарыкольского района» Управления образования акимата Костанайской области
2)	Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения) БИН 970240001184 Казахстан, Костанайская область, Сарыкольский район, с. Караоба, улица Султангазина, дом 24а , почтовый индекс 111600
3)	Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, -сайт) Телефон: 8-714-51- 35-1-97. Электронная почта: shkolabeketutetleuova@mail.kz сайт: http://utetleuova.edu.kz/
4)	Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя, копия приказа о назначении на должность) директор школы: Каденов Болат Гарифуллович сотовый телефон: 8 – 777 – 580 - 20 - 88; Приказ о назначении на должность руководителя № 28/12 от 23.08.1999 года ГУ «Отдел образования Сарыкольского района» УОАКО
5)	Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/ свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава) Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 18 января 2021 года выдана Департаментом юстиции Костанайской области, наименование юридического лица- Коммунальное государственное учреждение «Основная средняя школа имени Бекета Утетлеуова отдела образования Сарыкольского района» Управления образования акимата Костанайской области» Учредитель (участники): Государственное учреждение "Аппарат акима Костанайской области";

	Устав коммунального государственного учреждения «Основная средняя школа имени Бекета Утетлеуова отдела образования Сарыкольского района» Управления образования акимата Костанайской области - постановление акимата от 05 января 2021 года №16; Акт на право постоянного землепользования №32504449.
6)	Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней) Лицензия и приложение на образовательную деятельность № KZA6LAA00025369 11.03.2021 года выдана Коммунальному государственному учреждению «Основная средняя школа имени Бекета Утетлеуова отдела образования Сарыкольского района» Управления образования акимата Костанайской области

Самооценка КГУ «Основная средняя школа имени Бекета Утетлеуова отдела образования Сарыкольского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществлялась путём анализа предоставляемых образовательных услуг на соответствие общим требованиям государственного общеобязательного стандарта соответствующего уровня образования (далее-ГОСО), утверждённого приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348:

- содержанию образованию с ориентиром на результаты обучения;
- максимальному объёму учебной нагрузки обучающихся;
- уровню подготовки обучающихся;
- сроку обучения.

Основными направлениями и объектом изучения при проведении самооценки образовательной деятельности школы были определены:

- цель, задачи и ценности организации образования;
- преподавание и обучение;
- наличие квалифицированных сотрудников;
- создание условий для доступного образования;
- обеспечение безопасности обучающихся;
- материально-техническая база, способствующая эффективному обучению.

Анализ общих требований ГОСО проводился на основе критериев оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования. (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 9 декабря 2022 года № 31053).

Образовательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году осуществляется на основе нормативно-правовых актов обеспечения учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 Приложение 2 «Типовые правила деятельности организаций среднего образования (начального, основного среднего и общего среднего)» и правоустанавливающих, учредительных, разрешительных документов школы в соответствии с лицензией для занятия образовательной деятельностью №KZA6LAA00025369 от 11.03.2021 года

Миссия школы «Успешная школа – успешный ученик» осуществляется на основе Национального проекта «Качественное образование. Образованная нация» на 2021-2025 годы, который определяет главную цель школы, как создание оптимальных условий для качественного усвоения общеобразовательных программ начального, основного среднего, общего среднего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ, предусматривающих углубленное, профильное, дифференцированное обучение обучающихся, основными задачами которого являются:

- 1) создание условий для развития функциональной грамотности обучающихся через освоение типовых учебных программ, направленных на формирование и развитие компетентной личности;
- 2) формирование интеллектуальной личности с высоким уровнем культуры, адаптированной к жизни в обществе, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ;
- 3) выявление одаренных, способных к учебной деятельности обучающихся;
- 4) развитие навыков самостоятельной познавательной деятельности и творческих способностей обучающихся посредством применения инновационных методик и технологий обучения
- 5) создание благоприятных условий для развития творческого потенциала;
- 6) развитие творческих, духовных и физических возможностей личности, формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни;
- 7) воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине – Республике Казахстан, уважения к государственным символам и казахскому языку, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;
- 8) воспитание личности с активной гражданской позицией, формирование потребностей участвовать в общественно-политической, экономической и культурной жизни республики, осознанного отношения личности к своим правам и обязанностям;
- 9) приобщение к достижениям отечественной и мировой культуры, изучение истории, обычаев и традиций казахского народа и других национальностей, проживающих в Республике Казахстан.
- 10) создание условий, обеспечивающих равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

2.2. Анализ кадрового потенциала

https://drive.google.com/drive/folders/1PwJSvzQ1M1QhKfVjuToQ636ojgZQJbcD?usp=drive_link

(Приложение 7)

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ "Основная средняя школа имени Бекета Утетлеуова отдела образования Сарыкольского района" Управления образования акимата Костанайской области, на 01 июня 2024 года школа укомплектована педагогическими работниками: 17 штатными педагогами.

Непосредственное руководство школы и учебным процессом осуществляет директор и его заместители.

Общее количество административно-управленческого аппарата соответствует штатному расписанию:

- директор – 1 ставка
- заместитель директора по УР – 1 ставка
- заместитель директора по ВР – 1 ставка
- социальный педагог – 0,5 ставки
- педагог-психолог – 0,5 ставки

Сведения о составе административно – управленческого аппарата: Директор: Каденов Болат Гарифуллович 1970 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 28 лет, в данной школе – 28 лет, в данной должности – 23 года, не имеет квалификационную категорию. Прошёл курсы повышения квалификации по программе: «Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией образования» 07.04.2024 г.. «Цифровые решения в управлении малокомплектной школой» 01.09.2023г..

Заместитель директора по УР:

Жамбыл Кыдырберген Бекболатович, 1995 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 5 лет, в данной школе – 3 года, в данной должности – 1 год, имеет квалификационную категорию педагог-модератор.

Заместитель директора по воспитательной работе:

Калиева Айнура Кадырбековна, 1977 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 17 лет, в данной школе – 16 лет, в данной должности – 7 лет. Пройдены курсы повышения квалификации: «Управление качеством образования в контексте устойчивого развития» в объеме 80 часов 13.10.2023г., НАО «Национальный институт гармоничного развития человека» по программе «Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования» в объёме 40 академических часов 08.12.2023 г., «Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией образования» в объёме 80 часов 07.04.2024 г.

На момент аттестации школа укомплектована 17 штатными педагогическими работниками. Из них: учителей 1-9 классов – 17 штатных учителей, педагог-психолог – 1, социальный педагог – 1. Высшее образование имеют - 15 педагогов (88%). Из числа штатных 17 педагогических сотрудников педагогический стаж до 3 лет имеет 2 педагога (11,7 %); ; от 3 до 5 лет – 3 педагога (17,6 %); от 6 до 10 – 2 педагога (11,7 %); от 11 до 15 – 2 педагога (11,7 %); от 16 до 20 – 3 педагога (17,6 %); более 20 лет – 5 (29,4 %).

По возрасту педагогический коллектив представляет собой наличие педагогических штатных работников следующего состава: до 30 лет – 5 (29,4%); от 30 до 39 лет – 3 (17,6%); от 40 до 49 лет – 3 (17,6%); от 50 до 59 лет – 5 (29,4%); более 60 лет – 1 (5,8). Средний возраст – 40 лет. Анализ возрастного состава показывает, что в школе имеется достаточный потенциал из числа молодых и среднего возраста педагогов, а также опытных педагогов для взаимодействия и совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Расстановка кадров в школе осуществляется с учётом уровня подготовки и опыта работы. Основным критерием в работе педагогов и руководства школы являются соблюдение педагогической этики, выполнение закона «Об образовании», Трудового Кодекса РК. Администрация школы уделяет должное внимание рациональному

использованию рабочего времени педагогов, созданию благоприятных условий для творческой работы и самообразования.

Качественный состав педагогических кадров

учебный год	Всего педагогов	Из них							
		высшая	первая	вторая	педагог-мастер	педагог-исследователь	педагог-эксперт	педагог-модератор	педагог б/к
2021-2022	19	0	0	0	0	0	3	8	8
2022-2023	18	0	0	0	0	0	3	8	7
2023-2024	17	0	0	0	0	0	2	8	7

В 2021-2022 учебном году в школе осуществляли образовательную деятельность 19 педагогов. Из них педагогов- экспертов - 3 (15,8%), педагогов-модераторов – 8 (42,1%), педагог б/к 8 (42,1%)

В 2022-2023 учебном году –18 педагогов. Из них педагогов-экспертов - 3 (16,6%), педагогов-модераторов – 8 (44,4%), педагог б/к 7 (38,9%).

В 2023-2024 учебном году – 17 педагогов, из них педагогов-экспертов – 2 (11,8%), педагогов-модераторов - 8 (47,1%), педагог б/к – 7 (41,2%).

https://drive.google.com/drive/folders/17caNh6Y8w9OT9_epfdp4TUvYoIlQUO9S?usp=drive_link (Приказы, квалификационные удостоверения).

Реализацию программ начального образования осуществляют 7 штатных педагогов, в том числе 5 учителей начальных классов, 1 учитель английского языка, 1 учитель по цифровой грамотности. Все педагоги имеют педагогическое образование по соответствующему профилю. 6 из них имеют высшее образование (85,7%). Из них: имеет квалификацию: «педагог-эксперт»- 1 педагог, «педагог-модератор» - 3 педагога, что составляет – 57,1 %.

Педагогов, работающих на уровне основного среднего образования – 12. Имеют квалификацию «педагог-эксперт» - 1 педагог, что составляет – 8%, квалификацию «педагог-модератор» - 7 педагогов, что составляет – 58,3%. 11 педагогов имеют высшее педагогическое образование (91,6 %). Имеют соответствующий педагогический профиль – 10 педагогов, что составляет 83,3 % педагогов. 2 педагога, что составляет 16,7%, не соответствуют педагогическому профилю – учитель биологии Мухамедияр Б.И. (преподаваемый предмет – химия и биология), учитель английского языка Жамбыл К.Б. (преподаваемый предмет – казахский язык и литература в русских классах).

Анализ квалификации педагогических кадров показывает, что в течение трёх лет качественный состав педагогических кадров не изменился.

https://drive.google.com/drive/folders/10edR-PQfS_VCGjv99cXKk9TJoxq3cRwN?usp=drive_link

(Грамоты педагогов).

Из действующего состава награждены:

Благодарственное письмо МОН РК: Кабдулинова Г.У. (2024 г.) («Мың бала»),
Бешимова С.М. (2023 г.).

Грамота ГУ «Управление образования Костанайской области»:

Құрмет Грамотасы Білім беру саласындағы табысты еңбегі, жоғары кәсіби шеберлігі мен күзiреттілігі үшін Каденов Б.Г. (2022 г.), Калиева А.К. (2021 г.)

Благодарственное письмо ГУ «Управление образования Костанайской области»: благодарственное письмо от Интеллектуального центра «Дарын лэнд»
учитель русского языка и литературы Логинова Н.С. (2022 г.)

Грамота ГУ «Отдел образования Сарыкольского района»: Логинова Н.С.
учитель русского языка (2022 г., 2023 г., 2024 г.), Кабдулинова Г.У. учитель математики
(2023 г.) (НОУ), Кабдулинова Г.У. учитель математики (2023 г.) (олимпиада), Маркова
В.А. учитель истории (2023 г., 2024 г.), Бешимова С.М. учитель начальных классов
(2022 г.), Калиева А.К. учитель казахского языка (2021 г., 2022 г., 2023 г., 2024 г.),
Бешимов К.С. (2021 г)

Грамота акима Сарыкольского района: Каденов Б.Г. директор школы (2024г)
Маркова В.А. социальный педагог (2024 г.).

Важным показателем результативности работы педагога является высокая степень обученности учащихся, их участие и победы в олимпиадах, научно-практических конференциях и интеллектуальных конкурсах разного уровня в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514 (с внесёнными изменениями Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 17 августа 2022 года № 371.)

Диплом за участие в олимпиаде Ltsson Study: Бешимова С.М. (1 место)

Олимпиада ПедСтарт: Асембекова К.А. (1 степень)

В рамках самооценки деятельности педагогического коллектива проведен сравнительный анализ результативности участия обучающихся по предметам естественно-математического, общественно гуманитарного направлений, предметов 1-4 классов за последние пять лет.

Результаты участия школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях и интеллектуальных конкурсах различного уровня представлены в таблицах 1,2,3,4,5,6

Таблица 1. Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в Республиканских олимпиадах по общеобразовательным предметам за последние пять лет

Наименование олимпиады	Этапы олимпиады	2019-2020г		2020-2021гг		2021-2022гг		2022-2023гг		2023-2024гг	
		участие	победит	участие	победит	участие	победит	участие	победит	участие	победит
Республиканская	Школьный					1	4	1	4	1	4

олимпиада для учащихся 1-4 классов по общеобразовательным предметам						1		2		5	
	Районный					4	1	4	1	4	2
	Областной					-	-	-	-		
	Республиканский					-	-	-	-		
Республиканская олимпиада для учащихся 5-6 классов по общеобразовательным предметам	Школьный					6	1	8	4	7	5
	Районный					1	1	4	2	5	2
	Областной					-	-	1	-	1	-
	Республиканский					-	-	-	-	-	-
Республиканская олимпиада для учащихся 7-8 классов по общеобразовательным предметам	Школьный					4	2	6	1	7	2
	Районный					2	2	1	1	2	2
	Областной							1	-	1	-
	Республиканский							-	-		
Республиканская олимпиада для учащихся 9-11 (12) классов по общеобразовательным предметам	Школьный					5	3	2	2	-	-
	Районный					5	2	2	2	-	-
	Областной					1	1	1	-	-	-
	Республиканский					-	-	-	-	-	-
Лидер 21 века (1-4 классы)						1	1	1	1	1	-

По каждому направлению разработана система подготовки учащихся к олимпиадам. В начальных классах учащиеся ежегодно занимают призовые места. Отмечается стабильность и система подготовки у учителей Бешимовой С.М., Унру С.Н. По естественно-математическому направлению можно выделить систему подготовки учителя математики Кабдулинову Г.У. Система подготовки по общественно-гуманитарному направлению выстроена у Логиновой Н.С. - учителя русского языка, у учителя казахского языка Калиевой А.К., у учителя истории Марковой В.А.. Учащиеся Калиевой А.К., Логиновой Н.С. Марковой В.А. ежегодно занимают первые-вторые места в районном этапе Республиканских олимпиадах по общеобразовательным предметам, участвуют в областных этапах олимпиады.

Таблица 2. Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в специализированных олимпиадах за последние пять лет

Наименование олимпиады	Этапы олимпиады	2019-2020г г	2020-2021г г	2021-2022г г	2022-2023гг	2023-2024г г
------------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------	-----------------

		участие	победит	участие	победит	участие	победит	участие	победит	ели	участие	победит
Национальная интеллектуальная олимпиада для сельских школ "Мың бала"	Отборочный		-	-	-	1	1	2	-		2	1
	Республиканский	-	-	-	-	-	-	-	-		1	1
Олимпиада "IQanat"	Районный	-	-	-	-	2	-	-	-		1	-
	Областной	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-
	Республиканский	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-
Интеллектуальная олимпиада "Ақбота" для общеобразовательных школ.	Республиканский			5	4	5	4	6	4		7	5
Русский медвежонок						3	3	4	2		-	-
Золотое Руно						5	2	5	1		4	2
Кенгуру						8	6	6	4		5	3
Олимпиада по английскому языку для начальных классов «Smiles»								2	-		1	1

Таблица 3. Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в конкурсах научных проектов (научные соревнования) за последние пять лет

[illegible]

соревнований) по общеобразовательным предметам. 5-9 классы.											
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Юный исследователь» 1-4 классы	Районный	2	1	2	1	1	1	3	-	-	-
	Областной	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Республиканский										
Национальный конкурс исследовательских проектов и творческих работ учащихся 2-7 классов "Зерде"	Районный					1	1	1	1	-	-
	Областной					-	-	-	-	-	-
	Республиканский										
Специализированные конкурсы научных проектов											
Республиканский интеллектуальный конкурс юных историков "Моя малая родина" для учащихся 9 классов	Районный					1	1	1	1	-	-
	Областной					-	-	-	-	-	-
	Республиканский										

Системной подготовкой учащихся к научно-исследовательским проектам успешно занимаются учитель математики Кабдулинова Г.У., учитель казахского языка Калиева А.К., учитель истории Бешимов К.С.. А также учитель начальных классов Бешимова С.М..

Таблица 4 Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в Международных и Республиканских олимпиадах, конкурсах, викторинах по общеобразовательным предметам за последние пять лет.

Наименование мероприятия	2019-2020гг		2020-2021гг		2021-2022гг		2022-2023гг		2023-2024гг	
	участие	победитель и призеры	участие	победитель	участие	победитель и призеры	участие	победитель и призеры	участие	победитель и призеры

Республиканский интеллектуальный игра – конкурс «Кенгуру – математика для всех»					4	2	4	3	5	3
Республиканские дистанционные олимпиады по предметам					5	3	4	3	5	4

Анализируя участия обучающихся в Международных и Республиканских олимпиадах, конкурсах, за последние пять лет видно, что показатель участия и результативность учащихся повысился. Хорошие результаты показывают учащиеся учителей Бешимовой С.М., Унру С.Н. (учителя начальных классов), а также учащиеся Логиновой Н.С. (учитель русского языка и литературы), учащиеся Калиевой А.К., Италмасовой Г.И. (учителя казахского языка и литературы), учащиеся Марковой В.А. (учитель история), учащиеся Кабдулиновой Г.У. (учитель математики).

Таблица 5 Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в областных олимпиадах, конкурсах, викторинах по общеобразовательным предметам за последние пять лет.

Наименование мероприятия	2019-2020гг		2020-2021г		2021-2022гг		2022-2023гг		2023-2024гг	
	участие	победител и призеры	участие	победител	участие	победител	участие	победител	участие	победител и призеры
Областной конкурс чтения произведений классической литературы «Кітап асыл қакзына». Региональная учебно-методическая центр «Костанай дарыны»							1	1	1	1
Олимпиада по казахскому языку и литературе. «Қостанай дарыны» өңірлік ғылыми – практикалық орталығы.			1	1	1	1	-	-	-	-
Областной этап фестиваля мультимедийных проектов в номинации «Видеоролики».			1	1	2	2	-	-	-	-
Республиканская дистанционная олимпиада «Абай – великая личность великой степи!», посвящённой 175-летию Абая Кунанбаева			1	1						
«Тұлпар мініп, ту алған!» Республикалық ағартушылық байқауының аудандық кезең	1	1	1	1						

Таблица 6 Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в районных олимпиадах, конкурсах, викторинах по общеобразовательным предметам за последние три года

Наименование мероприятия	2019-2020гг			2020-2021гг			2021-2022гг			2022-2023гг		2023-2024гг	
	участие	победител	и призёры	участие	победител	и призёры	участие	победител	и призёры	участие	победител	участие	победител
Районный этап областного конкурса «Абишевские чтения»							1	1		1	1		
Декламация произведений казахстанских поэтов в рамках мероприятий, посвященных 30-летию Независимости Республики Казахстан			1	1			1	1					
Районный конкурс детских социальных инициатив и творческих проектов «Есть идея».			1	1			1	0		1	0		
Районный этап областного заочного конкурса «Открываем мир профессий»	2	2	2	-			1	1		2	1	1	1
Районный конкурс цифровых рисунков «Менең тәуелсіз Қазақстаным»							1	1					
Районный этап фестиваля мультимедийных проектов в номинации «Визуальное программирование».	1	1	1	0			1	1		2	1		
Районный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»			2	2			1	1					

Стабильно хорошие результаты по олимпиадам, конкурсам разных уровней приносят учащиеся Калиевой А.К., Италмасовой Г.И. (казахский язык), Бешимовой С.М., Унру С.Н. (начальные классы), Логиновой Н.С. (русский язык), Марковой В.А., Бешимова К.С. (история), Кабдулинова Г.У. (математика).

Подбор и расстановка кадров осуществляется планомерно и целенаправленно, исходя из объективных потребностей реализации Рабочего учебного плана школы, с учетом уровня квалификации и имеющейся квалификационной категории членов педагогического коллектива.

Повышению профессиональной компетентности учителей способствуют курсы повышения квалификации на базе Акционерного общества «Национальный центр

повышения квалификации «Орлеу» и Центра педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», Академический центр Start г. Костанай и др.

Администрация школы обеспечивает плановую переподготовку и повышение квалификации кадров по перспективному планированию. Ведётся мониторинг прохождения курсов повышения квалификации.

https://drive.google.com/drive/folders/14z9HBYogUHGOB9igrvneM2OZ_QAqsfB?usp=drive_link

(Курсы повышения квалификации руководящих кадров, педагогов).

Педагоги начального образования:

	ФИО/ должность	Предметные курсы	Курсы инклюзивные
1	Гарифуллова Рсалды Болатовна	НЦПК «Орлеу» /07.10.2022/ «Бастауш сынып мұғалімдерінің негізгі пәндер бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту», 80 часов, № 0509298	НЦПК «Орлеу» /18.02.2022/ «Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған білім берудің жаңартылған мазмұнын іске асыру жағдайында инклюзивті білім беру», 40 часов, № 0454472
2	Унру Светлана Николаевна	ТОО Учебный центр Орлеу-РК /11.03.2022/ «Профилактика буллинга в образовательной сфере», 8 часов, № 4901 НЦПК «Орлеу» /12.11.2021/ «Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы», 80 часов, № 0813989	
3	Бешимова Салтанат Мынжасаровна	НЦПК «Орлеу» /15.09.2021/ «Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту», 72 часа, № 099611 ТОО Учебный центр Орлеу- РК/11.03.2022/ «Профилактика буллинга в образовательной сфере», 8 часов, № 4900 АИС Kundelik.kz /17.04.2024/ «Основы цифровой грамотности и работы в АИС	

		Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК», 72 часа № 336417 НЦПК «Орлеу» /07.06.2024/ «Исследовательская и проектная деятельность обучающихся начальной школы», 80 часов, № 0813989	
4	Базарбай Гульназ Айдаровна	НЦПК «Орлеу» /25.04.2024/ «Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру», 80 часов, № 0813174	
5	Маханбетова Роза Дильдабековна	НЦПК «Орлеу» /13.10.2023/ «Бастауыш сынып мұғалімдерінің негізгі пәндер бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту», 80 часов, № 0663336 ТОО Учебный центр Орлеу-РК/11.03.2022/ «Профилактика буллинга в образовательной сфере», 8 часов, № 001017	

Педагоги основного среднего и общего среднего звена

	ФИО/ должность	Предметные курсы	Курсы инклюзивные
1	Каденов Болат Гарифуллович	НЦПК «Орлеу» /05.07.2023/ «Физика мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту», 80 часов № 0692969 НЦПК «Орлеу» /01.09.2023/ «Цифровые решения в управлении малокомплектной школой», 80 часов № 0695132 Общественный фонд «Дамыту» /07.04.2024/ «Менеджмент в образовании как основа эффективного управления	Академический центр Start /02.11.2022/ «Обновление содержания коррекционно-педагогической работы в инклюзивных классах организаций среднего образования», 42 часа, № 11269

		современной организацией образования», 80 часов № 232872	
2	Логинова Наталья Сергевна	НЦПК «Орлеу» /24.06.2022/ «Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы», 80 часов № 0508017 НЦПК «Орлеу» /18.08.2023/ «Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы по сложным темам 5 - 9 классов», 80 часов № 0693907 АИС Kundelik.kz /22.04.2024/ «Основы цифровой грамотности и работы в АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК», 72 часа № 336585	Академический центр Start /02.11.2022/ «Обновление содержания коррекционно-педагогической работы в инклюзивных классах организаций среднего образования» , 42 часа, № 11296
3	Кабдулинова Гульнар Умирбековна	НЦПК «Орлеу» /25.08.2023/ «Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов» № 0694667 АИС Kundelik.kz /28.09.2023/ «Основы цифровой грамотности и работы в АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК», 72 часа № 293659 ТОО «ЦНППП «USTAZ» /24.05.2024/ «Организация мониторинга образовательных достижений обучающихся (МОДО) в организациях среднего образования», 80 часов № 006 НЦПК «Орлеу» /07.06.2024/ «Дарынды балаларды окутыдағы математикалық модельдеу», 80 часов № 0813897	Академический центр Start /27.08.2022/ «Обновление содержания коррекционно-педагогической работы в инклюзивных классах организаций среднего образования» , 42 часа, № 10992
4	Маркова Валентина Александровна	ЦПМ /04.05.2022/ «Урок истории в школе фокусы и стратегии улучшений», 120 часов, № 25b4fd60r	

		НЦПК «Орлеу» /21.04.2023/ «Глобальные компетенции», 80 часов № 0585852 АИС Kundelik.kz /22.04.2024/ «Основы цифровой грамотности и работы в АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК», 72 часа № 336589	
5	Сибанбаев Альтаир Адамбекович	НЦПК «Орлеу» /05.07.2023/ «Развитие профессиональных компетенций учителя музыки» № 0693090 НЦПК «Орлеу» /04.08.2023/ «Білім беру ұйымдарындағы аға тәлімгерлердің кәсіби кұзыретілігін дамыту» № 0693761 НЦПК «Орлеу» /21.06.2024/ «Тәрбие жұмысының менеджменті» № 0814438	Академический центр Start /09.10.2021/ «Обновление содержания коррекционно-педагогической работы в инклюзивных классах организаций среднего образования», 42 часа, № 10226
6	Асембекова Карлыгаш Алиевна	НЦПК «Орлеу» /13.10.2023/ «Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов» № 0723477	
7	Бешимов Кайырбек Самарканович	НЦПК «Орлеу» /11.11.2022/ «Глобальные компетенции», 80 часов № 0584458 НЦПК «Орлеу» /21.07.2023/ «Развитие предметных компетенции учителей истории. Трудные темы 10-11 классов» № 0693473 НЦПК «Орлеу» /18.08.2023/ «Развитие предметных компетенции учителей географии 7-9 классов» № 0694179	Академический центр Start /27.08.2022/ «Обновление содержания коррекционно-педагогической работы в инклюзивных классах организаций среднего образования», 42 часа, № 10929
8	Жамбыл Қыдырберген Бекболатұлы		НЦПК «Орлеу» /18.02.2022/ «Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған білім берудің

			жаңартылған мазмұнын іске асыру жағдайында инклюзивті білім беру», 40 часов, № 0454474
9	Мұхамедиар Бәкібай Исламбекұлы		Академический центр Start /02.11.2022/ «Обновление содержания коррекционно-педагогической работы в инклюзивных классах организаций среднего образования», 42 часа, № 11310
10	Мулдахметова Салтанат Каировна	НЦПК «Орлеу» /24.11.2023/ «Развитие предметных компетенций учителей информатики в освоении сложных тем за курс 10-11 классов» № 0811212	
11	Оспанов Дастан Бегенович	РГКП «Национальный научно – практический центр физической культуры» 22.09.2023г. «Развитие профессиональных компетенций и навыков учителя физической культуры» №00013281	Академический центр Start /02.11.2022/ «Обновление содержания коррекционно-педагогической работы в инклюзивных классах организаций среднего образования», 42 часа, № 11324
12	Калиева Айнура Кадырбековна	ЦПМ /02.09.2021/ «Развитие предметных компетенций учителей предметов «Казахский язык» «Казахская литература» в школах с казахским языком обучения», 80 часов, № 135ab532b НЦПК «Орлеу» /13.10.2023/ «Управление качеством образования в контексте устойчивого развития» № 0809677 Общественный фонд «Дамыту» /07.04.2024/ «Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией образования», 80 часов № 232872	

		«Национальный институт гармоничного развития человека» по программе «Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования» в объёме 40 академических часов 08.12.2023 г	
--	--	---	--

В 2021-2022 учебном году из 19 педагогов прошли курсовую подготовку по профилю преподаваемого предмета – 7 педагогов. Кроме того, обучились на курсах «Обновление содержание коррекционно-педагогической работы в инклюзивных и специальных классах учреждений образования» - 5 педагогов; прошли дистанционные курсы РНЦПК «Орлеу» «Развитие цифровых компетенций педагогов» - 19 педагогов.

В 2022-2023 учебном году на курсах повышения квалификации обучились 7 педагогов из 18 штатных педагогов. Кроме того, обучились на курсах «Обновление содержание коррекционно-педагогической работы в инклюзивных и специальных классах учреждений образования» - 4 педагога.

В 2023-2024 учебном году на курсах повышения квалификации обучились 11 педагогов из 17 штатных педагогов. «Основы цифровой грамотности и работы в АИС «Күнделік» - 17 педагогов.

В период с 2021-2024 г. – педагоги школы 100% прошли курсы повышения квалификации.

Предварительное комплектование кадрами и распределение учебной нагрузки на новый учебный год проводится в марте каждого текущего учебного года, что позволяет учителям строить свои перспективные планы и обозначать приоритетные направления деятельности на новый учебный год.

Учебная нагрузка каждому учителю определяется с учетом мнения методического объединения, исходя из реального профессионального уровня и по согласованию со школьным профсоюзным комитетом. При распределении учебных часов учитывается преемственность в обучении, квалификация педагогов, а также личностно-коммуникативные качества каждого учителя.

2.3.Контингент обучающихся

https://drive.google.com/file/d/17YML0h-p035iaMIZamEQJ9shXuvyFved/view?usp=drive_link

(Приложение 8)

База данных о контингенте школы автоматизирована в информационной системе НОБД. Проектная мощность школы 129 ученических мест.

Динамика комплектования за последние 3 года:

Учебный год	Количество учащихся на	в том числе на уровне:	Движение обучающихся	Количество учащихся на конец	в том числе на уровне:
-------------	------------------------	------------------------	----------------------	------------------------------	------------------------

		начального образования	основного образования	общего среднего образования	Выбыли за год	Прибыли за год		начального образования	основного образования	общего среднего образования
На 01.09.2021 г	33	17	16	0	3	2	32	16	16	0
На 01.09.2022	32	16	16	0	2	1	31	16	15	0
На 01.09.2023	29	15	14	0	0	3	32	16	16	0

https://drive.google.com/drive/folders/1CzuxYpGAM3sRAI-kEk4epgErg2sSAiWZ?usp=drive_link (Движение обучающихся за 2021-2022 учебный год).

https://drive.google.com/drive/folders/1fury9g9QIFNQ9IsCbY9ptAdv4veJD1XG?usp=drive_link (Движение обучающихся за 2022-2023 учебный год).

https://drive.google.com/drive/folders/1hu_mBUxPswFvGLngc1f9tKf8qF9mXidf?usp=drive_link (Движение обучающихся за 2023-2024 учебный год).

Данные показатели в таблице показывают стабильность общего количества обучающихся за последние 3 года. Причина выбытия обучающихся - переезд в другой населенный пункт.

В 2023- 2024 учебном году в основной средней школе имени Бекета Утетлеуова 9 класс - комплектов: 1- 4 классы - 5 класс - комплекта, средняя наполняемость – 3 – 4 обучающихся; 5-9 классы – 4 класс- комплекта , со средней наполняемостью – 3-4 обучающихся. .

Учебно-воспитательный процесс проходит в 2 смены.

Контингент обучающихся школы на 01.08.2024 года составляет:

всего обучаются – 32 учащихся, из них:

с 1 по 4 классы обучаются- 16;

с 5-9 классы обучаются -16;

2.4. Учебно-методическая работа

Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования;

https://drive.google.com/drive/folders/17V3vZuql3d13tPBuCyPyLL-5U0M5QQ_S?usp=drive_link

(Рабочий учебный план за оцениваемый период).

Рабочий учебный план КГУ «Основная средняя школа имени Бекета Утетлеуова отдела образования Сарыкольского района» УОАКО (далее основная средняя школа имени Бекета Утетлеуова) составляется ежегодно, проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Сарыкольского района» Управления образования акимата Костанайской области и утверждается на педагогическом совете организации образования.

По условиям организации обучения школа является малокомплектной, учебно-воспитательный процесс обучающихся осуществляется в отдельных класс-комплектах. Основная средняя школа имени Бекета Утетлеуова организует обучение и воспитание на казахском и русском языках.

https://drive.google.com/file/d/1UomouEl6xZ95WxqJIRCVbkr8QB-gbAdm/view?usp=drive_link

(Рабочий учебный план за 2021-2022 учебный год).

В 2021-2022 учебном году Рабочий учебный план КГУ «Основная средняя школа имени Бекета Утетлеуова отдела образования Сарыкольского района» УОАКО разработан на основе следующих нормативно-правовых актов:

1. Закон РК «Об образовании» от 27.07.2007 г.;
2. Государственный общеобязательный стандарт среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденный постановлением Правительства РК от 31 октября 2018 года №604, с изменениями и дополнениями согласно приказу МОН РК от 28 августа 2020 года №372;
3. Типовые учебные планы (обновленного содержания) начального, основного среднего и общего среднего образования естественно – математического направления для классов с гос.языком обучения и с русским языком обучения (приказ МОН РК от 20 августа 2021 года №415);
4. Типовые учебные планы (с сокращением учебной нагрузки) общего среднего образования естественно математического направления для классов с гос.языком обучения и с русским языком обучения (приказ МОН РК от 26 марта 2021 года №125);
5. Типовой учебный план начального образования индивидуального бесплатного обучения на дому для учащихся с легкой умственной отсталостью с гос.языком и с русским языком обучения (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500);

Обучение в школе осуществляется на казахском и русском языке. Класс комплектов – 11: с гос.языка обучения – 6, с русским языком обучения 5 класс-комплектов. Обучения на дому – нет.

Первый, второй, третий, четвертый класс КГУ «Основная средняя школа имени Бекета Утетлеуова отдела образования Сарыкольского района» Управления образования акимата Костанайской области в 2021-2022 учебном году осуществлял воспитательно-образовательный процесс на основе Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций, утвержденных приказом МОН РК от 3 апреля 2013 года №115, с изменениями и дополнениями согласно приказу МОН РК от 8 апреля 2016 года № 266, согласно приказу МОН РК от 10.05.2018 года №199, согласно приказу МОН РК от 17.10.2018 года №576.

За счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов были введены следующие курсы по выбору в 2-4-х классах с гос.языком обучения «Қызықты математика» (1 час в неделю в 4^а), «Мәнерлеп оқу» (1 час в неделю во 2-3^а).

В 5 – 9 - ых классах КГУ «Основная средняя школа имени Бекета Утетлеуова отдела образования Сарыкольского района» Управления образования акимата

Костанайской области в 2021-2022 учебном году образовательный процесс осуществлялся на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020г. №496)

За счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов были введены следующие курсы по выбору в 5-9-х классах: в 5-6^а классе «Жас домбырашылар», «Үздік информатик» (по 1 час в неделю); в 5-6^б классе «Лучший информатик»; в 7-8^а классе «Занимательная грамматика и правописание», «Windows Live» киностудиясы; в 9^а классе «Отбасы психологиясы».

https://drive.google.com/file/d/16Kj2I1yXAW5aDsgelNJLWuJrR5VmSRjo/view?usp=drive_link (Рабочий учебный план за 2022-2023 учебный год).

В 2022-2023 учебном году Рабочий учебный план КГУ «Основная средняя школа имени Бекета Утетлеуова отдела образования Сарыкольского района» УОАКО разработан на основе следующих нормативно-правовых актов:

1. Закон РК «Об образовании» от 27. 07. 2007 года;
2. Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, после среднего образования» утвержденный приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с внесенными изменениями и дополнениями от 23 сентября 2022 года № 406);
3. Типовые учебные планы начального, основного среднего и общего среднего образования для классов с гос. языком обучения и с русским языком обучения (приказ МОН РК от 12 августа 2022 года №365).
4. Типовые учебные планы начального, основного среднего и общего среднего образования естественно – математического направления для классов с гос. языком обучения и с русским языком обучения (приказ МОН РК от 30 сентября 2022 года №412).

Первый, второй, третий, четвертый класс КГУ «Основная средняя школа имени Бекета Утетлеуова отдела образования Сарыкольского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляет учебно-воспитательный процесс на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования » (приказ МОН РК от 16 сентября 2022 года № 399).

В 5-9-ых классах КГУ «Основная средняя школа имени Бекета Утетлеуова отдела образования Сарыкольского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляет учебно-воспитательный процесс на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования» (приказ МОН РК от 16 сентября 2022 года № 399).

В рамках реализации модернизации общественного сознания ведется интегрированный учебный курс «Краеведение». Целью курса является формирование знаний о географических, исторических, культурных, природных и других факторах, характеризующих в комплексе формирование и развитие родного края; воспитание чувства любви к родному краю, патриотизма, бережного отношения к окружающей природе.

Распределение объема учебной нагрузки курса «Краеведение» по классам и предметам осуществляется следующим образом:

в 5 классе – 4 часа в рамках предмета «История Казахстана», 1 час в рамках предмета «Музыка»;

в 6 классе 4 часа в курсе «Истории Казахстана», 2 часа – по предмету «Казахская литература» («Казахский язык и литература» для школ с неказахским языком обучения), 1 час – через содержание предмета «Музыка».

в 7 классе к Истории Казахстана (вновь 4 часа), Казахской литературе (2 часа) добавляются 2 часа в рамках предмета «География».

В 2022-2023 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-9 классах. В 5-8-х классах

«Глобальные компетенции» (0,5 час в неделю), в 9 классе (1 час в неделю)

https://drive.google.com/file/d/1qdyoWJYqIq00-Fl2XBjrIj58OEv_qfob/view?usp=drive_link

(Рабочий учебный план за 2023-2024 учебный год).

В 2023-2024 учебном году Рабочий учебный план КГУ «Основная средняя школа имени Бекета Утетлеуова отдела образования Сарыкольского района» УОАКО разработан на основе следующих нормативно-правовых актов:

1. Закон РК «Об образовании» от 27.07.2007 года;
2. Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, после среднего образования» Приложение 1 (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406);
3. Типовые учебные планы начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями от 18.08.2023 г. № 264);

Обучение в школе ведется на казахском и русском языке. Школа является малокомплектной. Класс - комплектов 9: с гос.языком обучения – 5 класс-комплектов, с русским языком обучения – 4 класс-комплекта. Средняя наполняемость одного класс-комплекта составляет 3-4 человека.

Рабочий учебный план начального образования основной средней школы имени Бекета Утетлеуова включает образовательные области и учебные предметы соответствующие Типовому учебному плану начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» приложение 1 - с гос.языком обучения и приложение 2 – с русским языком обучения (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями от 18.08.2023 г. №264).

Деление на подгруппы по предметам художественный труд, казахский язык, казахский язык и литература, английский язык не осуществляется.

Изучение иностранного языка (английский) начинается с 3-го класса.

В классах с гос.языком обучения изучение русского языка начинается со 2-го класса.

Изучение цифровой грамотности начинается со второго полугодия в 1-ом классе.

Рабочий учебный план основного среднего образования разработан на основании Типовых учебных планов (обновленного содержания) начального, основного среднего образования для классов с гос.языком обучения Приложение 6 и с русским языком обучения Приложение 7 (приказ МОН РК от 12 августа 2022 года №365).

За счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов были введены следующие курсы по выбору в 1-4-х классах с гос.языком обучения «Көркем жазу» (1

час в неделю в 1^а), «Логика плюс математика» (1 час в неделю во 2^б), «Математика және логика» (1 час в неделю во 4^а), «Көркем жазу» (1 час в неделю в 2^а), «Қызықты математика әлемі» (1 час в неделю в 2-3^а)

В 5-9 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции». В 5-8-х классах «Глобальные компетенции» (0,5 час в неделю), в 9 классе (1 час в неделю)

Структура рабочего учебного плана, наименование образовательных областей и учебных предметов, количество часов вариативного и инвариантного компонента соответствуют типовым учебным планам.

Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 (с изменениями и дополнениями на от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76). Так в 1 смене согласно СанПин предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 3 и 4 уроков, во 2 смене одна перемена 30 минут после 2 урока.

Расписание утверждено директором школы и согласовано с родительским комитетом.

https://drive.google.com/drive/folders/1aAVenYT1IahGbxFbyq8uT90eDT7j2HlU?usp=drive_link (Расписание занятий за оцениваемый период).

https://drive.google.com/drive/folders/1AgAYyZ8q81dyqaVV0rKNXScG8kIbilVd?usp=drive_link (Расписание занятий вариативного компонента за оцениваемый период).

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляемого в соответствии приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 "Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования" (с внесёнными изменениями, Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 21 ноября 2022 года № 467)

2023-2024 учебный год.

Уровень начального образования.

Класс-комплекты с гос.языком обучения: 1А, 2-3А, 4А.

Класс-комплекты с русским языком обучения: 1Б, 2-3Б.

Содержание образовательной области Тіл және әдебиет - "Язык и литература" реализуется в учебных предметах:

- В классах с гос.языком обучения: Әліппе, Ана тілі, Қазақ тілі, Әдебиеттік оқу, Орыс тілі, Шетел тілі. Количество часов инвариантного компонента составляет – 39/28 часов общая недельная нагрузка.

- В классах с русским языком обучения: Букварь, Обучение грамоте", Литературное чтение, Русский язык, Казахский язык, Иностранный язык. Количество часов инвариантного компонента составляет – 30/20 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Математика и информатика" реализуется в учебных предметах:

- В классах с гос.языком обучения: Математика, Цифрлық сауаттылық.

Количество часов инвариантного компонента составляет – 21,5/16,5 часов общая недельная нагрузка.

- В классах с русским языком обучения: Математика, Цифровая грамотность.

Количество часов инвариантного компонента составляет – 15,5/10,5 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области Жаратылыстану - "Естествознание" реализуется в учебном предмете:

- В классах с гос.языком обучения: Жаратылыстану. Количество часов инвариантного компонента составляет – 6/5 часов общая недельная нагрузка.
- В классах с русским языком обучения: Естествознание. Количество часов инвариантного компонента составляет – 4/3 часа общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области Адам және қоғам - "Человек и общество" реализуется в учебных предметах:

- В классах с гос.языком обучения: Дүниетану. Количество часов инвариантного компонента составляет – 4/3 часа общая недельная нагрузка.
- В классах с русским языком обучения: Познание мира. Количество часов инвариантного компонента составляет – 3/2 часа общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области Технология және өнер - "Технология и искусство" реализуется в учебных предметах:

- В классах с гос.языком обучения: Музыка, Көркем еңбек, Еңбекке баулу, Бейнелеу өнері. Количество часов инвариантного компонента составляет – 10/7 часов общая недельная нагрузка.
- В классах с русским языком обучения: "Музыка", "Художественный труд", «Трудовое обучение», «Изобразительное искусство». Количество часов инвариантного компонента составляет – 8/5 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области Дене шынықтыру - "Физическая культура" реализуется в учебном предмете:

- В классах с гос.языком обучения: Дене шынықтыру. Количество часов инвариантного компонента составляет – 12/9 часов общая недельная нагрузка.
- В классах с русским языком обучения: "Физическая культура". Количество часов инвариантного компонента составляет – 9/6 часов общая недельная нагрузка.

Уровень основного среднего образования.

Класс-комплекты с гос.языком обучения: 5-6А, 7-8А.

Класс-комплекты с русским языком обучения: 5-6Б, 7-8Б, 9Б.

Содержание образовательной области Тіл және әдебиет - "Язык и литература" реализуется в учебных предметах:

- В классах с гос.языком обучения: Қазақ тілі, Қазақ әдебиеті, Орыс тілі мен әдебиет, Шетел тілі. Количество часов инвариантного компонента составляет – 44/22 часов общая недельная нагрузка.
- В классах с русским языком обучения: "Русский язык", "Русская литература", "Казахский язык и литература", "Иностранный язык". Количество часов инвариантного компонента составляет – 60/36 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Математика және информатика" - "Математика и информатика" реализуется в учебных предметах:

- В классах с гос.языком обучения: Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика. Количество часов инвариантного компонента составляет – 24/12 часов общая недельная нагрузка.
- В классах с русским языком обучения: "Математика", "Алгебра", "Геометрия", "Информатика". Количество часов инвариантного компонента составляет – 30/12 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области Жаратылыстану - "Естествознание" реализуется в учебных предметах:

- В классах с гос.языком обучения: "Жаратылыстану", «Физика», «Химия», «Биология», «География». Количество часов инвариантного компонента составляет- 19/10 часов общая недельная нагрузка.

- В классах с русским языком обучения: "Естествознание", «Физика», «Химия», «Биология», «География». Количество часов инвариантного компонента составляет- 27/10 часов общая недельная нагрузка.

Содержание учебных предметов образовательной области Адам және қоғам - "Человек и общество" реализуется в учебных предметах:

- В классах с гос.языком обучения: "Қазақстан тарихы", «Дүниежүзі тарихы», «Құқық тарихы». Количество часов инвариантного компонента составляет- 12/6 часов общая недельная нагрузка.

- В классах с русским языком обучения: "История Казахстана", "Всемирная история", "Основы права". Количество часов инвариантного компонента составляет – 16/7 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области Технология және өнер - "Технология и искусство" реализуется в учебных предметах:

- В классах с гос.языком обучения: "Музыка", "Көркем еңбек". Количество часов инвариантного компонента составляет – 8/4 часов общая недельная нагрузка.

- В классах с русским языком обучения: "Музыка", "Художественный труд". Количество часов инвариантного компонента составляет – 9/4 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области Дене шынықтыру - "Физическая культура" реализуется в учебном предмете:

- В классах с гос.языком обучения: Дене шынықтыру. Количество часов инвариантного компонента составляет – 12/6 часов общая недельная нагрузка.

- В классах с русским языком обучения: "Физическая культура". Количество часов инвариантного компонента составляет – 15/6 часов общая недельная нагрузка.

Изучение календарно-тематических планирований педагогов, записей пройденного материала в электронном журнале ИС «Кунделік» позволило установить следующее.

Учебные программы по предметам инвариантного компонента учебного плана учителями выполняются. Логика построения тематического планирования учебного материала учителями школы соответствует заявленной последовательности в учебных программах по предметам. В календарно- тематических планах предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости обучающихся в форме суммативных работ. Объём учебной нагрузки и базовое содержание по учебным предметам соответствует типовым учебным программам соответствующих уровней образования. Распределение часов в четверти по разделам и внутри разделов варьируется по усмотрению учителя и учитываются каникулярные периоды. Анализ электронного журнала ИС «Кунделік» и календарно- тематического планирования по предметам показал соответствия заявленной тематики уроков. Количество часов для освоения базового содержания по учебным предметам инвариантного компонента выполняется в полном объёме - согласно Рабочему учебному плану школы, календарно-тематических планирований по предметам РУПа и фактических (инвариантных) данных в ИС «Кунделік».

Таким образом, освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии типовыми учебными программами.

Достижения 2021-2022 учебный год.

1	Логинова Маргарита 2место	«Лидер 21века»	Унру Светлана Николаевна
2	Асембекова Махаббат 3 место	«Кенгуру-математика для всех»	
3	Логинова Маргарита 3 место		
4	Кульмухамедов Нурбол 1 место	Предметная олимпиада по казахскому языку	Калиева Айнур Кадырбековна
5	Ербосынов Аян – 2место		
6	Ербосынов Аян 1 место	конкурс эссе «Тәуелсіз Қазақстан» – 1место	
7	Ербосынов Аян 3 место	«А.Байтұрсынұлы» эссе	
8	Ербосынов Аян 1 место,	Кенгуру – математика для всех	Кабдулинова Гульнар Умирбековна
9	Джаксыбаев Дамир 3 место		
10	Италмасова Акерке 1 место	Конкурс эссе, посвященный 30-летию Независимости Казахстана	Логинова Наталья Сергеевна
11	Италмасова Акерке 1 место	Конкурс эссе по истории «Малая Родина»	Маркова Валентина Александровна
12	Антонцева Алена 1 место (бег)	Спортивные соревнования	Оспанов Дастан Бегенович
13	Джаксыбаев Дамир 3 место (борьба)		
14	Кульмухамедов Нурбол 1 место (шахматы)		
15	Италмасова Акерке 1 место (шашки)		
16	Сборная по футболу: Нуртасов Ералы, Исахмет Даниал, Ербосынов Аян, Джаксыбаевы Дамир и Кайсар – 3место		
17	Италмасова Акерке 1 место	районный и областной этап республиканской предметной олимпиады по казахскому языку	Италмасова Гульжан Ильясовна
18	Италмасова Акерке	Районный конкурс по	

	1 место	музыке «Домбыра - Дастан»	
19	Италмасова Акерке 1 место	«Независимый Казахстан»	
20	Италмасова Акерке 1 место	Международный конкурс «Русский медвежонок»	Логина Наталья Сергеевна
21	Шериезданова Ельдана 3 место		
22	Ербосынов Аян 3 место		
23	Бешимова Салтанат Мынжасаровна	Участие в районном съезде учителей начальных классов «Білім кілті - бастауышта» («Білім кілті - бастауышта» бастауыш сынып мұғалімдерінің аудандық съезі аясында инновациялық педагогикалық тәжірибесімен бөлісті)	
24	Таржикова Данагуль Дуйсенбаевна 2 место	Участие в конкурсе видеороликов молодых педагогов «Моя профессия - педагог»	
25	Кабдулинова Гульнар Умирбековна	Финалист республиканского конкурса «Педагог – новатор 2021-2022»	

Достижения 2022-2023 учебный год.

1	Бүркітбай Ләззат 2 место	Районный конкурс научно-исследовательских работ «Жас зерттеуші – 2023»	Бешимова С.М.
2	Бүркітбай Ләззат 3 место	Предметная олимпиада «Лидер 21 века»	
3	Жатекова Аяна 3 место	Интеллектуально-познавательная игра «Атамекен»	Таржикова Д. Д.
4	Джаксыбаева Алина 3 место	Районный этап Республиканской олимпиады по истории	Бешимов К.С.
5	Ербосынов Аян 2 место	Районный этап республиканской предметной олимпиады по казахскому языку, участие в областном этапе	Калиева А.К.
6	Ербосынов Аян 2 место	конкурс эссе «Менің арманымдағы Қазақстан»	
7	Шериезданова Елдана 2 место	Районный этап республиканского конкурса юных историков «Малая Родина	

8	Джаксыбаев Дамир 2 место	Районный этап Республиканской олимпиады по истории	Маркова В.А.
9	Логинова Маргарита 2 место Джаксыбаев Дамир 2 место:	Районный этап Республиканского конкурса научных проектов	Кабдулинова Г.У.
10	Флячук Ярослав 2 место	Интеллектуальная олимпиада «Ақ бота»	
11	Гарифуллов Таймас 2 место	«Кенгуру – математика для всех»	
12	Ербосынов Аян 2 место		
13	Логинова Маргарита 1 место	Районный этап республиканской предметной олимпиады по русскому языку, участие в областном этапе	Логинова Н.С.
14	Логинова Маргарита 3 место	Конкурс рисунков «Независимый Казахстан»	
15	Ербосынов А. 1 место	Международный конкурсу «Русский медвежонок»	
16	Логинова М. 1 место	Международный конкурсу «Русский медвежонок»	
17	Оспанова Сания 3 место Джаксыбаев Дамир 3 место	Первенство Сарыкольского района по летнему Президентскому многоборью (бег)	Оспанов Д.Б.
18	Байтемиров Амир 3 место	Первенство района по армрестлингу	
19	Сборная по футболу: Гарифуллов Таймас, Мулдахметов Мансур, Флячук Ярослав, Нуртасов Ералы, Исахмет Даниал, Ербосынов Аян, Байтемиров Амир, Джаксыбаевы Дамир и Кайсар 2 место	Районная спартакиада по футболу	
20	Шериезданова Елдана 2 место	Районная республиканская предметная олимпиада по казахскому языку	Италмасова Г.И.
21	Ербосынов Аян 3 место	Вокальный конкурс «Балдаурен	
22	Шериезданова Елдана	Фестиваль военно-	

	3 место	патриотической песни «Біз сіздермен мәңгі мақтанамыз!»	
23	Сибанбаев Альтаир Адамбекович	подготовил коллектив школы к районному смотре художественной самодеятельности «Өнеріміз саған, Қазақстан!», где заняли 2 место и удостоились номинации «Үздік хор топтары»	
24	Оспанов Дастан Бегенович 2 место	Районное состязание по армрестлингу, посвященному Дню спорта.	
25	Оспанов Дастан Бегенович 3 место	Первенство района по армрестлингу	
26	Кабдулинова Гульнар Умирбековна	Участие в республиканском проекте «Қазақстанның Үздік Педагогтары – 2023»	
27	Таржикова Данагуль Дуйсенбаевна	Участие в районном конкурсе «Профи-2023», в республиканском проекте «Қазақстанның Үздік Педагогтары – 2023»	
28	Бешимова Салтанат Мынжасаровна	Участие в республиканском проекте «Қазақстанның Үздік Педагогтары - 2023»	

Достижения 2023-2024 учебный год.

1	Ербосынов Аян 1 место	Районный этап республиканской олимпиады по казахскому языку, участие в областном этапе	Калиева А.К.
2	Джаксыбаев Дамир 2 место	Районный этап республиканской олимпиады по истории	Маркова В.А.
3	Логинова Маргарита призёр	Республиканская олимпиада «Мың бала»	Кабдулинова Г.У. Маркова В.А. Логинова Н.С. Жамбыл К.Б. Асембекова К.А.
4	Мулдахметов Мансур	Районный этап республиканской олимпиады по математике	Кабдулинова Г.У.
5	Логинова Маргарита 1 место	Районный этап республиканской предметной олимпиады по русскому языку, участие в областном этапе	Логинова Н.С.
6	Сборная по футболу: Гарифуллов Таймас, Мулдахметов Мансур, Флячук Ярослав, Нуртасов Ералы, Исахмет Даниал, Ербосынов	Районная спартакиада по футболу	

	Аян, Байтемиров Амир, Джаксыбаевы Дамир и Кайсар 3 место		Оспанов Д.Б.
7	Исахмет Даниал 3 место	Первенство района по армрестлингу	
8	Ербосынов Аян 2 место	Республиканский конкурс Жарқын болашақ»	Сибанбаев А.А.
9	Асембекова Карлыгаш Алиевна 1 место	Дистанционная Республиканская олимпиада «Педстарт»	
10	Сибанбаев Альтаир Адамбекович	подготовил коллектив школы к районному смотре художественной самодеятельности «Өнеріміз саған, Қазақстан!», где заняли 3 место, удостоились номинации «Үздік хор топтары»	
11	Оспанов Дастан Бегенович 2 место	Районная спартакиада по лёгкой атлетике	
12	Маханбетова Роза Дильдабековна	Участие в республиканской районной олимпиаде «Алтын тұғыр»	
13	Бешимова Салтанат Мынжасаровна 1 место	Республиканская олимпиада Лессон стади	
14	Логинова Наталья Сергеевна	Участие в районном обучающем семинаре «Оқушылармен ғылымиөзерттеу жобаларын дайындау»	

Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективного новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей (прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период)

https://drive.google.com/drive/folders/1JJii539zm1UBhmFvH_5ps8qh1A_vLK4-?usp=drive_link

Воспитательная работа КГУ «Основная средняя школа имени Бекета Утетлеуова отдела образования Сарыкольского района» Управления образования акимата Костанайской области 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебный год строилась на основе Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 г.г.

2021-2022, 2022-2023 воспитательная работа школы и внеклассная работа классных руководителей были сориентированы по следующим восьми направлениям:

1. Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Национальное воспитание.
4. Семейное воспитание.
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.
6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.
7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

Воспитание культуры поведения, в том числе культуры поведения в интернет-пространстве, кибербезопасность.

8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

В 2023-2024г.г.воспитательная работа выстроена на основе Единой программы воспитания, целью которой является воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в организациях дополнительного образования, внеклассные и внешкольные мероприятия и направлена на создание новой современной школы, на создание социального партнёрства учителей, учеников, родителей и общественности, в ГУ отдел внутренней политики акимата Сарыкольского района, Домом творчества детей и юношества и с другими объектами социализации.

С 2023-2024 учебного года усиление воспитательной работы реализуется через такие ценности, как национальные интересы, совесть, благодарность, отзывчивость, стремление и направлено на решение следующих задач:

- беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность;
- прививать такие качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру;
- осуществлять работу по формированию умений и привития навыков уважения к родителям, взрослым, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей;
- воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.
- развивать волонтерское движение в рамках социальных благотворительных проектов «Служение обществу», формируя у подростков милосердие, претворение в жизнь идей добра, красоты и общечеловеческой морали;
- формировать у учащихся интерес к будущей профессии;
- осуществлять работу школы по предупреждению правонарушений и преступлений;
- ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость;
- совершенствовать работу по антикоррупционной культуре обучающихся через работу добровольного клуба «Адал-Ұрпақ»
- развивать дебатное движение «Әділет»;
- реализовывать проект «Читающая школа» в целях поддержки чтения и повышения престижа книги;
- поддерживать среду заинтересованности и реализации творческих возможностей, обучающихся через коллективно - творческие дела, кружки, спортивные секции, предметы по выбору, факультативы, воспитательные мероприятия;

Для реализации поставленных задач имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие положения:

- Конституция РК

- Конвенция ООН о правах ребенка
- Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»
- Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года
- Концепция семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года
- Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия»
- Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Закон РК «Об образовании»
- Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы
- Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан
- План профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждения детской безнадзорности и беспризорности
- Закон о государственных символах Республики Казахстан
- Закон «О языках в Республике Казахстан»
- Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы

В воспитательной работе используются методические рекомендации, методическая литература казахстанских и зарубежных авторов.

Определение путей и способов совершенствования воспитательной системы школы регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета:

«Развитие школьного самоуправления в современной школе», педагогический совет №2 от 29.10.2021г./2021-2022у.г./;

«Внеурочная деятельность как системообразующая учебно-воспитательного процесса», протокол №5 от 24.03.2023г./2022-2023у.г./

«О внедрении Единой Программы воспитания в организациях образования в 2023-2024 учебном году. Работа Центра педагогической поддержки родителей» /2022-2023у.г./, педагогический совет №1 от 31.08.2023г. Так же на 2023-2024 учебный год запланирован Педагогический совет № 3 «Совершенствование работы классных руководителей в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить других».

Педагогические Советы анализируют работу коллектива по использованию приемов, методов и форм работы классными руководителями, всеми участниками воспитательного процесса по воспитанию качеств личности обучающихся, направленные на повышение эффективности работы по формированию у детей нравственной, правовой и гражданской культуры, здорового образа жизни, организации досуговой деятельности и формирование гражданско-патриотических чувств.

Развитие воспитательной работы во многом зависит от эффективности работы методического объединения классных руководителей.

Цель МО: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей, создание новых форм взаимодействия всех участников образовательного пространства.

Задачи МО:

1. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы с обучающимися и их родителями.
3. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
4. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
5. Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.
6. Содействие становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов.

На заседаниях МО классных руководителей рассматривается состояние воспитательной работы школы, вопросы организации эффективных форм работы.

2021-2022

Основные направления планирования воспитательной работы в 2021-2022 учебном году.

- «Развитие профессиональной компетенции классного руководителя, как условие повышения эффективности воспитательной работы в школе»
- Организация работы по реализации проекта «Үндестік». Формы привлечения родителей к организации учебной и внеурочной деятельности.

2022-2023

Особенности организации воспитательной работы в 2022-2023 учебном году.

- Организация правового всеобуча в целях правового сознания и правовой культуры подрастающего поколения.
- Организация социально-педагогического взаимодействия с учащимися из социально-уязвимых слоев населения.
- Роль классного руководителя в организации ученического самоуправления в классе.

2023-2024

Организация воспитательной работы на новый учебный год в рамках реализации Программы целостного воспитания.

- «Роль семьи в воспитании ребенка» Реализация проекта «Центр педагогической поддержки родителей.»
- Формирование культуры безопасности жизнедеятельности учащихся.
- Результативная деятельность классных руководителей по совершенствованию воспитательного процесса.

Классными руководителями разработаны: планы воспитательной работы в 1-9 классах, которые позволяют классному руководителю эффективнее построить воспитательную работу с классом; собраны комплекты воспитательных мероприятий /сценарий,

музыкальное сопровождение/; создана костюмерная, включающая более 15 костюмов, реквизит к различным мероприятиям.

Ежегодно классные руководители делятся и пополняют свой педагогический опыт участием в семинарах, конференциях и курсах:

2021г

Таржикова Д.Д.,Бешимова С.М,Унру С.Н. - предоставление инновационного педагогического опыта в рамках районного съезда учителей начальных классов «Білім кілті-бастаушта».

2022г.

Кабдулинова Г.У.,Калиева А.К.,Бешимова С.М. прошли обучение по программе «Платформа онлайн мектеп: все для учителей и классного руководителя».сертификаты. Маркова В.А.,, Калиева А.К., – курсы по профилактике буллинга в образовательной сфере.

Бешимов К.С., Мулдахметова С.К., Кабдулинова Г.У, Калиева А.К, Оспанов Д.Б, - курсы по Обновлению содержания коррекционно-педагогической работы в инклюзивных классах организаций среднего образования.

Маркова В.А.. участвовала в практико – обучающем семинаре «Профилактика суицидального поведения среди подростков, насилия и жестокого обращения в семье» Сертификат .

Воспитательная система школы создается усилиями всех участников образовательного процесса, планируется на основе системообразующей деятельности, которая отражает интересы и потребности обучающихся, а также социально-экономические и культурные особенности региона. Одной из приоритетных задач воспитания считается укрепление и развитие школьных традиций, которые строятся вокруг интересных, творческих дел, основных ее компонентов:

- мероприятия, связанные с государственными и национальными праздниками: День Республики, День национальной валюты, День Независимости, Новый год, Наурыз мейрамы, Международный женский день, День защитника Отечества, День победы, Праздник единства народов Казахстана, День Конституции Республики Казахстан;
- мероприятия, посвященные памятным датам и значимым событиям в стране и мире: «День Языков», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День пожилого человека», «День учителя», «День духовного согласия», «Международный день девочек», «Всемирный день здорового питания», «Международный день борьбы с коррупцией», «День вывода войск из Афганистана», День космонавтики, Всемирный День Земли и др.
- торжественные мероприятия, посвященные началу, окончанию учебного года: «День знаний», прощание с начальной школой, «Последний звонок»
- ежегодный праздник чести и гордости школы «Триумф» - церемония награждения обучающихся и педагогов за достижения в олимпиадах, спортивных и творческих конкурсах и соревнованиях:

- Флешмобы, акции, организуемые по инициативе обучающихся и педагогов: «Внимание, дети!», «День самоуправления», Республиканская информационная кампания «Детство без жестокости и насилия», декада «Права ребёнка – права человека», Республиканская акция «16 дней без насилия в отношении женщин»;
- мероприятия, посвященные социальным и благотворительным проектам в школе: акция «Дорога в школу», «Твори добро» (в рамках дня инвалида), День благодарности «Весенняя неделя добра», Благотворительная акция по оказанию помощи семьям попавшим в трудную жизненную ситуацию, Акция «Дарить радость людям»;
- мероприятия, проводимые совместно с семьями, с участием обучающихся и педагогов: «День Семьи», «День Здоровья», Новый год, Правовая декада, «День защиты детей».

Модернизация воспитательного пространства учитывает систему общечеловеческих ценностей, поэтому в воспитательный процесс школы активно внедряются различные формы и методы духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, детских социально значимых инициатив, осуществляется поиск современных методов объединения усилий школы, родительской общественности, социальных партнеров, детских сообществ.

В рамках патриотического воспитания в течении трех лет в школе продолжена работа по проведению конкретных и значимых патриотических мероприятий, посвященных Году Ребенка, 30-летию Дня Независимости, 30-летию Государственных символов РК, Победе в Великой Отечественной войне, Дню вывода войск из Афганистана и др.

Ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, формирование патриотического сознания, уважение к государственным символам, к родному и государственному языкам, воспитание готовности к выполнению гражданского долга по защите интересов Родины, в нашей школе обеспечивается через многие виды деятельности.

Традиционно в школе еженедельно исполняется государственный гимн Республики Казахстан учителями и учащимися.

<https://www.instagram.com/p/CeVi8dCAawU/?igsh=aG1xNzh3dXBnanB>

<https://www.instagram.com/reel/Cyu2NWzAZh0/?igsh=MXR3NHh2cGIwZG85dw==>

Проводятся классные часы, посвященные Дню Независимости РК:

- «Конституция – основной закон нашей страны»;
- «Символы нашего государства и их значение»;
- «Астана– символ единства и независимости».
- челлендж "Қыран елім - Қазақстаным"
- конкурс чтецов в рамках общереспубликанской патриотической акции «Қыран елім – Қазақстаным!»;
- классный час на тему " Алаш - общественная мысль и национальная идея" На классном часе были рассмотрены концептуальные основы национальной идеи, исторические основы движения, общественно- политические взгляды видных деятелей и самое главное идея независимости;
- проведен информационный час на тему «Творческое и политическое наследие Алашской интеллигенции»;
- организованы дебаты среди старшеклассников на тему: «Я гражданин своей страны!»;
- проведен Единый общереспубликанский патриотический конкурс-диктант на тему «Атамекен»;

- конкурс эссе на тему «Казахстан моей мечты»;
- выставка рисунков «Ұлттың ұлы ұстаздары»

<https://www.instagram.com/p/Cyu6a04AVJQ/?igsh=MWdyb3V6YnUxM3pwZA==>

<https://www.instagram.com/p/CzDQoe4N1Tv/?igsh=MXhlYWVpZWm1NGphZg==>

Среди учащихся 2-6 классов проводится тестирование на знание государственной символики «Рәміздерім-мақтанышым», проводились челленджи по популяризации государственной символики.

В рамках реализации плана по продвижению и развитию трёхязычия, проведен конкурс чтецов "Казахстан - колыбель дружбы". Мероприятие направлено на развитие межнационального согласия, толерантности и патриотизма у учащихся.

<https://www.instagram.com/p/CxZzmUlgcC9/?igsh=dTZuMmN0bm1jcG9l>

"Тіл ұлттың тірегі" апталығы өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/CxMyqtTN9wO/?igsh=MXQwN3Z4eXEzNnB6aA==>

Большое внимание уделяется юбилейным датам, посвященным великим казахстанским деятелям Ыбраю Алтынсарину, Жамбылу Жабаеву, Алихану Бокейханову, Ахмету Байтурсинову, Ахмету Жубанову, Мукагали Макатаеву, Розе Баглановой, К.Сатпаева и др.

8-9 сыныптар аралығында 5 қыркүйекте жалпықазақстандық ашық диктант өткізілді. Диктанттың тақырыбы - "Мағжан Жұмабаев- заманның заңғар тұлғасы" "Мәңгілік ел алыптары: Талгат Бигельдинов"

<https://www.instagram.com/p/CwzU2YbAYs8/?igsh=MXBkY2U0YnQ1bDAycw==>

<https://www.instagram.com/p/Cq8fLovtrkH/?igsh=ems2bXgzMmozbmddo>

<https://www.instagram.com/p/Cce5WNpgCBU/?igsh=ZHVnZDhqOG4zM3dl>

Анализируя работу по национальному воспитанию нужно отметить, что запланированные мероприятия по данному направлению были реализованы через разнообразные формы: тематические дни, коллективные творческие дела, челленджи, стартапы, конкурсы различных уровней и охватили учащихся разных возрастных категорий.

<https://www.instagram.com/p/C6c5lSAnvZN/?igsh=MWs5bTlwdzVkdWpydQ==>

Достижения учащихся 2021-2022уч.год:

№	ФИО	Название конкурса	класс	Достижения
1	Ербосынов Аян	Районный конкурс в рамках празднования «Дня языков Казахстана» и «180-летия ИбраяАлтынсарина»	6	2 место
2	Шериезданова Елдана	Районный конкурс эссе «Менің аталарым жеңіске жетті»	8	1 место
3	Жатекова Аяна, Джаксыбаева	«Моя независимая страна – Казахстан»	2	1 место 2 место

	Надежда			
4	Ербосынов Аян	«Тәуелсіз Қазақстан»	6	1 место
5	Ербосынов Аян	«Ахмет Байтұрсынұлыұ ұлы тұлға» конкурс эссе	6	3- место
6	Италмасова Акерке	Районный этап республиканского интеллектуального конкурса юных историков «Малая Родина»	8	2 место
7	Италмасова Акерке	Домбыра - Дастаны	8	1 место
8	Джаксыбаева Аделина	Районный конкурс детских социальных инициатив и творческих проектов «Есть идея» в номинации «Я-гражданин Казахстана»	8	2 место

Достижения учащихся 2022-2023уч.год:

№	ФИО	Название конкурса	класс	Достижения
1	Шериезданова Елдана	Районный этап Республиканского конкурса «Малая Родина»	9	2 место
2	Жатекова Аяна Джаксыбаева Надежда	Интеллектуальная познавательная игра «Атамекен»	2	участие
3	Ербосынов Аян	«Менің арманындағы Қазақстан» районный конкурс эссе, посвященный 30 летию Независимости Казахстана	7	2 место
4	Логинова Маргарита	«Казахстан моей мечты» районный конкурс эссе, посвященный 30 летию Нзависимости Казахстана	5	2 место
5	Ербосынов Аян Шериезданова Елдана	Районный вокальный конкурс «Балдаурен» фестиваль военно- патриотических песен «Біз сіздермен мәңгі мақтанамыз»	7 9	I место

Научные проекты:

2022-2023уч.г.

Бүркітбай Ләззат «Жас зерттеуші» 2 место

Логинова Маргарита, Джаксыбаев Дамир «Кайранколь- озеро нашего села» 2место.

Одной из основных задач педагогов является задача по привлечению родителей к образовательному и воспитательному процессу. В школе реализуется проект «Үндестік» направленный на улучшение взаимодействия педагогов и родителей в организациях образования, с 2023 учебного года реализуется проект «Центр педагогической поддержки родителей». Педагогическая поддержка осуществляется на основе программы занятий для родителей учащихся с 1 по 9 классы. Содержание занятий базируется на основе «Единой программы воспитания» в организациях среднего образования и национальных ценностях в контексте благополучия детей в соответствии с возрастными особенностями детей.

<https://www.instagram.com/p/C2JwWVANp-8/?igsh=MTR4dTh4cTd5enc5dA==>

В преддверие каждого учебного года составляется план, который вытекает из опыта работы прошедшего учебного года и основывается на тесном сотрудничестве администрации, педколлектива, Попечительского совета, родительского комитета, Школьного самоуправления, родительской общественности.

В творческом союзе семьи и школы, в преддверии праздника «День семьи» состоялось совместное мероприятие детей и родителей «Цветная вечеринка»

<https://www.instagram.com/p/CtYM3fAtPHi/?igsh=MmYyeWlvMjF0dWo5>

На школьной сцене были показаны и совместные номера учащихся и родителей, и отдельно родители показали свои вокальные и хореографические таланты, в которых также приняли участие родители и учащиеся.

В рамках семейного клуба "Любящие родители" среди родителей проводится круглый стол «Час вопросов и ответов». Цель мероприятия: способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений с родителями, определения круга проблем во взаимоотношениях детей и родителей и нахождение способов разрешения конфликтов.

Учащиеся совместно с родителями показали социальную рекламу на антикоррупционную тематику. Были использованы: театрализованная деятельность, показ агитбригады, чтение стихов и поговорок о коррупции.

<https://www.instagram.com/p/C3HUcSBtDWO/?igsh=MTRpZmFpZ3p1Zmg2MA==>

Проведен круглый стол с членами родительского комитета «Секреты здоровья ребенка». Разговор велся о том, как помочь нашим детям сохранить и укрепить здоровье.

На собрании с элементами тренинга по теме «Я и мой ребёнок - поиски взаимопонимания» с помощью упражнений помогли родителям в выборе методов и средств воспитания собственных детей, а также способствовали формированию культуры общения родителей и детей. Коучинг с родителями на тему "Как найти ключ к своему ребёнку"

<https://www.instagram.com/p/C2MekLfAfPR/?igsh=ejVmNWV1c3BqODJj>

В ходе собрания «Стили семейного воспитания» родители были проинформированы о существующих стилях воспитания, с помощью упражнений и видео родителям была показана важность и значимость семейного воспитания, способствовали повышению эффективности взаимоотношений между ребенком и родителями, так же было организовано творческое и активное участие родителей в работе группы. В итоге родителям была оказана помощь в определении своего стиля воспитания детей и были розданы практические рекомендации по воспитанию детей.

В рамках проекта «Эмоциональный интеллект» проведены занятия с родителями.

Цель: научиться распознавать свои эмоции и эмоции своего ребенка

Так же с родителями проведены дискуссии «Эмоциональное благополучие ребёнка», Среди родителей учащихся 1-4 классов ежегодно проводится мероприятие «Папа, мама, я-спортивная семья»,

https://www.instagram.com/reel/C6_ENoFtcFM/?igsh=MTh2M2p6MHRpcjRneA==

Проводятся совместные спортивные игры: педагоги-родителями и учащиеся. Цель мероприятий: укрепление связей «семья-школа»

Уже не первый год реализуется проект «Дәстүр мен ғұрып». «Дәстүр мен ғұрып»- это возрождение традиции и обычаев казахского народа, рецептов национальных блюд.

<https://www.instagram.com/reel/C4e-epRN660/?igsh=MThpN2V5NzF4YXN1eg==>

<https://www.instagram.com/p/C4hjHvNtkOG/?igsh=MXJ5eTI5cXo2MmhvZw==>

Родители принимают активное участие в мероприятии «День национальной кухни». Родительская общественность проинформирована о «Часе директора» и о «Административной приемной», время для индивидуальной работы, когда родители могут задать интересующие вопросы администрации.

<https://www.instagram.com/p/CtYOKAWN0Cd/?igsh=MTcwb3ozcHp6M2I1MQ==>

Достижения: В 2022 году родители приняли участие в районном конкурсе «Лучший родительский комитет». Результат - 3 место.

В качестве основного результата обучения в школе предусмотрено формирование личности молодого человека, умеющего жить в гражданском обществе и правовом государстве, нести ответственность за собственное благополучие и благополучие общества. В этой связи актуальной становится проблема формирования правовой культуры школьников.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения учащихся – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Целью школы в области правового воспитания является:

1. Формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания;
2. Поддержание среди обучающихся дисциплины, правопорядка, как на территории образовательного учреждения, так и в других общественных местах.
3. Формирование традиции уважения к закону.

Для реализации цели были сформулированы следующие задачи:

1. Создание условий для правового воспитания и правовой защиты, обучающихся путем взаимодействия и сотрудничества взрослых;
2. Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни;
3. Повышение уровня информированности обучающихся и их родителей (законных представителей).

4. Овладение школьниками практическими навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности;

5. Вовлечение обучающихся в позитивную деятельность.

6. Профилактика жестокого обращения с детьми и суицида.

Ведущими направлениями правового воспитания являются:

- Содержательное- отбор познавательного материала, способствующего формированию законопослушного поведения обучающихся.
- Информационно-просветительская деятельность– реализация цикла просветительских мероприятий.
- Практическая деятельность-проведение внеклассных мероприятий, встреч профилактического характера.

Работа планировалась и осуществлялась согласно нормативной основе правового воспитания.

Поставленные задачи решались в рамках следующих направлений деятельности:

Всеобуч: Одними из основных причин преступления и правонарушений несовершеннолетними являются пропуски, самовольные уходы с уроков без уважительных причин, отсутствия в школе. Классными руководителями и социальным педагогом в школе осуществляется ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся. С обучающимися пропускающими занятия и их родителями проводились профилактические беседы, заседания Совета Профилактики. Проводится контроль и проверка дневников учащихся. Злостных прогульщиков занятия – нет.

Повышение правовой культуры участников образовательного заведения.

Пропаганда правовых знаний обучающихся и их родителей (законных представителей) – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Раз в месяц и по необходимости проходят Заседания Совета Профилактики. К проведению таких мероприятий привлекались классные руководители, председатель попечительского совета, по необходимости аким округа, участковый инспектор.

Проводились беседы на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные действия, о понятиях административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей. Большой объем правовых знаний по профилактике асоциального поведения обучающиеся 9 классов получают на уроках основы права.

Результат всей проводимой работы, в течение трех лет в школе нет обучающихся, состоящих на различных видах учета.

Психологом и социальным педагогом школы среди педагогического коллектива и родителей учащихся проводятся информационные мероприятия по профилактике подросткового суицида.

Для формирования навыков готовности и способности решать конфликты мирным путем, проводятся следующие мероприятия:

- «Толерантность – что это такое?»
- «Толерантность – путь к миру и согласию»
- викторины «Знаешь ли ты закон?»

Внеклассные мероприятия:

- «Конвенция о правах ребенка»
- Круглый стол «Правовое государство»
- «Право в нашей жизни»

Были организованы просмотры видеоматериалов учащимися:
мультипликационных мультфильмов:

- О правах человека 1-4 классы
- Правоотношения в мультфильмах 5-8 класс
- Квест игра "Мы имеем право. У нас есть обязанности".

С 1 по 9 класс еженедельно проводятся:

- «Правовые пятиминутки»;
- Просмотр социальных роликов по проблеме детского труда
- Классный час «Маленькие шаги по большой дороге»
- Конкурсная викторина «Права детей в Казахстане»

В рамках ежегодной декады правовых знаний, проводятся:

- "Менің құқықтарым мен міндеттерім"
- «Я и мои права»
- игра по станциям для 8-9 классов «Что я знаю о законе?»
- презентация устного журнала «Права ребёнка в новом веке»

<https://www.instagram.com/p/CIYuQStNuY9/?igsh=ejYwZ2drMmczZHJq>

<https://www.instagram.com/p/C0ORGvPgEQi/?igsh=MXZzOHJ5bHdaXY0cQ==>

<https://www.instagram.com/p/C0HbY2DNskH/?igsh=MXFseGZ3Y3dyanlvYQ==>

- Дебаты «Черное -Белое»

https://www.instagram.com/p/C4rr_58Nhq2/?igsh=Mzh2Zml2YtJ2Znlz

Классный час на актуальные темы по вопросам защиты прав детей, в том числе профилактики насилия «Детство без жестокости и насилия»

"Законопослушное поведение как залог безопасности"

https://www.instagram.com/p/Czu_k5JttAL/?igsh=MXJ6MjluM2NnZDQyNw==

<https://www.instagram.com/p/CzlnJYNBMK/?igsh=b3U3NXVtZjlvYmpl>

В рамках внеурочной деятельности организован досуг школьников: кружковая работа, спортивные секции, художественное творчество. Контроль за посещаемостью кружков, секций детьми из социально-уязвимых семей ведут руководители кружков и секций, отмечают в журнале посещаемости. Оформлены списки детей, расписание. Во время проведения занятий ответственность за детей лежит на руководителях.

В каникулярный период с родителями проводятся инструктажи по ТБ под роспись. Цель: напомнить родителям об ответственности за сохранность жизни и здоровья детей во время каникул. Социальный педагог и классные руководители напоминают родителям о правилах безопасности и возможных мерах предупреждения чрезвычайных ситуаций:

- Осуществлять должный контроль за детьми для их безопасности;
- Не оставлять младших школьников одних дома;
- Постоянно будьте в курсе, где и с кем находится ваш ребенок, контролируйте место пребывания ребенка;
- Недопущение пребывания несовершеннолетнего в местах нахождения, где могут причинить вред ребенку;

- соблюдение правил дорожного движения, быть предельно внимательными на дороге, в транспорте, вблизи водоемов;
- соблюдения мер безопасности при обращении с острыми, колющими и режущими предметами, легковоспламеняющимися и взрывоопасными веществам.
- «Осторожно – паводки»

<https://www.instagram.com/p/C5N7zhgtQVP/?igsh=MWxmZDZxcnU5ZXEz>
<https://www.instagram.com/p/C9mUmkeARpM/?igsh=czF5YmVsb3dibWpq>
<https://www.instagram.com/p/C8bP99ONMTD/?igsh=MXF3d3A1N2R0N2Zvbw==>

Психологом школы проводится информационно-разъяснительная акция «Если трудно - позвони», акция «Безопасный интернет». С целью повышения психологической грамотности, ежегодно проводится акция «Протяни руку жизни».

<https://www.instagram.com/p/C37TR0xN8cL/?igsh=MXQ4NGlwemd4bzU1MA==>
<https://www.instagram.com/p/CcDA0UuNjyH/?igsh=eGNqZ2pzajVqYzl3>

По профилактике наркопреступности и наркомании на постоянной основе проводится информационно-разъяснительная работа:

- профилактические беседы о пагубном влиянии алкогольных и наркотических средств;
- "Что такое вейп? Вейп или сигареты, что опаснее?", беседа с мед.работником школы;

<https://www.instagram.com/p/C6fWfHwIAWc/?igsh=MTNrN3dsdG81ODdyZw==>

- встречи с участковым инспектором подполковником полиции Жусуповым Т.Н; Безруковым Н.В

- "Буллинг - как с ним бороться"

<https://www.instagram.com/p/C6c3i35I3Bg/?igsh=MWNhZmdsZ2tqOWY3bA==>

- "Буллинг как социально-педагогическая проблема" на котором были рассмотрены вопросы:

- Буллинг как форма насилия в ученическом коллективе
- Буллинг как дискриминация прав ребёнка на образование
- Формирование личности ребёнка как основа для противодействия насилию

https://www.instagram.com/p/C2ZN_rxtty /?igsh=djZydnNpaHoyM2gx
https://www.instagram.com/p/C2Zcp5mgl_B/?igsh=aXFqM2ZyYjhvMWZk
<https://www.instagram.com/p/C2JtZlftWmv/?igsh=MXI4enhoN3NhaGwxbg==>

В конце каждой четверти социальным педагогом Марковой В.А. проводится тестирование на предмет выявления сформированности правовых знаний. Анализ результатов тестирования доводится до сведения классных руководителей с целью проведения коррекционной работы по допущенным ошибкам на занятиях правового всеобуча.

В школе основан клуб «Юных помощников полиции», основная цель - воспитание учащихся на традициях осознанного право послушного поведения, привлечение подростков к пропаганде основ безопасности, коллективизма, патриотизма,

профилактики правонарушений среди учащихся, правовое воспитание подростков, пропаганда здорового образа жизни

Члены клуба ЮПП овладевают навыками действий в экстремальных ситуациях и оказания первой медицинской помощи, изучают законы, нормативные правовые акты, знакомятся с деятельностью органов внутренних дел. У всех членов дружины имеются удостоверения и нагрудные значки. Разработана своя эмблема дружины, а также девиз и гимн. Ежегодно проводится районный слет школьных дружин ЮПП, где команда клуба демонстрирует результаты проведенной работы:

Достижения учащихся 2021-2022уч.год

1	Италмасова Акерке	Районный заочный конкурс школьных отрядов юных помощников полицейских в номинации «Лучшая презентация – видеоролик «Герой нашего времени»	9	Участие
2	Отряд ЮПП «Светофор»	Районный заочный конкурс школьных отрядов юных помощников полицейских в номинации «Лучшая агитбригада юных помощников полиции»		Грамота 3место

Достижения учащихся 2022-2023 уч.год:

№	ФИО	Название конкурса	класс	Достижения
1	Отряд ЮПП. Кол-во 10 уч-ся.	Районный заочный конкурс школьных отрядов юных помощников полиции в номинации «Лучшая агитбригада юных помощников полиции»	5-8	Участие

Достижения учащихся 2023-2024 уч.год:

№	ФИО	Название конкурса	класс	Достижения
1	Отряд ЮПП. Кол-во 10 уч-ся.	Районный заочный конкурс школьных отрядов юных помощников полиции в номинации видеороликов «Отряд ЮПП за здоровый образ жизни!»	5-8	участие

Ежемесячно проводятся рейды (педагоги, родительская общественность) «Дети в ночном городе».

Ежеквартально проводится обследование жилищно-бытовых условий в многодетных семьях, остальных категорий семей -нет

Ежеквартально педагогом-психологом проводится анкетирование на выявление уровня тревожности, повышенной агрессии, насилия в семье и в школе.

Родителям даны рекомендации: осуществлять постоянный контроль за посещением школы детьми (предупреждать об их отсутствии на занятиях); контролировать успеваемость учебных занятий детьми, внеурочную деятельность несовершеннолетних, поощрять ребенка, и не только за учебные успехи, контролировать и оказывать помощь в выполнении домашних заданий; иметь связь с классными руководителями.

В КГУ «Основная средняя школа имени Бекета Утетлеуова отдела образования Сарыкольского района» Управление образования акимата Костанайской области реализуется Дорожная карта развития экологического направления.

В рамках этого направления ребята участвуют в посильных для них практических делах по охране местных природных ресурсов. Это проведение экологического субботника «Чистый двор», научно – практическая конференция «Войди в природу другом», экологический фестиваль «Спасем планету Земля»,

На протяжении 5 лет учащиеся 1-9 класса принимают участие в акции «Очистка озера Кайранколь», где учащиеся совместно с учителями очищали берег родного озера.

Ежегодно проводится акция "Покормите птиц зимой". Учащиеся школы, совместно с родителями (младшие классы) изготавливают кормушки, развешивают их на территории школы и подкармливают птиц в течение зимнего периода.

Республиканская акция "Жас ағаш" по посадке саженцев.

<https://www.instagram.com/p/C6--xFYgHM9/?igsh=MW43OXplODRreWxjbA==>

Республиканскую акцию "Таза Қазақстан", посвящённую "Дню Земли".

<https://www.instagram.com/p/C6JTc64Nhjp/?igsh=MWIzZTlxaHl3OGswNA==>

Областная акция "Чистый Казахстан"

<https://www.instagram.com/p/C5sXm9FgRNN/?igsh=MWN0eDluNzBhanVhOQ==>

Учащиеся школы принимают активное участие в областном заочном форуме юных краеведов, экологов и натуралистов «Табиғатты аяла» .

Достижения учащихся 2021-2022уч.г:

№	ФИО	Название конкурса	класс	Достижения
1	Джаксыбаева Аделина	Экоэлем	9	Диплом 1 степени
3	Шериезданова Елдана	Форум «Табиғатты аяла»	7	3 место

Достижения учащихся 2022-2023уч.г:

№	ФИО	Название конкурса	класс	Достижения
1	Шериезданова Елдана	Конкурс юных экологов «Живи Земля!Дыши, Планета!»	9	участие
2	Логинова Маргарита	Районный этап областного краеведческого конкурса «Путешествие в Родной край».	5	2 место

2023-2024уч.г.

Большое внимание уделяется духовно – нравственному воспитанию, в школе имеется краеведческая комната -музей, в котором проводятся музейные уроки по истории, с целью пробудить у учащихся интереса к познанию истории нашего края, воспитание у молодого поколения чувства патриотизма и любви к своей стране, ежегодно организовываются поездки учащиеся старших классов совместно с учителями в сакральные места Костанайской области и Сарыкольского района: мавзолей Батыр Барак Карабалуанулы, Жазы би, памятник великому казахскому ученому, нашему земляку Чокану Валиханову, установленному в селе Кунтимес. Все мероприятия способствуют сохранению национальной идентичности, пробуждения интереса к изучению традиций, обычаев казахского народа, народов, населяющих Казахстан, истории и культуры родного края.

<https://www.instagram.com/p/CU4FvrtNav0/?igsh=MTJjbnIycHBseTgxYg==>

Воспитание добросовестных граждан на основе общечеловеческих и национальных ценностей осуществляется через благотворительные мероприятия и акции, которые проводятся под руководством классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога.

Ежегодно проводится акция "Дорога в школу", "Забота"., «Соберем ребенка в школу» В канун 1 сентября и нового года 2024 года, учащиеся, родители и коллектив КГУ «ОСШ имени Бекета Утетлеуова» проводили Благотворительные ярмарки. Школьники и родители каждого класса подготовили интересные поделки, приготовили кулинарные шедевры.

Общими усилиями было собрано к 1 сентября 50 000 тенге. На эти деньги были приобретены канцелярские товары детям из многодетных семей.

Деньги, с ярмарки проведенные перед новым годом пошли на призы детям.

<https://www.instagram.com/p/CiSCkApAqN5/?igsh=b3R1cmVwZm91ZTgy>

<https://www.instagram.com/p/C2J1oUOgZuT/?igsh=MW51dzAxaW8xNnYzcQ==>

Профориентационная работа реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с обучающимися 1-9 классов.

Проведены групповые профориентационные занятия с учащимися, преимущественно в форме тренингов:

- Тренинг «Уверенность придает силы»;
- Тренинг «Всё в твоих руках»;
- Профориентационное занятие в «Мир профессий»;

На занятиях проводилось анкетирование, в группах обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор каждого учащегося.

Каждый год учащиеся 9 классов школы участвуют в форумах и конкурсах профориентационного направления.

Достижения учащихся 2021-2022уч.г:

№	ФИО	Название конкурса	клас с	Достижен ия
1	Джаксыбаева Аделина	Районный заочный форум «Открываем мир профессий» в номинации презентация «Есть такая профессия»	9	2 место

2	Италмасова Акерке	Районный заочный форум «Открываем мир профессий» в номинации презентация «Есть такая профессия»	9	3 место
---	----------------------	--	---	---------

Достижения учащихся 2022-2023уч.г. :

№	ФИО	Название конкурса	класс	Достижения
1	Шериязданова Елдана	Районный заочный форум «Открываем мир профессий» в номинации презентация «Есть такая профессия»	9	участие

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. С целью профилактики терроризма и религиозного экстремизма, а также минимизации и ликвидации его возможных последствий, проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся духовно – нравственных качеств, уважительного отношения к разным религиям:

- проведение мероприятий в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом, Дня Духовного согласия, Всемирного дня милосердия, Дня Единства народов Казахстана.
- диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности учащихся. /сентябрь-май /
- тематические классные часы: «Мы–против терроризма и экстремизма», «Наш мир без терроризма.» и др
- учебные занятия «Террористическая угроза»
- декада по профилактике правонарушений /ноябрь -январь/
- разработка рекомендаций, буклетов для родителей и учащихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений
- усиление контроля за контентной фильтрацией доступа сети Интернет, не позволяющей получать информацию, несовместимую с задачами образования, в том числе экстремистского и террористического характера,
- тренировочные занятия по эвакуации из здания работников школы, детей на случай ЧС и террористических актов /в течение года/
- ссылку
- размещение профилактической информации на стендах.

Проводятся встречи учащихся 8-9 классов со специалистами Центра исследования религиозных проблем.

За последний период сведений о попытках и фактах вовлечения, обучающихся в деятельность деструктивных нетрадиционных религиозных течений, террористических и экстремистских организаций не наблюдалось.

В 2023 – 2024 все педагоги и администрация школы прошли курс

"Антитеррористическая безопасность" по программе профилактических и учебных

мероприятий по обучению персонала объекта технике осмотра помещений, выявлению возможных мест закладки взрывных устройств. Получены сертификаты.

<https://www.instagram.com/p/C3VaErHNi8q/?igsh=MTZ2ZWh1b3BscHlrbw==>

<https://www.instagram.com/p/CxuTCMVtIJU/?igsh=NGtja3Jhdms0OHdv>

Для 1-9 классов ежегодно проводится военно-спортивная игра «Зарница».

С целью формирования чувства патриотизма и гражданственности, здоровых привычек, отрицательного отношения к асоциальным привычкам и поведению, проводятся мероприятия:

- Знакомство с государственной и военной символикой;
 - Викторина «Край, в котором мы живём!»;
 - Занятия по общей физической подготовке;
 - Видео лекторий «Кайф не от наркотика»;
 - Футбольные матчи между командами;
 - Комплекс контрольных упражнений по физической подготовке;
 - Беседа «Алкоголь и табак – это не для тебя»;
 - Проведение Марш-бросков;
 - Конкурс плакатов и листовок по профилактике вредных привычек «Твоя жизнь – твой выбор»;
 - Спортивные эстафеты;
 - Основы медицинских знаний. Конкурс «Экстремальная ситуация»;
 - Трудовой десант;
 - Конкурс солдатской песни;
 - Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни!», «Быть здоровым- здорово!»;
 - Беседа о вреде ПАВ (психоактивных веществ);
 - «Безопасность на воде»;
 - Соревнование по волейболу
- "Здоровая нация- здоровое поколение "

<https://www.instagram.com/reel/C8dw8rStjHo/?igsh=N2hkemt6OWM3dzFs>

<https://www.instagram.com/p/C2ZMwkUtaWF/?igsh=MTBpaXBubnh5MXp4YQ==>

<https://www.instagram.com/p/CsJMuORMIhu/?igsh=MTVnbWVreGlwem4wNg==>

С целью организации психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в летний период, профилактики девиантного поведения у учащихся, на протяжении многих лет, организована рейдовые мероприятия

Создание благоприятных психологических условий с целью снижения уровня тревожности у детей и подростков;

Коррекция внутриличностного и межличностного общения;

Повышение уровня социально-психологической компетенции подростков.

На протяжении всех летних каникул работает летняя площадка психологической поддержки на которой проводятся:

- ✓ игровые занятия на сплочение коллектива;
- ✓ игры, направленные на профилактику конфликтов;
- ✓ тренинги по профилактике асоциального поведения с основами правовых знаний;
- ✓ психологические акции.

<https://www.instagram.com/reel/C7qX8BFNyd3/?igsh=MXgwZ3JlaTV3ZHNqaA==>

<https://www.instagram.com/p/Cs54wjYgxr5/?igsh=ZGYwOWZtbThvaDh2>

Задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них твердую веру и уверенность в будущем, глубокое убеждение что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить Родину, стать подлинными её патриотами.

Особо значимой в школе является работа по формированию антикоррупционного мировоззрения. Согласно антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015 – 2025 годы и противодействию теневой экономики в школе разработан и составлен План работы по формированию нетерпимости к проявлениям коррупции.

Совместно с педагогами школы регулярно проводятся викторины, анкетирование, консультирование учащихся, педагогов и родителей на предмет коррупции.

В школе создан добровольный школьный клуб «АдалҰрпақ»-руководитель зам.директора по воспитательной работе Калиева А.К..

Основными задачами добровольного школьного клуба «АдалҰрпақ» являются формирование антикоррупционной культуры в школьной среде, поощрение инициатив по укреплению нетерпимого отношения к коррупции, участие в организации мероприятий антикоррупционного характера.

Работа по антикоррупционному воспитанию обучающихся ведется в соответствии с планом мероприятий по формированию антикоррупционной культуры.

На сайте школы в течении года размещаются материалы по данному направлению.

https://www.instagram.com/p/C3HVUIDtE_K/?igsh=NG1rcGVzMnB4enE3

<https://www.instagram.com/p/C18pxs1NC4Y/?igsh=YjVhcmE5a2Q0aDc4>

<https://www.instagram.com/p/C6x4P3Lg0Se/?igsh=MnZvZjMza2FkNDZy>

Достижения учащихся 2021-2022 уч.год:

№	ФИО	Название конкурса	класс	Достижения
1	Джаксыбаева Аделина	Районный конкурс рисунков, в рамках реализации антикоррупционной политики «Я ребенок, я человек»	9	2 место

В рамках воспитания информационной культуры, в воспитании культуры поведения, в том числе культуры поведения в интернет-пространстве, кибербезопасности ежегодно проводится конкурс буклетов "Правила поведения в Интернете".

В рамках акции «Безопасный интернет» проведены следующие мероприятия:

-Размещение на сайте школы информации об акции «Безопасный интернет»;

-«Проведены информационные классные часы «Безопасность в сети Интернет»;

-выставка рисунков «Я и интернет!»;

- Размещение в родительском чате информационных памяток «Ребенок в интернете»

<https://www.instagram.com/p/CcDA0UuNjyH/?igsh=eGNqZ2pzajVqYzl3>

Особое внимание в школе обращается на формирование психического здоровья и жизненных навыков обучающихся, профилактику реагированию на насилие, а также предупреждение суицида среди несовершеннолетних, т.к. сегодня эта проблема имеет место в подростковой среде. Это такие как буллинг, кибербуллинг, нарушения психического здоровья, репродуктивного здоровья и др. Данная работа актуальна в

контексте ГПРОН на 2020-2025 годы, где указано, что в целях выявления детей "группы риска", «группы особого внимания» и оказания им своевременной помощи. В школе с 2019 года ведет работу Служба медиации, действующая на основании Устава и Положения о школьной службе медиации. Заседание школьной службы примирения проходят как согласно плана (1 раз в четверть), так и по запросу.

За три года в Службу медиации поступило 1 обращения, участникам была оказана помощь в разрешении конфликтов.

В итоге можно отметить, что создавая воспитательное пространство школы, педагоги проявляют инициативу, творчески подходят к отбору материалов, используют передовые педагогические технологии, в том числе и информационно – коммуникативные (создан сайт, работает страница школы в Instagram, в кабинете ВР создан банк дидактических материалов, фото и видеосюжетов проводимых мероприятий); технологии исследовательской деятельности, проектов, игр; диалоговые технологии (диспуты, дискуссии, дебаты); технологии коллективно-творческой деятельности(КТД), кейс-технология. Данный ценностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию является неотъемлемой частью всей школьной системы, в результате которой обеспечивается достижение обучающимися:

- воспитательных результатов (духовно-нравственных приобретений – знаний, представлений; опыта эмоциональных отношений, переживаний; опыта действия; опыта ценностного постижения);
- воспитательных эффектов (последствий воспитательных результатов – формирование нравственной компетентности и гражданской идентичности, личностное развитие, формирование толерантности, развитие трудолюбия и пр.).

При проведении мониторинга качества педагогического процесса духовно-нравственной, ценностной направленности, в школе существует системный подход. Основные результаты духовно-нравственного развития обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, в которых ведущими методами являются следующие:

- анкеты, позволяющие анализировать ценностную сферу личности;
- различные тестовые инструменты, созданные с учетом возраста.

В итоге можно сделать вывод, что в целом процесс формирования ценностных ориентиров, таких как национальный интерес, совесть, стремление, в школе происходит как через содержание учебных предметов, так и через различные формы организации внеурочной деятельности: факультативные занятия, кружковую работу, детско-юношеские объединения и др.

Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (прилагаются копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период, в том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах)

В воспитательной системе школы созданы благоприятные условия для организации разнообразных форм внеурочной деятельности, что в совокупности обеспечивает воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе национальных ценностей.

В рамках внеучебной деятельности в Основной средней школе имени Бекета Утетлеуова реализуются следующие проекты: «Семья – школа», «Еңбегі адал жас ерен», «Жеткіншектің жеті жарғысы», «Читающая школа», «Балалар кітапханасы», «Ұлттық мектеп лигасы», «Организация психологической службы и школьных служб примирения».

Реализация данных проектов позволяет расширить потенциал воспитательного, жизненного пространства обучающихся, реализовать актуальные потребности и способности личности. Проекты реализуются в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями обучающихся и социальными партнерами.

Успешными формами организации внеучебной деятельности являются дебатное движение, Школьный парламент, детские сообщества «Жас Ұлан», «Жас Қыран».

На начало 2023-2024у.г. в ОСШ имени Бекета Утетлеуова количество членов «Жас Кыран»- 9 ребят, в него входят ученики с 2 по 4 класс, старшее звено «Жас Ұлан» объединяет школьников с 5 по 9 класс, в него входят 10 учащихся..

Сегодня наиболее остро встают проблемы воспитания у детей чувства активной гражданской позиции, способности к социальному творчеству. Организация «Жас Ұлан» и система школьного самоуправления призвана решать эти проблемы.

<https://www.instagram.com/p/CmN2nxnNkAF/?igsh=Mjc0b2dudGpnMnVj>

Школьное самоуправление – это форма участия учащихся в самоуправлении школы, предполагающее участие детей в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с администрацией, педагогическим коллективом, Попечительским советом и родительской общественностью.

Президентом ШП в 2023-2024у.г. является ученик 8 класса Ербосынов Аян. В состав Школьного парламента входит 10 учащихся из 5-9 классов.

С учетом плана воспитательной работы школы составлен план работы Школьного парламента. Регулярно ведутся заседания, где рассматриваются планы работы, подготовка к различным мероприятиям, таким образом, каждый учащийся оказывается вовлечённым в подготовку мероприятий и может выбирать «роль», соответствующую своим интересам.

С представителями школьного парламента проведены следующие мероприятия:

- конференция членов единой детско-юношеской организации «Жас Ұлан»;
- «День самоуправления»;
- Акции - «Нет-табаку и курительным смесям!»
- «С уважением к старшему поколению», «Мы за ЗОЖ», «Новогодняя сказка», и т.д;
- Челленджи - «Челлендж добра», «Скажи жизни - Да», «Мы за здоровый образ жизни», «Алтын Сақа»и т.д;
- Флешмобы- «Реальный мир лучше виртуального»,
- Консультации через классные чаты по воспитанию культуры в интернет пространстве.

Представители Школьного парламента участвуют в мероприятиях волонтерской направленности.

- В акциях «Спасибо, Вам, учителя» (поздравление педагогов – ветеранов педагогического труда);
- «Дерево добрых пожеланий»; «Твори добро», ит.д

Принимают участие в направлении взаимодействия с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров, поддерживают связь с работниками Дома культуры, совместно с ними подготавливают и проводят праздники на селе «Наурыз», «День единства народов Казахстан», «Новый год», «День защиты детей» и т.д

Все мероприятия регулярно публикуются на страничке школы в Инстаграм. Таким образом, Школьное самоуправление развивается поступательно, стимулирует обучающихся к социальной активности и творчеству, воспитывает инициативность и гражданскую ответственность, формирует демократическую культуру.

<https://www.instagram.com/p/CkAjSLZA60l/?igsh=eDV0a21kN2c5NDZ3>

<https://www.instagram.com/p/C49yhuNtYmG/?igsh=c2lva3dsYTVxc2dx>

Глава государства Касым-Жомарт Токаев подчеркнул, что интерес к миру через чтение должен формироваться внутри школы. Для выполнения этой задачи в школе реализуется проект «Читающая школа» /руководитель: библиотекарь Каденова А.У.

Основная цель реализации проекта - повышение статуса чтения, читательской активности и улучшение качества чтения, развитие культурной и читательской компетентности детей и юношества, а также формирование у подрастающего поколения высоких гражданских и духовно-нравственных ориентиров.

Регулярно проводятся мероприятия, посвященные знаменательным событиям в общественно-политической и культурной жизни страны.

Ко всем запланированным мероприятиям оформляются книжные выставки, беседы у выставок по датам, литературные вечера, конкурсы, викторины.

В библиотеке оформлена постоянно действующая книжная выставка: «Мы Казахстанцы - единый народ», «Ұлы дала тарихы- История Великой степи» в который собраны материалы из истории нашей Родины, о государственной символике, в помощь изучающим казахский язык. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам.

Проект «Читающая школа» направлен на формирование и повышение грамотности чтения среди учащихся, а чтобы подрастающее поколение было функционально грамотным, очень важно, чтобы дети читали художественную литературу.

Еженедельно в школе проводятся перемены чтения, в библиотеке проводятся уроки по литературе, мероприятия «Чтение вслух», конкурсы чтения наизусть стихотворений на казахском и русском языках.

Особое внимание уделяется семейному чтению.

Проводятся такие акции:

- «Читаем всей семьей»;
- «Как здорово читать книги с папой!»

Разработаны памятки для повышения интереса учащихся и направлены в родительские чаты.

Ведется непрерывная работа буккроссинговой площадки. Учащиеся, учителя, родители передают прочитанные книги на эту площадку, обмениваются книгами.

В целях популяризации проекта «Читающая школа» на школьной инстастранице непрерывно публикуется работа, проведенная в рамках проекта.

Многообразная деятельность школьной библиотеки неразрывно связана с воспитанием трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием

Внеурочная деятельность в ОСШ имени Бекета Утетлеуова организована по следующим направлениям:

Список кружков и секций для 1-9 классов

Направл ение	Название	Руковод итель	Возра ст	Кол- во уча щихся	Дет и с ОО П	Время пр оведения
Гражданско - патриотическ ое	Кружок «ЮИД»	Сибанбаев А.А	11-14	9	0	
	Клуб ЮПП	Оспанов Д.Б	11-14	10	0	
	Клуб «Адал Ұр пақ»	Калиева А.К	12-14	10	0	среда
	Дебатный клуб «Әділет»	Маркова В.А	12-15	13	0	Каждый четверг
Спортив ное	«Футбол»	Оспанов Д.Б	12-15	9	0	18.30- 20.00
	«Волейбол»	Оспанов Д.Б	12-15	12		
Всего	6				0	

Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение образовательных потребностей, также культурных запросов, обучающихся и оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

На дебатных занятиях рассматриваются темы :

«Тезис, аспекты, аргументы, критерий», «Резолюция», «Типы кейсов. Случаи запрещения кейса», «Техника публичных выступлений», «Правила ведения дискуссии на дебатах», «Культура речи, её роль в дебатах».

Работа строится в форме упражнений по критическому мышлению, проводятся мастер-классы по обучению в умении сравнивать аргументы и находить в них

слабые места.

<https://www.instagram.com/p/CjnJWGVNmt4/?igsh=MXBiaG5raTd6YmlsZQ==>
<https://www.instagram.com/p/Cj8UtYptPUW/?igsh=MWdiYm1kNXkzcnI2OQ==>
<https://www.instagram.com/p/Clihf99gvaz/?igsh=ZGZxMm01ZTR1NWky>

В рамках данных направленностей составляют 100% учащихся среднего звена

Работа педагогов дополнительного образования и кружков по интересам направлена на систематическое обновление содержания данного направления. Руководители стараются повысить и разнообразить интересы детей, что приводит к хорошим результатам в течение всего года на конкурсах, слетах, соревнованиях. Существующая в школе система занятости учащихся в кружках, спортивных секциях позволяет удовлетворить разнообразные потребности личности ученика. Учащиеся принимают активное участие в школьных конкурсах и мероприятиях и имеют свои достижения.

Достижения 2021-2022уч.год:

№	ФИО	Название конкурса	класс	Достижения
1	«Гулдер тобы»	Районный фестиваль детского творчества «Армандастар».		участие
2	Италмасова Акерке	Районный фестиваль «Домбыра үні»	9	1 место

В целях совершенствования работы по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков, а также по формированию знаний о правилах дорожного движения обучающихся, навыков законопослушного гражданина в школе много лет действует отряд «Юных инспекторов движения».

Достижения учащихся 2022-2023уч.год:

№	ФИО	Название конкурса	класс	Достижения
1	Шериязданова Елдана	Конкурс «Юный санитар» в рамках 22 районного слёта отрядов ЮИД	8	2 место
2	Отряд ЮИД	Конкурс агитбригад «ЮИДу-50 лет!» в 22 районном слёте отрядов ЮИД	6-8	Участие

В рамках учебно-воспитательного плана ведутся занятия по хореографии.

Достижения учащихся 2021-2022уч.г.:

№	ФИО	Название конкурса	класс	Достижения
	Хореографический коллектив «Гулдер»	Районный фестиваль детского творчества «Армандастар» среди самодеятельных хореографических коллективов.	-	3 место

Спортивные секции:

- футбол;
- волейбол

Ребята с особым интересом посещают данные секции и занимают призовые места не только в районе, но и в области.

Достижения учащихся 2021-2022уч.г. :

№	ФИО	Название конкурса	класс	Достижения
1	Сборная по мини футболу 6-7 классы	Сборная по футболу среди 6-7 классов школ Сарыкольского района, посвященного празднования 30-летия Независимости Республики Казахстан	6-7	3 место
2	Джаксыбаев Дамир	3 зимние сельские юношеские игры Республики Казахстан в борьбе	6	3 место
3	Антонцева Алена	3 зимние сельские юношеские игры Республики Казахстан 100 м.	9	1 место
4	Кульмухамедов Нурбол	3 зимние сельские юношеские игры Республики Казахстан по шахматам	9	1 место
5	Италмасова Акерке	3 зимние сельские юношеские игры Республики Казахстан по шашкам	9	1 место

Достижения учащихся 2022-2023 год

№	ФИО	Название конкурса	класс	Достижения
1	Сборная по мини футболу	Сборная по футболу среди 6-7 классов школ Сарыкольского района, посвященного празднования 30-летия Независимости Республики Казахстан	6-7	3 место
2		В Первенстве Сарыкольского района по летнему Президентскому многоборью (бег		Оспанова Сания – 3 место, Джаксыбаев Дамир – 3 место;
3		в Первенстве района по армрестлингу		Байтемиров Амир – 3 место

Анализ занятости учащихся в школьных кружках и секциях показывает, что они востребованы, их деятельность позволяет реализовать несколько воспитательных задач: развитие ценностно-ориентационных компетенций, содействие сохранению и здоровью учащихся, развитие творческих способностей, занятость учащихся во внеурочное время.

Реализация профильного обучения с учётом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)

Профильное обучение – это процесс дифференциации и индивидуализации обучения, организации образовательного процесса с учётом интересов, склонностей и способностей обучающихся для определения дальнейшей их траектории обучения. Основной целью работы школы в данном направлении является профессиональное самоопределение выпускников школы на основе системы профориентационной работы с обучающимися.

Предпрофильная подготовка обучающихся проводится на уровне основного среднего образования. В 7-9 классах проводится работа по профориентации, и как следствие, выпускники 9 классов определяют дальнейшее обучение: обучаться в 10 классе либо продолжить образование в колледжах. Цель профориентационной работы в школе оказание поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности. Профориентационная работа осуществляется планом работы Психологической службы, ежегодным планом по профориентации.

Профориентационная работа организуется администрацией школы, классными руководителями, учителями-предметниками, психологом, социальным педагогом, библиотекарем. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей начальной, учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в основной, средней школе.

Профориентационная работа в школе позволяет целенаправленно формировать у учащихся способности, которые актуальны для дальнейшей профессиональной деятельности. Педагоги и ответственные лица имеют опыт планирования и проведения профориентационной работы среди обучающихся различных категорий, что подтверждается ежегодным анализом социального устройства выпускников.

Трудоустройство выпускников 9 класса за последние три года показывает высокую долю выпускников, пожелавших продолжить обучение в организациях технического и профессионального образования: в 2021 – 60%, в 2022- 50%, в 2023г- выпускников нет.

Анализ самоопределения выпускников 9-х класса:

	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Всего выпускников 9 класса	5	2	0
Продолжают обучение:			
Средне-специальные учреждения	5	1 1(10 кл.)	0

Выбор специальностей ЕМН	60%	50%	0%
--------------------------	-----	-----	----

Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся;

В ОСШ имени Бекета Утетлеуова учащихся с особо образовательными потребностями -нет.

Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП.

https://drive.google.com/file/d/1XVz1mKXlxdJifNVKTERp9ptfuHMaqQD/view?usp=drive_link (Расписание занятий вариативного компонента).

https://drive.google.com/drive/folders/1YMrzfIuJ38drqjZa71p2pEp7YzBK95?usp=drive_link (Программы вариативного компонента).

Программы вариативного компонента Рабочего учебного плана ежегодно рассматриваются на заседании методического совета с целью апробации предложенных программ утверждаются на педагогическом совете школы. Ежегодно включаются курсы, рекомендованные к изучению согласно Инструктивно-методическому письму.

В 2022-2023 учебном году РУП составлялся дважды. На уровне начального образования часов вариативного компонента согласно типовому учебному плану не предусмотрено. За счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов рекомендуется проведение следующих курсов по выбору в 5-9-х классах «Глобальные компетенции» В 5-8 классах (0,5 ч) ,9 класс (1ч).

Ожидаемый результат от учащихся после освоения программы факультатива:

- владение навыками сравнения, аргументации, анализа, обобщения, пополнение языковых и литературных знаний;
- свободно выполнять практические, познавательные, творческие задания;
- грамотное письмо, грамотная речь, самостоятельность мышления;

Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию и развитию критического мышления обучающихся, навыков исследования, коммуникации, решения и анализа проблем, имеющих глобальную важность.

Расписание занятий вариативного компонента соответствует рабочим учебным планам, утверждённых на педагогическом совете. Все часы вариативного компонента заполняются в электронном журнале АИС «Kundelik».

Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

В соответствии с Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется:

-в 1-4 классах в рамках учебного предмета «Познание мира», « Дүниетану» с государственным языком обучения, с годовой нагрузкой: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

-в 5-9 классах реализуется учителями физической культуры в рамках учебного предмета «Физическая культура», «Дене шынықтыру» с государственным языком обучения, с годовой учебной нагрузкой по 15 часов.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей.

С целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества в школе проводятся мероприятия по данному направлению. Пропускной режим в здание школы контролируется ответственным лицом, в вестибюле размещен пост, оборудованный монитором, на который поступают изображение с камер видеонаблюдения. При входе утром в школу ежедневно дежурит дежурный учитель. Родители учащихся пропускаются в здание школы в указанное время на переменах, после занятий или по приглашению учителей. Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя и администрации. Все посетители регистрируются в «Журнале регистрации посетителей образовательного учреждения».

В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся. Проводятся следующие мероприятия:

Классные часы по безопасному поведению, беседы и тренировочные занятия «Порядок эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций», «Действия при аварии с выбросом опасных химических веществ», «День здоровья», акции «Твори добро!», Международный день отказа от курения «Сегодня курить не модно!», соревнования по зимнему спортивному ориентированию, месячник по профилактике травматизма.

Разработаны рекомендации, буклеты для родителей и учащихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений. Проводятся инструктажи с учащимися по противодействию экстремизма и терроризма. Профилактические беседы совместно с работниками правоохранительных органов. Учащиеся ознакомлены с памятками «Действия при получении телефонного сообщения о террористическом акте», «При захвате учащихся или персонал в заложники», проводятся тренировочные занятия по пользованию огнетушителем, использованию противогаза, оказание первой доврачебной помощи пострадавшим с привлечением сотрудников ЧС.

Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения";

В соответствии с Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется:

- в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя;

- в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий.

Тематика классных часов представлена согласно возрастным особенностям учащихся. Кроме того, с целью закрепления знаний по правилам дорожного движения, в школе ежегодно проводятся месячники и декады совместно с

работниками УИП ОМПС ОП Сарыкольского района. Ежегодно проходит «Неделя безопасности движения». Все мероприятия публикуются на страничке школы в Инстаграм.

В школе ведет свою работу отряд ЮИД из числа учащихся школы. Ребята проводят акции, флэш-мобы, беседы с учащимися, участвуют в районных слетах отрядов ЮИД и ежегодно занимают призовые места на районном уровне.

В фойе школы оформлен информационный стенд по правилам дорожного движения и классные уголки по безопасности дорожного движения; работает отряд юных инспекторов движения (ЮИД).

Проведена акция «Внимание - дети! Ежедневно в начальных классах проводятся «минутки безопасности» о соблюдении правил безопасного поведения на улицах, демонстрировались мультипликационные фильмы.

Критерии к максимальному объёму учебной нагрузки обучающихся начального, основного и общего среднего образования.

Соответствие и соблюдение максимального объёма недельной учебной нагрузки обучающихся;

В ОСШ имени Бекета Утетлеуова организуется обучение и воспитание на двух языках: казахском и русском.

На основании требований пункта 26 Государственного общеобязательного стандарта начального образования, пункта 40 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего, пункта 30 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, рабочих учебных планов - максимальная недельная учебная нагрузка в 1 классе составляет 20,5 часа с русским языком обучения; 19,5 с гос.языком обучения, во 2 классе составляет – 24 часа из них 23 часа предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 1 час; 24 часа с гос. языком из них 22 часа предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 2 часа в 3 классе – 26 часов, 26 часов с гос. языком из них 25 часов предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 1 час, с гос.языком в 4 классе – 26 часов, из них 25 часов предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 1 час, 4 класса с русским языком обучения 2023-2024 учебном году- нет

Для обучающихся на уровне основного среднего образования учебная нагрузка в 5 классах составляет 29,5 часа, из них 29 часов предусмотрен на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 час; с гос. языком обучения составляет 28,5 часа, из них 28 часов предусмотрен на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 час, в 6 классе составляет 29,5 часов, из них 29 часов предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 час; с гос. языком обучения составляет 28,5 часа, из них 28 часов предусмотрен на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 час в 7 классах учебная нагрузка составляет 32,5 часа, из них 32 часа предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 час; с гос. языком обучения составляет 31,5 часа, из них 31 часов предусмотрен на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 час. в 8 классах составляет 33,5 часа, из них 33 часа предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 часа; с гос. языком обучения составляет 32,5 часа, из них 32 часов

предусмотрен на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 час 9 классов на конец 2023-2024 уч.года -нет.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся, не превышают нормы ГОСО.

Выполнение недельной и годовой нагрузки по классам подтверждается сведениями в ИС «Kundelik».

Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, с внесёнными изменениями приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 303) деление класса на две группы в общеобразовательных организациях образования осуществляется при наполнении классов в сельской местности 20 и более обучающихся по казахскому языку в классах с неказахским языком обучения, иностранному языку, цифровой грамотности. В связи с этим в Основной средней школе имени Бекета Утетлеуова деления на группы не предусмотрено. ОСШ им.Б.Утетлеуова организует обучение и воспитание на двух языках: казахском и русском. В 2023-2024 учебном году в школе 5 класс-комплектов с казахским языком обучения и 4 класс-комплекта с русским языком обучения, а также 1 группа дошкольного мини-центра и 1 класс предшкольной подготовки с казахским языком обучения.

По условиям организации обучения школа является малокомплектной, т.е. учебно-воспитательный процесс в связи с малым контингентом обучающихся осуществляется как в отдельных класс-комплектах, так и в совмещенных класс-комплектах (согласно пп.2 п.3 и п.9 Типовых правил деятельности организаций образования по условиям организации обучения). Оплата труда в совмещенных класс-комплектах производится по рабочему учебному плану класса с максимальной нагрузкой. В 2023-2024 учебном году в школе 6 совмещенных класс-комплектов, в том числе: с казахским языком обучения 3 класса (2-3 «А», количество учащихся - 1/3; 5-6 «А», количество учащихся - 1/2; 7-8 «А», количество учащихся - 2/3). С русским языком обучения 3 класса (2-3 «Б», количество учащихся 3/3; 5-6 «Б», количество учащихся - 2/3; 7-8-9 «Б», количество учащихся – 1/1/1). 9 классов – нет.

В связи с малым контингентом обучающихся (максимальная наполняемость класс-комплектов составляет 3 обучающихся) в школе не осуществляется деление на подгруппы при Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели, с продолжительностью уроков по 45 минут.

Критерии к сроку обучения:

Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных программ соответствующих уровней;

В школе соблюдаются сроки освоения общеобразовательных учебных программ в начальном, основном, среднем звене согласно требованию ГОСО:

Продолжительность 2023-2024 учебного года – 34 учебные недели для учащихся 2-9-х классов, для 1 класса 33 учебные недели.

Продолжительность каникулярного времени в календарном году составляет не менее 115 дней, из них в учебном году не менее 25 дней.

Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 в школе определены следующие уровни образования и сроки обучения:

- начальное образование, 1-4 класс (срок обучения 4 года);
- основное среднее образование, 5-9 класс (срок обучения 5 лет);

Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.

2021-2022 учебный год:

В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона РК «Образовании» и Государственным общеобязательным стандартам образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2021 года №368, в КГУ «Сорочинская основная средняя отдела образования Сарыкольского района» УОАКО определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года приказ №32 от 27.08.2021 года, а именно:

- начало 2021 - 2022 учебного года – 1 сентября 2021 года;
- продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 (12)классах – 34 учебные недели;
- каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–11 (12) классах: осенние – 7дней (с 1 по 7 ноября 2021 года включительно), зимние – 11 дней (с 30 декабря 2021 годапо 9 января 2022 года включительно), весенние – 12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно); 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 7 по 13 февраля 2022 года включительно).

2022-2023 учебный год:

В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона РК «Образовании» и Государственным общеобязательным стандартам образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №363, в КГУ «ОСШ имени Бекета Утетлеуова» определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года приказ №103 от 25.08.2022 года, а именно:

- 1) начало 2022 - 2023 учебного года – 1 сентября 2022 года;
- 2) продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 (12) классах – 36 учебных недель;
- 3) каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1–11 (12) классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно); в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

2023-2024 учебный год:

В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона РК «Об образовании» и Государственным общеобязательным стандартам образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 4.10.2023 №304 «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», в КГУ «Основная средняя школа имени Бекета Утетлеуова определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года приказ № 208 от 09.10.2023 года, а именно:

Определить начало и завершение 2023-2024 учебного года 1 сентября 2023 года – 25 мая 2024 года включительно: продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года 1–11 (12) классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель.

2.5. Учебно-материальные активы

Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.)

https://drive.google.com/drive/folders/1YMrzfIuJ38drqjZa71p2pEp7YzBK95?usp=drive_link (Приложение 9).

КГУ «Основная средняя школа имени Бекета Утетлеуова отдела образования Сарыкольского района» Управления образования акимата Костанайской области расположена в отдельно стоящем приспособленном здании, сданном в эксплуатацию в 1987 году, проектная мощность 129 мест. Техническое состояние здания удовлетворительное. Ежегодно проводится текущий ремонт школы на средства, выделенные отделом образования и привлеченные средства. Капитальный ремонт не проводился. Установлено уличное освещение по периметру здания школы, ограждение с запирающимися воротами. Установлен пандус для лиц с ограниченными возможностями.

Прилегающая территория огорожена, благоустроена, проводятся мероприятия по озеленению школьного двора, пришкольного участка. Здание оснащено электроосвещением, телефонной связью и Интернетом. Общая площадь всех помещений составляет 1158 кв.м. Требуется текущий ремонт мягкой кровли.

Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг

Платные услуги КГУ «Основная средняя школа имени Бекета Утетлеуова отдела образования Сарыкольского района» УОАКО не предоставляет. Предпринимательская деятельность не ведется. Внебюджетных средств школа не имеет.

Сведения об учебных кабинетах: кабинеты начальных классов – 3, кабинет казахского языка и литературы совмещен с иностранным языком (ЛМК)– 1, кабинеты русского языка и литературы – 1, кабинет истории- 1(совмещён с географией), кабинет информатики – 1, кабинет химии – 1(совмещён с биологией и физикой), кабинет математики – 1, мастерская (мальчики, девочки) – 1, спортивный зал – 1.

Сведения о рабочих кабинетах и лабораториях: кабинет директора – 1, кабинет педагога-психолога – 1, библиотека – 1, учительская-1.

В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учителей и учащихся, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий.

Обучение учащихся средних и старших классов осуществляется по классно-кабинетной системе. Для детей оборудованы отдельные тёплые санузлы для мальчиков и для девочек. В туалетах имеются раковины для мытья рук, санитайзеры, сан.средства.

Во всех учебных помещениях применяется учебная мебель в соответствии с требованиями действующих нормативных документов (Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования" утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76). Имеются индивидуальные шкафчики для учащихся начальных классов.

Здание КГУ «Основная средняя школа имени Бекета Утетлеуова отдела образования Сарыкольского района» УОАКО расположено на самостоятельном земельном участке общей площадью 0,667 га. Благоустройство территории решается озеленением, деревьями, кустарниками, газонами, цветниками. Здание школы бетонное, двухэтажное, общая площадь 1158 м², основная площадь – 750 м²

Площадь кабинетов начальных классов – 3 – (каждый по 32,4 кв.м.), кабинет казахского языка и литературы совмещен с иностранным языком (ЛМК)– 1 – 32 кв.м., кабинеты русского языка и литературы – 1 – 32 кв.м., кабинет истории- 1(совмещён с географией) – 23 кв.м., кабинет информатики – 1 – 32 кв.м., кабинет химии – 1(совмещён с биологией и физикой) – 50 кв.м., кабинет математики – 1 – 32 кв.м., мастерская (мальчики, девочки) – 1 – 46 кв.м., спортивный зал – 1 – 55.5 кв.м.

Сведения о рабочих кабинетах и лабораториях: кабинет директора – 1 – 12 кв.м, кабинет педагога-психолога – 1 -14 кв.м , библиотека – 1 – 24 кв.м., учительская-1 – 22 кв.м .

Площадь соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности, отопление централизованное. Освещение естественное, боковое, левостороннее, искусственные светильники в защитных плафонах.

В целях безопасности установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 18 штук (из них 10 внутренних, 8 наружных, имеется

автоматическая пожарная сигнализация, 24 огнетушителя), своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка.

Сведения о медицинском обслуживании обучающихся.

(Приложение 10)

Медицинский кабинет отсутствует. Медицинское обслуживание осуществляет Караобинский ФП.

Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz

Для соблюдения информационной безопасности был создан сайт организации образования, разработанный и опубликованный в зоне третьего уровня 06 июня 2022 года, и имеет доменное имя shkolabeketutetleuova@mail.kz. Создан электронный адрес на базе доменного имени в 2020 году, и имеет адрес <http://utetleuova.edu.kz/>. Назначен специалист по сопровождению сайта школы и информационной безопасности, учитель информатики Мулдахметова С.К. (приказ №6 от 15.02.2023г.) На 01.04.2024 года договор по обеспечению работы сайта школы заключён. Договор № 11530323-1 от 05.02.2024 г.

Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования

Для индивидуального использования установлено и оборудовано 6 шкафов для учащихся начальной школы.

Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями

В КГУ «Основная средняя школа имени Бекета Утетлеуова отдела образования Сарыкольского района» УОАКО созданы условия пребывания для лиц с особыми образовательными потребностями: пандус, не скользкое покрытие на крыльце и входной площадке, контрастная окраска первой и последней ступени лестниц, оборудование разворотных площадок, парты и столы необходимых размеров, расширение дверных проёмов в санузлах, наличие рельефных полос перед маршем, оборудование мест отдыха и ожидания, расширенные проёмы в кабинеты, знак доступности школы, наличие тактильной направляющей полосы к писсуару, осязаемая ногой или тростью, направление движения стрелками, путь эвакуации, туалет, маркировка помещений со стороны ручки двери.

Сведения об оснащённости оборудованием и мебелью организаций образований, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения

Оборудование кабинетов: столы ученические – 58 шт., стулья – 116 шт, столы компьютерные – 6 шт, шкафы для документов – 14 шт, столы учительские – 13 шт., доски классные – 10 шт., информационные стенды – 12 шт., компьютеры (включая ноутбуки, нетбуки) – 54 шт. принтер – 2 шт., МФУ -2, проекторы мультимедийные (с экранами) – 5 шт., колонки к ПК – 4 шт. В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учителей и учащихся, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий.

Кабинеты управленческого звена оснащены следующим оборудованием: с подключением к Интернет, сканер, принтер; кабинет заместителей директора по учебной и воспитательной работе – 2 ноутбука с подключением к локальной сети Интернет, принтеры – 1; кабинет директора – 1 ноутбук с подключением к сети Интернет, принтер.

Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале. Для выполнения программы по физическому воспитанию есть определенное количество спортивного инвентаря и оборудования:

Мат гимнастический с гигиеническим покрытием – 12 штук.

Обруч металлический 5 шт.

Палка гимнастическая 4 шт.

Скакалка 10 шт.

Флажки для судейства 2 шт.

Крепления для лыж 10 пар.

Инвентарь для лыжных гонок и конькобежной подготовки:

Лыжи пластиковые разных размеров 10 пар.

Лыжные ботинки разных размеров 10 пар.

Лыжные палки разных размеров 10 пар.

Оборудование и инвентарь для занятий легкой атлетикой:

Граната для метания 500 грамм 1 шт.

Граната для метания 700 грамм 1 шт.

Мяч для метания 1 шт.

Эстафетная палочка 4 шт.

Диск для метания - 2

Оборудование и инвентарь для спортивных игр :

Ворота для мини футбола 4 шт.

Игра настольная "Тоғыз құмалак" 4 шт.

Кольцо баскетбольное 2 шт.

Сектор для метания -1

Шведская стенка-4

Сектор в длину-1

Манишка игровая 5 шт.

Мяч баскетбольный 10 шт.

Мяч волейбольный 10 шт.

Мяч футбольный 8 шт.

Ракетка для игры в настольный теннис 6шт

Сетка баскетбольная 2 шт.

Сетка волейбольная 1 шт.

Сетка для игры в настольный теннис 2 шт.

Сетка для мини-футбольных ворот 2 шт.

Стол теннисный в комплекте 2 шт.

Тросс для волейбольной сетки 1 шт.

Палка гимнастическая -4 шт

Фишка разметочная 10 шт.

Форма волейбольная 10 комплектов

Шарик для игры в настольный теннис 20шт.

Тоғызкумалак 4 шт. наборов

Шашки 8 шт. наборов

Щит баскетбольный 2 шт.

Стол 1-тумбовый 1 шт.

Стул ИЗО 1 шт.

Аптечка с принадлежностями 1 шт.

Рулетка измерительная 30 метров 1 шт.

Свисток игровой 3 шт.

Секундомер 1 шт.

Стеллаж для хранения мячей 2 шт.

Спортивное копьё-2

Стеллаж для хранения спортивного инвентаря 1 шт.

Школа оснащена компьютерной техникой со 100% подключением к глобальной сети Интернет. В школе на 1 компьютер приходится на 1 учащихся.

Школа подключена к широкополосной сети интернет по технологии волоконно-оптических линий 1 точка с максимальной скоростью 20 Мбит/с. В кабинете информатики имеется оборудование, необходимое для ведения учебного процесса в соответствии с обязательным государственным стандартом по информатике, а также позволяющее реализовывать дополнительное образование по информатике и другим предметам, проходящим на базе кабинета. Широко используется сеть Интернет для поиска необходимой информации. Используется способ подключения к глобальной сети веб-камера применяется для создания небольших цифровых фото и видеоматериалов, а затем их дальнейшего использования при изучении графических приложений. В учебном процессе используется 10 компьютеров, 17 ноутбуков, 10 нетбуков, проектор, экран.

С 2016 года началось активное использование информационного образовательного портала Bilimland.kz. Доступ к ресурсам обеспечен всему педагогическому коллективу, всем обучающимся посредством индивидуального логина и пароля.

Возможность работы в сети Интернет имеют и учителя, и ученики. Учителями осуществляется поиск методического и дидактического материала в глобальной сети. Составлено расписание по подготовке к итоговой государственной аттестации и МОДО для учащихся 4 и 9 классов. Проводятся пробные тестирования по МОДО с использованием системы онлайн-тестирования.

Кроме организационно-технического комплекса мероприятий, в школе реализуются ряд задач согласно плану информатизации, утвержденного на текущий учебный год: мониторинг доступности, корректности и своевременности заполнения АИС «Kundelik»; консультативная поддержка по использованию технических средств и информационных систем в образовательном процессе, обучающие семинары по применению ИКТ в образовательном процессе и правилам использования автоматизированных систем для педагогического коллектива школы; еженедельный мониторинг динамики использования цифровых ресурсов образовательного портала «Bilimland.kz» в учебно-воспитательном процессе.

Сведения о наличии объекта питания для обучающихся

В школе организовано горячее питание. Имеется отдельное помещения под столовую, обеденный зал занимает кабинет площадью 36,7 кв.м Питание осуществляет ИП «DOM-PRODUKT» на основании договора №90 от 15.03.2024 г. об организации питания. Школьники охвачены горячим питанием 100% из них 67% учеников питаются бесплатно: 16 учеников начальной школы, 6 учеников 5-9классов из фонда всеобуча.

Оборудование обеденного зала: холодильник –1, разделочные столы – 2, , микроволновая печь – 1, мойка –1, бойлер –1, обеденные столы -6, стулья-24, раковины – 1 шт.

https://drive.google.com/drive/folders/13Gc4DGdsR-KtM52B9NJFpXVosUQ_bSjc?usp=drive_link (Приложение 11).

2.6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

https://drive.google.com/drive/folders/1urhHQ5-54oUmPB2_KzE4BGIC-f9peLtT?usp=drive_link

(Приложение 12).

Библиотека является структурным подразделением КГУ «Основная средняя школа имени Бекета Утетлеуова отдела образования Сарыкольского района» УОаКО, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития школы, ее методической темой, образовательными и воспитательными целями. Библиотека занимает помещение площадью 24 кв м., читальный зал совмещен с абонементом и рассчитан на 6 посадочных места. Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы. Учёт и отчётность ведется в соответствии с формами инструктивно-методических рекомендаций организации работы школьных библиотек. Организует работу библиотекарь Каденова А.У. Библиотека оснащена компьютером с доступом к сети Интернет, присоединенным к общешкольной локальной сети. Наряду с традиционными источниками информации, библиотекарь рекомендует Интернет ресурсы. Проводятся запланированные мероприятия, видеообзоры новых книг и электронных носителей на страничке школы в Инстаграм .

Для мобильной работы используются школьные чаты Whats-App с педагогами, учащимися и родителями. Ссылки для просмотра библиотечных мероприятий в формате online отправляются учащимся через классных руководителей. Также оформляются виртуальные и книжные выставки, книжные полки к юбилейным датам, авторов и книг-юбиляров. Совместно с учителями предметниками в библиотеке проводятся мероприятия, посвященные юбилейным датам С.Мауленова, М. Ауэзова, Ы. Алтынсарина, А. Байтурсынова и др. В рамках проекта «Читающая школа» учащиеся принимают участие в различных конкурсах:

- ✓ Районный конкурс «Лучший волонтерский проект»
- ✓ Районный челлендж «Я прочитал книгу о...» - учащиеся заняли призовые места I и II;
- ✓ Областной конкурс чтения произведений классической литературы «Кітап асыл қазына»
- ✓ Областной конкурс «Я гражданин Казахстана»
- ✓ Школьный конкурс «Если б я был книгой»
- ✓ Областная викторина на знание биографии и творчества М. Ауэзова
- ✓ Областной челлендж «Новому Казахстану – новый я»

Справочно - библиографический аппарат библиотеки состоит из алфавитного каталога, систематического каталога, картотеки. Показатели работы библиотеки за 2023-2024 учебный год: количество читателей в библиотеке - 65, количество посещений -3375; количество книговыдачи художественной литературы составило – 2700 книг. Данные приведены в таблице.

Таблица основных сравнительно - контрольных показателей

Учебный год	Книжный фонд	Количество читателей	Количество посещений	Книговыдача
2021-2022	4927 (художественная литература– 2111,учебники – 2816)	67	448	924
2022-2023	5787(художественная литература–2971 ,учебники – 2816)	56	512	1120
2023-2024	5875(художественная литература– 3038,учебники – 2837)	53	503	980

В рамках проекта «Читающая школа- читающая нация» с 2021 по 2023 библиотечный фонд пополнился художественной и детской литературой на 927 единиц. На государственном языке – 502, на русском языке- 300, на английском языке – 20, в электронном формате-105. Основной книжный фонд 5875 ед. Учебный фонд составляет – 2837 ед, художественный фонд 3038 ед.

Достаточный книжный фонд дает высокие показатели книгообеспеченности, влияет на показатель обращаемости при ограниченном числе пользователей. Основным показателем читаемости и посещаемости дают учащиеся 1-5 классов. Большой интерес у читателей вызывают книжные новинки, которые поступают в школьную библиотеку в рамках программы «Читающая школа».

Все учебники нового поколения соответствуют утвержденному перечню Министерства образования и науки РК (Приказ от 22 мая 2020 года № 216) на 2023-2024 учебный год фонд учебников по циклу фондирования обновляется каждые 4-5 лет. Выданные учебники учитываются в «Журнале учета выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам. Библиотекарь регулярно выступает на совещаниях при директоре по вопросам сохранности учебников. Обеспеченность обучающихся с 1 по 9 класс учебниками по школе составляет 100%.

Фонд электронных документов состоит из электронных учебников в количестве 105 ед. - методические руководства по предметам.

По характеру фонд библиотеки является универсальным, многоотраслевым.

Расстановка фонда осуществляется согласно по ББК, книги находятся в свободном доступе, для начальной школы –тематическая, учебная литература расставлена по классам.

С 01.11.2016г. организует работу библиотеки библиотекарь Каденова Айнагуль Уразовна работающая на 0,5 ставки, стаж работы библиотекарем 8лет, имеет средне-специальное образование по специальности «Библиотечное дело»

2.7.Оценка знаний обучающихся

Уровень подготовки обучающихся по каждой образовательной области соответствующего уровня образования:

Сравнительный анализ качества обучения по предметам за 3 года (%)

Начальный уровень образования

Таблица 1. Успеваемость и качество знаний по предметам

Качество знаний учащихся по предмету за 3 года
с русским языком обучения

Предметы	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	успеваемость	Качество знаний	успеваемость	Качество знаний	успеваемость	Качество знаний
русский язык	100%	57%	100%	50%	100%	60%
казахский язык	100%	57%	100%	50%	100%	60%
Иностранный язык (английский язык)	100%	57%	100%	50%	100%	50%
математика	100%	57%	100%	50%	100%	66%
естествознание	100%	71%	100%	50%	100%	66%
познание мира	100%	71%	100%	50%	100%	66%
Литературное чтение	100%	57%	100%	50%	100%	66%

Успеваемость и качество знаний по предметам

Качество знаний учащихся по предмету за 3 года
с государственным языком обучения

Предметы	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	успеваемость	Качество знаний	успеваемость	Качество знаний	успеваемость	Качество знаний
Орыс тілі	100%	66%	100%	66%	100%	66%
Қазақ тілі	100%	66%	100%	83%	100%	83%

Шет тілі (ағылшын тілі)	100%	66%	100%	66%	100%	66%
математика	100%	66%	100%	83%	100%	66%
жаратылыста ну	100%	66%	100%	66%	100%	83%
дүниетану	100%	66%	100%	66%	100%	66%
Әдебиеттік оқу	100%	66%	100%	66%	100%	83%

Уровень основного среднего образования.

**Таблица 2. Успеваемость и качество знаний по предметам с русским языком
об**

Предметы	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024учебный год	
	успеваемост ь	Качеств о знаний	успеваемост ь	Качеств о знаний	успеваемост ь	Качеств о знаний
По школе	100		100	66,04	100	55,5
русский язык	100	41%	100	53%	100	41%
Русская литература	100	75%	100	53%	100	50%
казахский язык и литература	100	41%	100	53%	100	66%
Казахский язык	100	40	100	46	100	40
Казахская литература	100	40	100	46	100	40
Иностранный язык (английский язык)	100	72%	100	67%	100	54%
Математика	100	50%	100	79%	100	88%
алгебра	100	80%	100	39%	100	42%
геометрия	100	63%	100	39%	100	42%

информатика	100	66%	100	58%	100	68%
естествознан ие	100	50%	100	66%	100	50%
физика	100	50	100	52%	100	48%
химия	100	50%	100	38%	100	18%
биология	100	80%	100	44%	100	42%
география	100	73%	100	38%	100	50%
всемирная история	100	57%	100	50%	100	54%
история Казахстана	100	62%	100	50%	100	54%
основы права	100	100%	100	100%	100	-

Выводы: Анализируя качество знаний по предметам за 3 года в 5 – 9 классах, можно сделать следующий вывод: наблюдается отрицательная динамика по предметам: алгебра, русская литература, география, химия, биология, геометрия. По казахскому языку, казахской литературе, русскому языку, естествознание качество осталось на прежнем уровне.

Успеваемость и качество знаний по предметам выпускных классов (по итогам 2023-2024 учебный год)

Таблица 4. Успеваемость и качество знаний по предметам 4 класса с государственным языком обучения.

	2023-2024учебный год	
	успеваемость	качество знаний
Орыс тілі	100%	100%
Қазақ тілі	100%	100%
Шет тілі (ағылшын тілі)	100%	100%
математика	100%	100%
жаратылыстану	100%	100%
дүниетану	100%	100%
Әдебиетік оқу	100%	100%

Результаты итоговой аттестации:

Согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 апреля 2021 года № 189 «О внесении изменений и дополнения в приказ Министра

образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в 2022-2023 учебном году для обучающихся 9 классов с государственным и русским языком обучения итоговая аттестация проходила в следующем формате:

письменный экзамен по русскому языку и казахскому языку в форме эссе
 письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре);
 письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе, русский язык и литературе
 письменный экзамен по предмету по выбору (биология), с государственным языком географию

https://drive.google.com/drive/folders/1aN6mKEdC5pNQFqDHq4HGn78Hu0KZ_Zj?usp=drive_link (Протоколы экзаменов за курс основного среднего образования).

9 класс

Письменный экзамен по русскому языку и литературе с государственным языком обучения (эссе)

№	Учебный год	Всего	Оценка «5»		Оценка «4»		Всего «5» и «4»	%
			всего	%	всего	%		
1	2021-2022 уч.год	2	0	0	2	100	2	100
2	2022-2023 уч.год	1	1	100			1	100

Письменный экзамен по казахскому языку

№	Учебный год	Всего	Оценка «5»		Оценка «4»		Всего «5» и «4»	%
			всего	%	всего	%		
1	2021-2022 уч.год	2	0	0	2	100	2	100
2	2022-2023 уч.год	1	0	0	1	100	1	100

Алгебра

№	Учебный год	Всего	Оценка «5»		Оценка «4»		Всего «5» и «4»	%
			всего	%	всего	%		
1	2021-2022 уч.год	2	0	0	1	50	1	50

2	2022-2023уч.год	1	0	0	1	100	1	100
---	-----------------	---	---	---	---	-----	---	-----

Предмет по выбору: физика

№	Учебный год	Всего	Оценка «5»		Оценка «4»		Всего «5» и «4»	%
			всего	%	всего	%		
1	2021-2022 уч.год	1	0	0	1	100	1	100
2	2022-2023 уч.год							

Предмет по выбору: география

№	Учебный год	Всего	Оценка «5»		Оценка «4»		Всего «5» и «4»	%
			всего	%	всего	%		
1	2021-2022 уч.год	1	0	0	1	100	1	100
2	2022-2023 уч.год	1			1	100	1	100

9 класс

Письменный экзамен по русскому языку с русским языком обучения (эссе)

№	Учебный год	Всего	Оценка «5»		Оценка «4»		Всего «5» и «4»	%
			всего	%	всего	%		
1	2021-2022 уч.год	3	0	0	2	66	2	66
2	2022-2023 уч.год	1	0	0	1	100	1	100

Письменный экзамен по казахскому языку и литературе

№	Учебный год	Всего	Оценка «5»		Оценка «4»		Всего «5» и «4»	%
			всего	%	всего	%		
1	2021-2022 уч.год	3	2	100	1	100	3	100
2	2022-2023 уч.год	1	1	100			1	100

Алгебра

№	Учебный год	Всего	Оценка «5»		Оценка «4»		Всего «5» и «4»	%
			всего	%	всего	%		
1	2021-2022 уч.год	3	0	0	3	100	3	100
2	2022-2023 уч.год	1	0	0	1	100	1	100

Предмет по выбору: биология

№	Учебный год	Всего	Оценка «5»		Оценка «4»		Всего «5» и «4»	%
			всего	%	всего	%		
1	2021-2022 уч.год	2	0	0	2	100	2	100
2	2022-2023 уч.год	1			1	100	1	100

Предмет по выбору: география

№	Учебный год	Всего	Оценка «5»		Оценка «4»		Всего «5» и «4»	%
			всего	%	всего	%		
1	2021-2022 уч.год	1	1	100			1	100
2	2022-2023 уч.год							

Анализ результатов проведения итоговой аттестации показал, что общее кол-во выпускников 9 класса проходивших итоговую аттестацию в 2021- 2022 году – 5, из них успешно прошли итоговую аттестацию – 100%. ,в 2022- 2023 году проходивших итоговую аттестацию – 2, из них успешно прошли итоговую аттестацию – 100%.

Осуществление оценки учебных достижений обучающихся осуществляется в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.

Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 в форме формативного и суммативного оценивания.

Формативное оценивание, в том числе домашней работы, проводится для мониторинга достижений обучающимися целей обучения и для дальнейшего выстраивания дифференцированной работы на уроке.

При формативном оценивании на уроке педагоги школы осуществляют обратную связь, самостоятельно определяют количество обучающихся, форму и частоту предоставления обратной связи.

Результаты формативного оценивания осуществляется в выполненных работах обучающихся и в рамках электронного журнала «Күнделік» в виде баллов и комментариев.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогами в форме суммативного оценивания. В 1-ом классе учебные достижения обучающихся не оценивались.

Форма (контрольная, практическая или творческая работа, проект, эссе, диктант, изложение, сочинение, тестирование) и время проведения на уроке для выполнения СОР определяется педагогами самостоятельно.

По каждому предмету разработан и утверждён график проведения суммативных работ. Суммативное оценивание проводится с учётом – не более трех предметов в день. Максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов в 5-9 классах.

При учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка выставляется за полугодие.

СОЧ не проводится в последний день завершения четверти. Одновременно СОР и СОЧ по одному учебному предмету в один день не проводился.

СОР и СОЧ не проводится по предметам: "Художественный труд", "Музыка", "Физическая культура", "Светскость и основы религиоведения" и "Цифровая грамотность" в начальной школе, по итогам четверти/полугодия и учебного года педагоги выставили "зачет".

Суммативное оценивание по языковым предметам проводится по четырем видам речевой деятельности (аудирование (слушание), говорение, чтение, письмо).

Оценивание навыков аудирования (слушания) и говорения проводилось на уроках в течение недели, на которую запланировано проведение суммативного оценивания.

Обучающиеся, отсутствовавшие в день проведения суммативного оценивания по объективным причинам проходил суммативное оценивание по индивидуальному графику.

Письменные суммативные работы обучающихся за текущий учебный год хранятся в школе до конца данного учебного года.

Информация по итогам суммативного оценивания предоставлялась обучающимся, родителям или законным представителям в бумажном или электронном формате на усмотрение педагога

При учебной нагрузке 1 час в неделю оценка за полугодие выставлялась по результатам формативного оценивания и СОР.

Годовая оценка по учебным предметам обучающимся 2-9 классов выставлялась как среднее арифметическое значение суммы четвертных оценок с округлением к ближайшему целому и являлась итоговой оценкой.

Выполнение требований инклюзивного образования.

Требования инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями выполняется в соответствии с Правилами оценки особых образовательных потребностей Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.01.2022 года №4.

В ОСШ имени Бекета Утетлеуова в 2023-2024 учебном году выбыл 1 обучающийся с ООП в связи переездом на ПМЖ в с.Владимировка Мендыгаринского района.

По рекомендации ПМПК от 31.05.2018 года Жатековой Гульнар рекомендовано обучение по общеобразовательным программам с индивидуальным подходом.

Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4 класса(с государственным языком обучения) освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего стандарта соответствующего уровня образования.

Для определения соответствия уровню подготовки обучающихся по освоению общеобразовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования, проводилось оценивание результатов обучения среди обучающихся 4 класса по технологии комплексного тестирования в электронном формате.

Из 2 обучающихся 4 класса в тестировании приняли участие -2 (100 %), средний балл составил - 18 из 30, успеваемость 100%, качество – 100%

Таким образом, результаты оценок соответствуют уровню и требованиям государственных общеобразовательных стандартов начального образования, утвержденных [приказом](#) Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031

https://drive.google.com/file/d/1IrAzTvWkjAs3ELjCOBRTfIlQ5KgFZJ0f/view?usp=drive_link (Результаты тестирования выпускных классов).

2.8.Опрос участников образовательного процесса

https://drive.google.com/drive/folders/1FkKvXVkoWbU5YZF5rwj9OheO_K9PPPC?usp=drive_link

(Результаты опроса участников образовательного процесса).

**Свод результатов опроса участников образовательного процесса
КГУ «Основная средняя школа имени Бекета Утетлеуова отдела
образования Сарыкольского района» Управления образования
акимата Костанайской области.**

Респонденты	Всего по списку	Приняли участие в опросе	% участия	Результат опроса		
				всего вопросов	кол-во положительных ответов	доля (%) положительных ответов
Педагоги организаций среднего образования	15	15	100 %	15	225	100%

Родители учащихся 4 класса	2	2	100 %	17	34	100%
Учащиеся 4 класса	2	12	100 %	15	30	100%

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.

Для педагогов организаций среднего образования

(полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен)

В опросе среди педагогов приняли участие 15 педагогов, что составляет 100% участие коллектива.

1. Я горжусь тем, что работаю в этой школе.

Полностью согласен	Соглас ен	Не согласен	Полностью не согласен
80%	20%	0%	0%

2. Я получаю эффективную методическую помощь.

Полность ю согласе н	Соглас ен	Не согласен	Полностью не согласен
53%	47%	0%	0%

3. Меня устраивают условия труда.

Полностью согласен	Соглас ен	Не согласен	Полностью не согласен
60%	40%	0%	0%

4. Меня устраивает стиль работы администрации школы.

Полностью согласен	Соглас ен	Не согласен	Полностью не согласен
33%	67%	0%	0%

5. Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися.

Полностью согласен	Соглас ен	Не согласен	Полностью не согласен

60%	40%	0%	0%
-----	-----	----	----

6. Я удовлетворен/а учебно-материальной базой школы.

Полностью согласен	Соглас ен	Не согласен	Полностью не согласен
53%	47%	0%	0%

7. В коллективе благоприятный морально-психологический климат.

Полностью согласен	Соглас ен	Не согласен	Полностью не согласен
53%	47%	0%	0%

8. Я удовлетворен качеством питания в школе.

Полностью согласен	Соглас ен	Не согласен	Полностью не согласен
60%	40%	0%	0%

9. Коллеги всегда готовы мне помочь.

Полностью согласен	Соглас ен	Не согласен	Полностью не согласен
53%	47%	0%	0%

10. Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства.

Полностью согласен	Соглас ен	Не согласен	Полностью не согласен
47%	53%	0%	0%

11. В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста.

Полностью согласен	Соглас ен	Не согласен	Полностью не согласен
43%	53%	0%	0%

12. В школе установлены методы поощрения педагогов.

Полность ю согласе н	Соглас ен	Не согласен	Полностью не согласен
33%	67%	0%	0%

13. Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям.

Полностью согласен	Соглас ен	Не согласен	Полностью не согласен
47%	53%	0%	0%

14. Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися.

Полностью согласен	Соглас ен	Не согласен	Полностью не согласен
60%	40%	0%	0%

15. удовлетворен/а своей работой в качестве классного руководителя.

Полностью согласен	Соглас ен	Не согласен	Полностью не согласен	Нет классного руководства
60%	40%	0%	0%	56 %

16. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, укажите здесь.
Ответы на открытые вопросы представлены ниже: без комментариев

Как показывают результаты опроса в процентном соотношении, от 80 % до 100% в среднем отметили положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере среднего образования. Также исходя из ответов на открытые вопросы, где подразумевалась возможность добавить респонденту что-то от себя, написать комментарий, можно сделать выводы, что респонденты (педагоги школы) положительно оценивают деятельность школы, довольны и удовлетворены своей работой в КГУ «Основная средняя школа имени Бекета Утетлеуова отдела образования Сарыкольского района» Управления образования акимата Костанайской области.

Для родителей учащихся 4 классов организаций среднего образования
(полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен)

В опросе среди родителей приняли участие в количестве 2 родителей учащихся 4 класса - 2, что составляет 100% участия из всего списочного состава.

1. Мой ребенок с удовольствием идет в школу.

Полностью согласен	Соглас ен	Не согласен	Полностью не согласен
-----------------------	--------------	----------------	-----------------------------

0%	100%	0%	0%
----	------	----	----

2. В классе благоприятная атмосфера.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
50%	50%	0%	0%

3. Школа дает качественные знания.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
50%	50%	0%	0%

4. Учебные предметы даются моему ребенку легко.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
0%	100%	0%	0%

5. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.

Полностью согласен	Соглас ен	Не согласен	Полностью не согласен
0%	100%	0%	0%

6. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.

Полностью согласен	Соглас ен	Не согласен	Полностью не согласен
50%	50%	0%	0%

7. Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.

Полностью согласен	Соглас ен	Не согласен	Полностью не согласен
50%	50%	0%	0%

8. Я удовлетворен/а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка.

Полность ю согласе н	Соглас ен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

9. Я доволен/а программой внеурочной деятельности в школе.

Полностью согласен	Соглас ен	Не согласен	Полностью не согласен
50%	50%	0%	0%

10. Я удовлетворен/а работой классного руководителя моего ребенка.

Полностью согласен	Соглас ен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

11. В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.

Полностью согласен	Соглас ен	Не согласен	Полностью не согласен
-----------------------	--------------	----------------	-----------------------------

100%	0%	0%	0%
------	----	----	----

12. Меня устраивает работа школьной столовой/буфета.

Полностью согласен	Соглас ен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

13. Педагоги соблюдают нормы педагогической этики.

Полностью согласен	Соглас ен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

14. Мой ребенок в школе находится в безопасности.

Полностью согласен	Соглас ен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

15. В школе заботятся о здоровье нашего ребенка.

Полностью согласен	Соглас ен	Не согласен	Полностью не согласен
50%	50%	0%	0%

16. Я удовлетворен/а работой администрации школы.

Полностью согласен	Соглас ен	Не согласен	Полностью не согласен
50%	50%	0%	0%

17. Имеется желание принять участие в жизни школы.

Полностью согласен	Соглас ен	Не согласен	Полностью не согласен
0%	100%	0%	0%

18. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, укажите здесь. Ответы на открытые вопросы представлены ниже: без комментариев.

Как показывают результаты опроса в процентном соотношении, от 80% до 100% в среднем отметили положительные ответы, что говорит об

удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере среднего образования. Также исходя из ответов на открытые вопросы, где подразумевалась возможность добавить респонденту что-то от себя, написать комментарий, можно сделать выводы, что респонденты (родители учащихся 4 класса) положительно оценивают деятельность школы, довольны и удовлетворены учебно- воспитательным процессом в КГУ «Основная средняя школа имени Бекета Утетлеуова отдела образования Сарыкольского района» Управления образования акимата Костанайской области.

Для учащихся 4 класса организаций среднего образования

(полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен)

В опросе среди учащихся приняли участие 2 учащихся 4 класса из 2, что составляет 100% участие из всего списочного состава.

1. Мне интересно учиться в моей школе.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
50%	50%	0%	0%

2. У меня есть любимые предметы.

русский язык, математика, казахский язык

3. У меня есть любимые учителя.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
50%	50%	0%	0%

4. К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
50%	50%	0%	0%

5. На уроке я могу всегда высказать свое мнение.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
50%	50%	0%	0%

6. На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
50%	50%	0%	0%

7. Я часто испытываю усталость в школе.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
0%	0%	0%	100%

8. В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
%	100%	0%	0%

9. Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
0%	100%	0%	0%

10. Я удовлетворен качеством питания.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
0%	100%	0%	0%

11. Я знаю свои права.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
50%	50%	0%	0%

12. Я посещаю кружки, секции, ансамбли.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
50%	50%	0%	0%

13. У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
50%	50%	0%	0%

14. В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное для нее.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью
--------------------	----------	-------------	-----------

			не соглас ен
50%	50%	0%	0%

15. Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней.

Полностью согласен	Соглас ен	Не согласен	Полнос тью не согласе н
0%	100%	0%	0%

16. Что Вам не нравится и хочется исправить? Ответы на открытые вопросы представлены ниже: без комментариев

Как показывают результаты опроса в процентном соотношении, от 80 % до 100% в среднем отметили положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере среднего образования. Также исходя из ответов на открытые вопросы, где подразумевалась возможность добавить респонденту что-то от себя, написать комментарий, можно сделать выводы, что респонденты (учащиеся 4 класса) положительно оценивают деятельность школы, довольны и удовлетворены учебно- воспитательным процессом КГУ «Основная средняя школа имени Бекета Утетлеуова отдела образования Сарыкольского района» Управления образования акимата Костанайской области.

2.9. Недостатки и замечания, пути их решения.

1. Отсутствие штатных педагогических кадров по соответствующему профилю (учитель химии в 5 – 9 классах, педагога - психолога).

Пути решения:

Подать вакансию по данным предметам на 2024-2025 учебный год.

1. Средний показатель обобщения опыта работы среди педагогов школы на разных уровнях.

Пути решения: Формирование системы мотивации педагогической деятельности.

2. Наличие исправлений в электронном журнале учителями-предметниками, ошибки при проведении суммативных работ за четверть.

Пути решения: Проведение разъяснительной работы на заседании совещания при директоре о необходимости своевременного заполнения электронного журнала и недопустимости ошибок при ведении журнала.

3. Отсутствие санитарно-эпидемиологического заключения на пищеблок.

Пути решения: поставщик питания будет вести работу по проведению Производственного контроля

2.10. Выводы и предложения.

На основании количественных и качественных показателей школы, приводимых в приложениях к критериям оценки, членами комиссии подведены итоги самооценки КГУ

«Основная средняя школа имени Бекета Утетлеуова отдела образования Сарыкольского района» Управления образования акимата Костанайской области:

1. Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере обучения и воспитания и правоустанавливающими, учредительными, разрешительными документами школы: лицензией для занятия образовательной деятельностью.
2. Рабочий учебный план школы выполняется в полном объеме, расписание занятий утверждено директором школы и согласовано с родительским комитетом школы.
3. Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам. Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента соответствует РУП школы и выполнено в полном объеме.
4. Обеспечена комфортная и доступная образовательная среда (охват занятостью в мероприятиях, секциях, курсами из вариативного компонента высокий).
5. Школа укомплектована педагогическим кадрами в соответствии с учебными предметами РУП школы.
6. Уровень подготовки обучающихся начального (64%), основного образования (46%), что соответствует ожидаемым результатам обучения школы. Качество знаний по школе – 55%.
7. Развита система воспитательной работы. Созданы условия обучающимся для выбора участия в творческой, спортивной, интеллектуальной направленности, 100% обучающихся обеспечены занятостью во внеурочной деятельности школы в рамках дополнительного образования, внеклассной работы по физической культуре. Потребность в организации кружков технического направления и моделирования.
8. Положительным результатом воспитательной работы отмечается активность участия и результативность в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях района, области, республики.
9. Результаты итоговой оценки школы по измерителям к критериям оценки к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения соответствует баллу: **48 (хороший)**.
10. Недостаточно программной и современной литературы, учебно-наглядных пособий (портреты, карты, схемы, предметные плакаты по основным предметам). Вышеуказанная потребность школьной библиотеки решается через Интернет – ресурсы, электронные библиотеки, читальный зал с ноутбуками и с точкой доступа в Интернет, взаимодействие с библиотекой села.
11. Требуется текущий ремонт школы, мягкой кровли, системы коммуникации и канализации.
12. Материально-техническая база требует обновления.

Таким образом, результаты самоаттестации школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

Перспективы развития на 2024-2026гг

Индикаторы развития школы (ожидаемые результаты):

1. Достижение качества знаний обучающихся не ниже 60%
2. 35 % педагогов повысят квалификационный уровень.
3. Увеличить долю педагогов-экспертов, педагогов-исследователей основного среднего, общего среднего образования.
4. Родители удовлетворены условиями для обучения и воспитания обучающихся в школе /опрос/
5. Увеличить долю оснащенных учебных кабинетов современным оборудованием.
6. Провести текущий ремонт школы.
7. Обновить материально-техническую базу школы.